

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

«08» 05 2024 г.

г. Рязань

№ 597

О проведении регионального конкурса муниципальных моделей развития туризма и краеведения

С целью выявления, обновления, тиражирования лучших практик в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе муниципальных моделей развития туризма и краеведения (приложение).
2. Определить ответственным за организацию и проведение регионального конкурса муниципальных моделей развития туризма и краеведения региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Рязанской области С.Н. Хлыстова.

Министр



*[Handwritten signature]*

О.С. Щетинкина

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального конкурса муниципальных моделей развития туризма и краеведения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса муниципальных моделей развития туризма и краеведения в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Рязанской области. Непосредственное проведение возлагается на региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее – Оператор).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – выявление, обновление, тиражирование лучших практик в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание благоприятных условий для обмена инновациями по реализации практик туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;
- создание условий для профессионального роста руководителей туристско-краеведческих объединений, педагогов и иных специалистов, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;
- обновление содержания практик туристско-краеведческой деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития регионального туризма;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием.

### 3. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 13 мая по 30 сентября 2024 года. До 10 сентября 2024 года участники присылают заявки согласно Приложению № 1, согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 2 и ссылку на конкурсные материалы, включающие в себя описание муниципальной модели развития туризма и краеведения (далее – Модель) (Приложение № 4) и дополнительные материалы к ней (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, видео-, презентации, конспект занятия или воспитательного мероприятия, сценарии праздников, мероприятий и т.д.), на электронную почту [gmc\\_rzn@mail.ru](mailto:gmc_rzn@mail.ru).

3.2. Профессиональное жюри (Приложение № 5) осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс.

3.3. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать данные материалы в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

### 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие отдельные авторы и авторские коллективы (не более 3-х человек): управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты образовательных организаций; организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися.

### 5. Номинации

- Модели образовательного туризма.
- Модели профориентационного туризма.
- Модели экологического туризма.
- Модели подготовки руководителей походов.
- Программы и проекты развития туризма и краеведения на основе сетевого партнерства и сетевого взаимодействия.
- Актуальные практики краеведения и музееведения.

### 6. Порядок проведения Конкурса

- 6.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.
- 6.2. Выдвижение Модели от участника(ов) Конкурса возможно только по одной из номинаций Конкурса.

## **7. Требования к конкурсным материалам.**

7.1. Представленные на Конкурс материалы должны быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс Диск, Облако Mail.ru и др.) или видеохостингах (Rutube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2024 года.

Конкурсные материалы и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

7.2. Критерии оценивания конкурсных материалов представлены в Приложении № 3 к Положению.

## **8. Критерии оценки конкурсных материалов**

8.1. Материалы, поступившие на Конкурс, оцениваются по 5-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 5) (Приложение №3).

## **9. Награждение участников**

9.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри.

9.2. Участникам Конкурса рассылаются сертификаты в электронном виде.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Рязанской области.

Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования Рязанской области (<https://minobr.ryazan.gov.ru>) и регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (<http://рмцб2.рф>).

Приложение №1  
к Положению о проведении регионального конкурса  
муниципальных моделей развития туризма и краеведения

Анкета – заявка  
на участие в региональном конкурсе  
муниципальных моделей развития туризма и краеведения

1. Название муниципалитета.
2. Название организации (по Уставу).
3. Номинация.
4. Название практики.
5. Ф.И.О. участника (ов) Конкурса, телефон.
6. Место работы, должность
7. Электронная почта.

Директор \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

М.П.

Приложение № 2  
к Положению о проведении регионального конкурса  
муниципальных моделей развития туризма и краеведения

Согласие  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в связи с моим участием в региональном конкурсе муниципальных моделей развития туризма и краеведения при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организатора проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания конкурсных материалов.

1. Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования.
2. Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты представленных материалов.
3. Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.
4. Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей.
5. Полнота и информативность материала.
6. Использование современных цифровых технологий.
7. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала.
8. Качество оформления и наглядность материала.
9. Значимость материалов для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом.
10. Возможность использования методических материалов в образовательных и иных организациях.

**В содержании Модели желательно отразить:**

- усиление роли туризма в патриотическом воспитании, просвещении и формировании культурно-нравственного потенциала населения регионов Российской Федерации;
- формирование и развитие туристского продукта с учетом природного, культурного, этнического разнообразия региона;
- развитие туризма с учетом минимизации негативного воздействия на окружающую среду, экологических и социокультурных рисков, необходимости обеспечения безопасности при планировании развития туризма;
- внедрение общих подходов к обеспечению безопасности, регламентации ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении туристских мероприятий, в том числе в условиях природной среды;
- разработку и реализацию мер по расширению возможностей участия детей-инвалидов в туристских мероприятиях, проводимых в условиях природной среды;
- развитие и совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для детского туризма, подготовка кадров для детских лагерей;
- развитие деятельности объектов туристского показа, в том числе с применением современных технологий;
- регулярное проведение системообразующих массовых туристско-краеведческих мероприятий (слетов, соревнований, экспедиций, лагерей, конференций и др.) различного масштаба;
- разработку единого календаря мероприятий в сфере детского туризма;
- разработку программы распространения знаний и лучших практик в сфере туризма и экскурсий;
- формирование и развитие программ и мер популяризации туристских профессий в рамках школьного и профессионального образования;
- привлечение ведущих представителей средств массовой информации, культуры и спорта к развитию туризма и экскурсий.



**Состав профессионального жюри Регионального конкурса  
муниципальных моделей развития туризма и краеведения**

1. Аджиева Елена Михайловна, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук, доцент;
2. Гришнова Евгения Олеговна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова»;
3. Демидкина Ирина Семеновна, педагог-организатор ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова»;
4. Дубовцева Ольга Алексеевна, методист ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос»;
5. Кабочкин Роман Валентинович, начальник туристско-краеведческого отдела ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова»;
6. Кабочкина Светлана Игоревна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова»;
7. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО», кандидат педагогических наук, председатель;
8. Кузнецова Светлана Александровна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области;
9. Ламзов Денис Сергеевич, заведующий лабораторией естественных наук, педагог дополнительного образования ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос»;
10. Новикова Светлана Владимировна, методист МБУДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма»;
11. Стомба Оксана Михайловна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова»;
12. Третьяков Михаил Федорович, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».