Приложение № 1

к приказу министерства

образования Рязанской области

от «19» января 2024 г. № 69

**Положение о проведении регионального этапа**

**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

**работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) проводится министерством образования Рязанской области, Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

1.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Центр проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - Оператор).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
* повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
* повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
* отбор и продвижение новых педагогических практик  
  и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
* содействие новым формам педагогического наставничества  
  в сфере дополнительного образования детей;
* выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**3. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два тура:

заочный тур – 26 марта – 5 апреля 2024 года;

очный тур - 17 апреля –18 апреля 2024 года.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Для подготовки и проведения муниципальных этапов создаются соответствующие Оргкомитеты на местах.

4.2. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, секретарь.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

* определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри  
  и регламента его работы;
* определение критериев оценивания конкурсных заданий;
* определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
* создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

* осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов  
  и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
* определяет победителей.

4.5. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

**5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов  
в сфере образования - не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),  
с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью –  
не менее 3-х лет.

5.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.6. Участник Конкурса имеет право:

* на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
* на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

**6. Номинации Конкурса**

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми  
с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

**7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Требования к возрасту участников не ограничены.

7.2. Выдвижение участников проводится Заявителем:

* муниципальным органом управления образованием;
* органом самоуправления образовательной организации (советом ОО, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
* профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
* педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Возможно самовыдвижение.

7.3. Образовательная организация, представляющая кандидатуру  
на Конкурс, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

**8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Конкурсные материалы направляются до **16.00 25 марта 2024 года** в Центр проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» (Оператор Конкурса) в заархивированной папке, тема письма: «Сердце отдаю детям. Ф.И.О. участника. Муниципальное образование», адрес:   
[larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru) . Контактный телефон регионального оператора конкурса: +7(4912) 95-59-29.

8.2. Конкурсанты предоставляют следующие документы:

* представление заявителя (Приложение 1);
* личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение 2);
* материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (*указать номинацию*), включающие в себя:
* информационную карту участника Конкурса в форматах Word /.doc или .docx/ и .pdf (Приложение 3);
* согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
* скан-копия паспорта (в формате .pdf страница с номером паспорта  
  и пропиской);
* скан-копия свидетельства пенсионного государственного страхования (в формате .pdf);
* скан-копия ИНН (в формате .pdf);
* цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа  
  в формате.mov или .mp4 (видеоролик размещается участником  
  в облачном хранилище, ссылку указать в информационной карте; продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
* дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу  
  на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка (указать  
  в информационной карте) должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии  
  с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;
* сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки (указать  
  в информационной карте) на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой реализуется Программа;
* копия документа об образовании.

8.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.4. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее   
25 марта 2024 года, а также с нарушением требований к ним,  
не рассматриваются.

8.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и   
не возвращаются.

**9. Содержание Конкурса**

Конкурс проводится в очной, заочной формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тур Конкурса | Конкурсные испытания | Участники |
| Заочный тур | Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» | Все педагоги, подавшие заявление на участие в Конкурсе |
| Очный тур | Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | Участники Конкурса, допущенные к очному туру  (6 финалистов) |
| Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» |
| Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» | Финалисты Конкурса |
| Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс  «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей» |

# 10. Требования и критерии оценки выполнения конкурсных заданий

# 10.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения  
о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик размещается участником в облачном хранилище в формате .mov или .mp4.

Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет в недостаточной мере», 2 балла – «умеет в достаточной мере», 3 балла – «умеет в полной мере».

Критерии:

* отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
* отражение процесса профессиональной деятельности педагога  
  по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* отражение результатов профессиональной деятельности педагога при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* умение определять педагогические цели и задачи;
* умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
* наличие сведений об участии педагога и обучающихся  
  в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка – 18 баллов.

10.2. Дополнительная общеобразовательная программа и сведения  
о качестве её реализации (далее – Программа)

Программа должна быть размещена на странице официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

Программа должна быть представлена в соответствии с требованиями  
к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196,  
 п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

10.3. Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет предоставляются в виде ссылки на опубликованные результаты  
на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно.  
Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты участника. Ссылка должна быть активной.

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует»,  
1 балл – «соответствует с недочетами», 2 балла – «соответствует», 3 балла – «соответствует в достаточной мере», 4 балла – «соответствует в полной мере».

Критерии:

* наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП);
* соответствие структуры ДОП;
* соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей;
* наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
* наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
* наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП;
* наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

10.4. Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник  
и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся  
в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей  
и целесообразностью ситуации отбора методических форм и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик  
и методик.

Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Оценивание производится по 9 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

* умение выявить и представить новую форму организации обучения  
  и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
* умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
* умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей  
  в рамках ДОП;
* умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог  
  и достичь планируемого результата;
* умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
* умение представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
* умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
* умение представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата  
  и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
* умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 45 баллов.

10.5. Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник  
и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы  
и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего  
и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей не известных ему ранее. Группы формируются оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом (заполняются соответствующие строки информационной карты).

Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

* умение определять педагогические цели и задачи занятия  
  в соответствии с содержанием Программы;
* умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
* умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
* умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
* умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
* умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
* умение использования возможности занятия для профориентации обучающихся;
* умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
* умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
* умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

10.6. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации,  
в которой работает конкурсант, по теме педагогического многоборья «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель – обучающийся».

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет  
в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 баллов – «владеет в полной мере».

Критерии:

* знание нормативных документов;
* владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
* понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
* психолого-педагогическая обоснованность суждений;
* умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы  
  и технологии решения.

Максимальная оценка – 25 баллов.

10.7. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс

«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение конкурсантами современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования  
в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде  
и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в группы, знакомятся с содержанием конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1-2 балла – «владеет в недостаточной мере», 3-4 балла – «владеет в необходимой мере», 5-6 баллов – «владеет в достаточной мере», 7-8 баллов – «владеет  
в полной мере как член команды мере», 9-10 баллов – «владеет в полной мере как лидер компетенций».

Критерии:

* командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
* креативность и оригинальность предлагаемых решений  
  и коммуникативных практик;
* коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
* критическое мышление: владение навыками критического мышления  
  и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов.

# 11. Критерии отбора победителей и призёров Конкурса

Победители и призёры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов оценки выступлений участников в конкурсных мероприятиях.

**12. Подведение итогов Конкурса. Награждение**

Все участники Конкурса получают соответствующие дипломы, учрежденные министерством образования Рязанской области.

Приложение № 2

к приказу министерства

образования Рязанской области

от «19» января 2024г. № 69

**Состав оргкомитета**

**регионального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

1. Щетинкина Ольга Сергеевна – министр образования Рязанской области – председатель оргкомитета Конкурса
2. Кашаев Андрей Анатольевич – ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – заместитель председателя оргкомитета
3. Хлыстов Сергей Николаевич – заместитель министра образования Рязанской области – член оргкомитета
4. Куликова Надежда Николаевна – начальник управления воспитания и дополнительного образования министерства образования Рязанской области – член оргкомитета
5. Миловзоров Александр Владимирович – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – член оргкомитета
6. Ларина Ольга Николаевна – заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – секретарь оргкомитета

Приложение № 3

к приказу министерства

образования Рязанской области

от «19» января 2024 г. № 69

**Жюри**

**регионального этапа Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**работников сферы дополнительного образования**

**«Сердце отдаю детям»**

1. Кашаев Андрей Анатольевич – ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – председатель жюри
2. Жокина Надежда Алексеевна – начальник Ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина» (по согласованию)
3. Котанс Андрей Янисович – директор ОГБУДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения» (по согласованию)
4. Кувшинкова Ирина Анатольевна – доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»
5. Приходько Наталия Викторовна – директор ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» (по согласованию)
6. Решетникова Есения Валерьевна – заместитель директора ОГБУДО «ДЭБЦ», руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (по согласованию)

Приложение 1 к Положению

**Представление Заявителя**

*(бланк организации)*

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы участника)*

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

*(аргументы, на основании которых данный педагог выдвигается на конкурс)*

Руководитель организации Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

**Личное заявление на участие в Конкурсе**

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»

(фамилия, имя, отчество участника в родительном падеже, занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации *(указать номинацию)*.

Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в областном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата Подпись (расшифровка подписи)

Приложение 3

к Положению о Конкурсе

**Информационная карта**

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Номинация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Ф.И.О. участника конкурса |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации строго в соответствии с Уставом) |  |
| Краткое наименование образовательной организации (строго в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Ф.И.О. (полностью) руководителя организации |  |
| 3. Образование | |
| Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания |  |
| Специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |  |
| Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке |  |
| Аттестация (наличие квалификационной категории) |  |
| Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) |  |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) |  |
| 4. Информация по конкурсным мероприятиям заочного этапа Конкурса | |
| Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы |  |
| Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа | *Указать ссылку* |
| Дополнительная общеобразовательная программа участника | *Указать ссылку* |
| Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет) | *Указать ссылку* |
| 5. Согласование вопросов подготовки к очному этапу конкурса | |
| Укажите возраст (класс), количество детей для проведения «Открытое занятие «Введение в образовательную программу» |  |
| Необходимое оборудование для проведения «Открытое занятие «Введение в образовательную программу» (с указанием количества единиц) |  |
| 6. Контакты | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес собственного Интернет-ресурса |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 7. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(полностью фамилия, имя, отчествосубъекта персональных данных)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда выдан)*

зарегистрированный (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (ИНН 6230020570, адрес: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Оператором действий по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата месяц год рождения,номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка*

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.