

Положение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (далее – Конкурс) организуется по инициативе министерства образования Рязанской области, Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Рязанского регионального клуба «Учитель года».

1.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Центр проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;

- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Рязанской области для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Рязанской области и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

- оргкомитетом муниципального этапа Конкурса;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.5. Победитель регионального этапа Конкурса представляет Рязанскую область на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года

России».

3.6. По объективным причинам по решению организационного комитета регионального этапа Конкурса для участия в финале Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

3.7. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты (далее – Оргкомитет), которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4.2. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап (школьный) - февраль 2024 года - проводится образовательными организациями;
- второй этап (муниципальный) - февраль март 2024 года - проводится органами местного самоуправления и/или местными (муниципальными) органами управления образованием;
- третий этап (региональный) проводится Оргкомитетом регионального этапа Конкурса с 1 апреля по 11 апреля 2024 года.

4.3. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе, победители муниципального этапа Конкурса – в региональном этапе.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа Конкурса создается региональный Оргкомитет.

5.2. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- координация деятельности всех муниципальных Оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация

видеосъемок;

- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

5.3. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены Оргкомитета и секретарь.

5.4. Решение регионального Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

6. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в три этапа: заочный и два очных тура.

Тур/Название	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
Заочный тур	01.04.2024 – 05.04.2024	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	«Видеоэссе»	10	10
Первый (очный) тур «Учитель–профессионал»	08.04.2024 –10.04.2024	6 групп участников, сформированных из конкурсантов, прошедших экспертизу заочного тура	«Урок»	60	100
			«Разговор со школьниками»	40	
Второй (очный) тур «Учитель–мастер»	11.04.2024	6 человек (по одному конкурсанту от каждой группы, набравшему максимальное количество баллов)	«Мастер-класс»	60	90
			«Слово учителю»	30	

7. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

7.1. Заочный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание - «Видеоэссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, не считая заставку.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, наименование муниципального образования, наименование региона.

Видеоролик загружается в облачное хранилище. Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей строке Информационной карты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме и производится по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

7.2. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам I (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

7.3. Первый (очный) тур Конкурса «Учитель-профессионал» включает в себя два конкурсных задания:

- «Урок»;
- «Разговор со школьниками».

7.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Первого (очного) тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

7.3.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Конкурсное мероприятие проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Тему для обсуждения конкурсант определяет самостоятельно в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809).

Сведения о необходимом оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

7.4. Второй (очный) тур Конкурса «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Слово учителю».

7.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами регионального этапа Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

7.4.2. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление.

Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. На каждом этапе Конкурса создается жюри, которое выносит решение о допуске конкурсанта к следующему туру. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим Оргкомитетом.

8.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

8.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации).

8.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим Оргкомитетом.

8.5. Конкурсные работы не рецензируются.

8.6. Жюри и организаторы конкурса не вступают в переписку с конкурсантами.

9. Порядок выдвижения кандидатур

9.1. Выдвижение претендентов на школьный и муниципальный этапы Конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

9.2. На региональный этап Конкурса муниципальный Оргкомитет может выставить одну кандидатуру – победителя муниципального этапа. Муниципальному Оргкомитету Конкурса г. Рязани предоставляется право на выдвижение до 6 кандидатур. Количество претендентов на участие в Конкурсе от областных государственных бюджетных образовательных организаций – человек, от частных (негосударственных) образовательных организаций Рязанской области – 1 человек.

10. Порядок предоставления документов

10.1. В адрес регионального Оператора Конкурса направляются следующие документы:

- 1) представление Заявителя с печатью и подписью по форме (Приложение 1, формат - .pdf);
- 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2, формат - .pdf);
- 3) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 3, формат - .pdf и .docx);
- 4) справка об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса по форме (Приложение 4, формат - .pdf);
- 5) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме (Приложение 5, формат - .pdf);
- 6) ссылка на конкурсное испытание заочного тура - «Видеоэссе» (указать в информационной карте);
- 7) цветная фотография (портретная фотография, формат - .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера);
- 8) скан-копия диплома учреждения профессионального образования в формате .pdf;
- 9) скан-копия трудовой книжки участника в формате .pdf (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);
- 10) скан-копия паспорта в формате .pdf (страница с номером паспорта и пропиской);
- 11) скан-копия свидетельства пенсионного государственного страхования в формате .pdf;

12) скан-копия ИНН в формате .pdf;

10.2. Вышеуказанные материалы высылаются до 15.00 29 марта 2024 года на электронную почту Оператора Конкурса larina-ol.larina@yandex.ru (контактный телефон (4912) 955929), тема письма: Учитель года. Ф.И.О. участника.

10.3. Материалы, поступившие после 29 марта 2024 года, не рассматриваются.

10.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

11. Символика и призы Конкурса

11.1. Эмблемой Конкурса является журавль.

11.2. Главный приз Конкурса – «Журавль» (авторская работа мастеров скопинской керамики).

11.3. Победителю Конкурса присуждается звание «Учитель года Рязанской области» и вручается главный приз.

11.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются премиями Губернатора Рязанской области, размер и порядок вручения которых устанавливаются соответствующим нормативным актом.

11.5. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, лауреатам и участникам Конкурса.

12. Итоги Конкурса

Материалы участников Конкурса публикуются в методических изданиях Рязанского института развития образования, размещаются на сайте ОГБУ ДПО «РИРО», используются на курсах повышения квалификации.

13. Финансирование

13.1. Финансирование Конкурса осуществляется министерством образования Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2024 году на проведение конкурсов профессионального мастерства с последующим сопровождением профессионального развития их участников в рамках ведомственного проекта «Кадровое обеспечение системы образования Рязанской области» направления (подпрограммы) 6 «Обеспечение функционирования и развития образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования».

13.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Положению регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

В региональный Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

Представление

(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

ВЫДВИГАЕТ _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

В региональный Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

от _____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(должность согласно записи в трудовой книжке)

(наименование образовательной организации по Уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория (если она имеется) дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адрес в Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Информация для проведения конкурсного задания «Видеоэссе»	
Ссылка	
10. Информация для проведения конкурсного задания «Мастер-класс»	
Необходимое оборудование	
11. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»	
Предмет	
Тема урока	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	
12. Информация для проведения конкурсного задания «Разговор со школьниками»	
Необходимое оборудование	
13. Профессиональные ценности	
Почему нравится работать в образовательной организации	

Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
14. Дополнительные сведения	
Интересные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2024 г.

Справка
об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024»

в _____ в 2024 году
(муниципальное образование)

В 2024 году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____
(муниципальное образование)

Участие в школьном этапе Конкурса приняли _____ педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, со стажем работы – не менее трех лет.

Из них _____ человек стали победителями школьного этапа и участниками муниципального этапа Конкурса, который проводился муниципальными органами управления образованием.

Руководитель МОУО
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», расположенному по адресу: 390023, г.Рязань, ул.Урицкого 2А, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Состав Оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»**

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна (председатель)** – министр образования Рязанской области
2. **Митина Елена Анатольевна (сопредседатель)** – председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
3. **Кашаев Андрей Анатольевич (сопредседатель)** – ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
4. **Агаркова Мария Алексеевна** – начальник отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Рязанской области
5. **Горюшкин Сергей Валерьевич** – советник министра образования Рязанской области на общественных началах, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 75»
6. **Ларина Ольга Николаевна** – заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
7. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
8. **Мурог Игорь Александрович** – и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (по согласованию)
9. **Сарычева Татьяна Васильевна** – начальник управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (по согласованию)
10. **Маслова Ольга Игоревна (секретарь)** – заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Рязанской области
11. **Филиппова Екатерина Алексеевна** – президент Рязанского регионального клуба «Учитель года»