

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«DF» 05 2024 г.

г. Рязань

№ 579

О проведении регионального конкурса инновационных практик
дополнительного образования

С целью создания условий для выявления и распространения инновационных практик дополнительного образования в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования.
2. Определить ответственным за организацию и проведение регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Рязанской области С.Н. Хлыстова.

Министр



О.С. Щетинкина

Положение о региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Рязанской области. Непосредственное проведение возлагается на региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее – Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р.

2.2. Задачи:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных практик дополнительного образования детей;
- мотивация внедрения инновационных практик дополнительного образования в образовательных организациях области;
- популяризация инновационных практик дополнительного образования;
- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- развитие и контентное наполнение цифрового реестра инновационных практик дополнительного образования детей Рязанской области.

3. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 13 мая по 30 сентября 2024 года в два этапа:

3.1. Первый этап – заочный, проводится в период с 13 мая по 10 сентября 2024 года. До 10 сентября 2024 года участники присылают заявки согласно

Приложению № 4, согласие на обработку персональных данных согласно Приложению № 5 и конкурсные материалы на электронную почту gmc_rzn@mail.ru.

3.2. Профессиональное жюри (Приложение 8) осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс. На финальный этап выходит не более 2 работ по каждой номинации по каждому типу образовательной организации, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

3.3. Второй этап – финальный проходит в период с 25 сентября по 27 сентября 2024 года. На этом этапе участники по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

3.4. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать данные материалы в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические коллективы, педагогические и руководящие работники образовательных организаций всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организаций, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования, в рамках наставничества.

4.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц.

5. Номинации

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

– «Практика сетевого взаимодействия» – практики взаимодействия с академическими или технологическими партнерами, в том числе взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

– «Практика формирования функциональной грамотности» – проекты и программы, направленные на формирование компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

– «Практика обеспечения профилактики школьной неуспешности» – практики использования возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

– «Практика интеграции общего и дополнительного образования» – модели интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ; создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

– «Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ» – использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– «Практика интерактивных педагогических форм, технологий и методов работы» – реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

– «Практика каникулярной профориентационной школы» – практика организации и реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям, ориентированным на профориентацию детей на актуальные и востребованные рынком труда и работодателями специальности, востребованные компетенции и квалификации;

– «Практика взаимодействия с муниципальными и региональным отделениями РДДМ «Движение первых» (дни единых действий)»;

– «Практика патриотического воспитания в системе дополнительного образования»;

- «Практика наставничества в системе дополнительного образования».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

6.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только по одной из номинаций Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Представленные на Конкурс проекты должны содержать:

- паспорт (Приложение 1);
- описание содержательной основы инновационной практики;
- результаты;

- ссылки на Интернет-ресурсы и на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.
- план-конспект занятия (Приложение № 2) или методическую разработку воспитательного мероприятия (Приложение №3) в рамках практики.

7.2. Образовательные практики оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

7.3. Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс Диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например RuTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2024 года.

7.4. Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

7.5. Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 11 сентября по 16 сентября 2024 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

7.6. С 16 сентября 2024 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу. На финальный этап выходит не более 2 работ из каждой номинации по каждому типу образовательной организации, поступивших на заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов заочного этапа Конкурса осуществляется до 23 сентября 2024 г.

7.7. Финальный этап Конкурса проводится в период с 25 по 27 сентября 2024 г.

7.8. На финальном этапе участники Конкурса по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

7.9. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

7.10. Подведение итогов финального этапа Конкурса – 8 октября 2024 года

8. Критерии оценки конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие на заочный и финальный этап, оцениваются по 5-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 5).

8.2. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в

Приложении № 6 к Положению.

8.3. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в Приложении № 7 к Положению.

9. Награждение участников

9.1. Подведение итогов финального этапа Конкурса осуществляет жюри по номинациям.

9.2. Участникам заочного этапа, работы которых соответствуют номинациям Конкурса, вручаются сертификаты участников Конкурса.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Рязанской области.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования Рязанской области (<https://minobr.guazan.gov.ru>) и регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (<http://рмцб2.рф>).

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
инновационных практик
дополнительного образования

Паспорт образовательной практики

	Ф.И.О педагога	
	Название муниципалитета РО	
	Название образовательной организации	
	Тема	
	Условия возникновения, становления практики	
	Актуальность и перспективность практики	
	Ведущая педагогическая идея	
	Теоретическая база практики	
	Новизна практики	
	Технология	
	Результативность	
	Адресная направленность	
	Приложения	

Структура описания плана-конспекта занятия в системе дополнительного образования

1. Пояснительная записка.
2. Тема занятия и обоснование ее выбора (актуальность).
3. Целевая аудитория
4. Роль и место занятия в системе работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы
5. Цель, задачи и планируемые результаты
 - цели, задачи, методы и приемы воспитания учащихся в границах темы занятия;
 - учебные цели и задачи, расширяющие тему базовой программы;
 - метапредметные цели и задачи, расширяющие тему базовой программы;
6. Ведущие виды деятельности участников занятия;
7. Структура занятия и обоснование последовательности его этапов;
8. Содержание деятельности педагога, учащихся на каждом этапе занятия;
9. Мотивация деятельности учащихся на каждом этапе занятия;
10. Формы и способы взаимодействия с учащимися, общение;
11. Диагностика (определение) начального уровня знаний детей, развиваемых в ходе занятия;
12. Приемы управления вниманием, активизация учащихся;
13. Образцы заданий, вопросов, изделий, наглядного материала
14. Типичные затруднения учащихся, причины и необходимые действия педагога для их ликвидации;
15. Образцы корректирующих упражнений;
16. Приемы работы с вспомогательной литературой, пособиями, дополнительным материалом;
17. Диагностика результатов занятия, подведение итогов.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Тематическое направление.
 - 1.3. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
 - 1.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.5. Роль и место воспитательного мероприятия в образовательной программе учреждения (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.6. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6.1. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение № 5
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

Документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в связи с моим участием в региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организатора проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2024 г.

Подпись: _____ / _____

Приложение № 6
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на
заочный этап Конкурса

№п/п	Критерии	Баллы				
		0	2	3	4	5
1	Актуальность образовательной практики соответствии приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение требований конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует полной мере
Максимальное количество баллов – 50						

Приложение №7
к Положению о региональном
конкурсе инновационных практик
дополнительного образования

Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,
представленной на финальный этап Конкурса

№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и Профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Обоснованность, логичность изложения	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
4	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50							

**Состав профессионального жюри
регионального конкурса инновационных практик дополнительного
образования**

1. Блудова Ирина Витальевна, специалист по медиа сопровождению отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».
2. Вертелецкая Евгения Валерьевна, заместитель директора ОГБУДО «РЦДО».
3. Гундина Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «ЦДТ «Приокский» город Рязань.
4. Ермакова Екатерина Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Школа № 33» города Рязани.
5. Когина Ирина Викторовна, методист ОГБУДО «ЦЭВД».
6. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО», кандидат педагогических наук, председатель.
7. Кувшинова Олеся Валериевна – ведущий специалист отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».
8. Кузнецова Светлана Александровна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области.
9. Ламзов Денис Сергеевич, заведующий лабораторией естественных наук, педагог дополнительного образования ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос».
10. Меньшова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный» город Рязань.
11. Михайлова Ирина Михайловна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
12. Новикова Татьяна Сергеевна, специалист по методическому сопровождению отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».
13. Харитоновна Елена Евгеньевна, директор МБУДО «РГСЮН» город Рязань.