Приложение № 1
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «24» января 2024 г. № 97

Положение регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели, задачи и порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется по инициативе министерства образования Рязанской области, Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.6. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте Оператора Конкурса https://rirorzn.ru/.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке;
- развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;
- привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут:
- учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победители регионального этапа Конкурса представляет Рязанскую область на Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы». По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

3.4. Участник Конкурса имеет право:
- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

4. Структура и сроки проведения Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в два тура: первый (заочный) тур и второй (очный) тур.

4.2. Сроки проведения:

первый (заочный) тур – 25 марта 2024 г. – 5 апреля 2024 г.

второй (очный) тур – 22 апреля 2024 г. – 25 апреля 2024 г.

4.3. В первом (заочном) туре участвуют все конкурсанты, подавшие документы на Конкурс.

4.4. По итогам первого (заочного) тура на основании общего рейтингового списка определяются участники второго (очного) тура.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа Конкурса создается региональный Оргкомитет.

5.2. В задачи регионального Оргкомитета входят:
- координация деятельности всех муниципальных Оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри

и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

5.3. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены Оргкомитета и секретарь.

5.4. Решение регионального Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

6.1. Первый (заочный) тур Конкурса включает в себя три испытания – «Медиавизитка», «Видеоурок»/ «Видеозанятие», «Методическая мастерская».

6.1.1. Конкурсное испытание **«Медиавизитка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 х 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

Видеоролик загружается в облачное хранилище. Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция конкурсанта в решении вопросов этнокультурного образования; демонстрация профессионального опыта в работе с детьми и их родителями; содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности; соответствие техническим требованиям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

6.1.2. Конкурсное испытание **«Видеоурок»/ «Видеозанятие»**

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик урока продолжительностью до 30 минут.

Содержание и форма урока по учебному предмету («Родной язык», «Родная литература») определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей урока. Участие помощников не допускается.

Видеоролик загружается в облачное хранилище в формате .mp4. Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: умение определять педагогические цели и задачи в соответствии с содержанием Программы; умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; развитие умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на уроке; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершенность урока, оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

6.1.3. Конкурсное испытание **«Методическая мастерская»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родному языку и родной литературе.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 15 минут.

Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родному языку и родной литературе в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Видеоролик загружается в облачное хранилище в формате .mp4. Ссылка, указанная в соответствующей строке информационной карты конкурсанта, должна быть активной.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

6.2. Второй (очный) тур Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний для каждой категории участников.

6.3. Второй (очный) тур Конкурса **для учителей** включает следующие конкурсные испытания: – «Урок», «Классный час», «Мастер-класс».

6.3.1. Конкурсное испытание **«Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету («Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература»).

Урок проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Сведения о возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания «Урок»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

6.3.2. Конкурсное испытание **«Классный час».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Сведения о необходимом для проведения конкурсного мероприятия оборудования необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Тематическое направление классного часа: сохранение традиционных семейных ценностей, культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации; тему конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

6.3.3. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

6.4. Второй (очный) тур Конкурса **для воспитателей** включает следующие конкурсные испытания: – «Педагогическое мероприятие с воспитанниками», «Воспитательное мероприятие», «Мастер-класс».

6.4.1. Конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с воспитанниками»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Тематическое направление классного часа: сохранение традиционных семейных ценностей, культурных традиций, этнокультурного многообразия,

культурной самобытности народов и этнических общностей Российской Федерации; тему конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – 35 минут проведение мероприятия – 25 минут; самоанализ 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность; рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

6.4.2. Конкурсное испытание **«Воспитательное мероприятие»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 50 баллов.

6.4.3. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; Образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. Оценку конкурсных испытаний осуществляет группа жюри, состав которой, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации.

7.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим Оргкомитетом.

7.5. Конкурсные работы не рецензируются.

7.6. Жюри и организаторы конкурса не вступают в переписку с конкурсантами.

8. Порядок выдвижения кандидатур

8.1. На Конкурс от муниципального образования может быть выдвинута одна кандидатура; г. Рязани предоставляется право на выдвижение до 6 кандидатур. Количество претендентов на участие в Конкурсе от областных государственных бюджетных образовательных организаций и частных (негосударственных) образовательных организаций Рязанской области – не более 1 человека от образовательной организации.

9. Порядок предоставления документов

9.1. В адрес регионального Оператора Конкурса направляются следующие документы:

- представление по форме (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- скан-копия паспорта или иного документа удостоверяющего личность участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- справка с места работы о подтверждении преподавания предметов «Родной язык», «Родная литература»;
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (указать ссылки на размещенные материалы в соответствующих строках информационной карты).

9.2. Вышеуказанные материалы высылаются до 15.00 22 марта 2024 года на электронную почту Оператора Конкурса larina-ol.larina@yandex.ru (контактный телефон (4912) 95-59-29), тема письма: Учитель родного языка и родной литературы, Ф.И.О. участника.

9.3. Не подлежат рассмотрению документы:

- поступившие после 22 марта 2024 года;
- подготовленные с нарушением требований к оформлению.

9.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

10. Итоги Конкурса

10.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса (диплом I степени).

10.2. Участники Конкурса, занявшие вторую и третью позиции рейтингового списка, становятся призерами Конкурса (дипломы II и III степени соответственно). Остальные участники, вышедшие во второй тур, становятся лауреатами Конкурса.

10.3. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

11. Финансирование

Финансирование Конкурса осуществляется министерством образования Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2024 году на проведение конкурсов профессионального мастерства с последующим сопровождением профессионального развития их участников в рамках ведомственного проекта «Кадровое обеспечение системы образования Рязанской области» направление (подпрограммы) 6 «Обеспечение функционирования и развития образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования».

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «24» января 2024 г. № 97

Состав Оргкомитета регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна (председатель)** – министр образования Рязанской области
2. **Митина Елена Анатольевна (сопредседатель)** – председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
3. **Кашаев Андрей Анатольевич (сопредседатель)** – ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
4. **Агаркова Мария Алексеевна** – начальник отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Рязанской области
5. **Агеева Екатерина Сергеевна –** советник министра образования Рязанской области, призер Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Льговская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
6. **Сарычева Татьяна Васильевна** – начальник управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани (по согласованию)
7. **Миловзоров Александр Владимирович –** проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
8. **Ларина Ольга Николаевна –** заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
9. **Маслова Ольга Игоревна (секретарь)** – заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Рязанской области

Приложение № 3
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «24» января 2024 г. № 97

Жюри регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

1. **Кашаев Андрей Анатольевич** – ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к.пед.н.
2. **Агеева Екатерина Сергеевна** – учитель русского языка и литературы МБОУ «Льговская средняя школа», призер заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2022»
3. **Виноградова Алина Николаевна –** старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «РИРО»
4. **Ивченко Юлия Викторовна** – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инклюзивного образования ОГБУ ДПО «РИРО»
5. **Илюкина Людмила Вячеславовна** – директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 63», к.филол.н.
6. **Коломина Надежда Викторовна** – преподаватель ОГБПОУ «РПК», Почетный работник среднего профессионального образования
7. **Майорова Татьяна Сергеевна –** заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа № 66», доцент кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «РИРО», к.пед.н.
8. **Мерзлякова Наталья Владимировна** – заведующий кафедрой теории и методики социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «РИРО», к.пед.н., доцент
9. **Нагаева Оксана Николаевна** – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «РИРО», к.пед.н.
10. **Смалева Екатерина Николаевна** – заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 66» г. Рязани, абсолютный победитель заключительного этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2016», председатель Профессионального клуба воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига»
11. **Сиволапова Наталья Алексеевна –** учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 36», нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
12. **Солонина Ирина Валентиновна** – методист МКУ РРИМЦ, Рыбновский муниципальный район
13. **Стуколкина Галина Петровна** – учитель начальных классов МБОУ «Школа № 16», к.пед.н.

Приложение № 1
к Положению регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной
литературы» 2024 года

Представление

_____
(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

_____
(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

_____
(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года.

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество) _____
(подпись)

М. П.

Приложение № 2
к Положению регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года
от_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____
(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2024 г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к Положению регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2024 года

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

Девиз:

_____

Фотопортрет
4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется) дата установления квалификационной категории	

Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) [1]	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

[1] *Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.*

5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адрес в Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Информация для проведения конкурсного задания «Медиавизитка»	
Указать ссылку	
10. Информация для проведения конкурсного задания «Видеоурок»/ «Видеозанятие»	
Указать ссылку	
11. Информация для проведения конкурсного задания «Методическая мастерская»	
Указать ссылку	
12. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»/ «Педагогическое мероприятие с воспитанниками»	
Предмет	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	
13. Информация для проведения конкурсного задания «Классный час»/ «Воспитательное мероприятие»	

Необходимое оборудование	
14. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
15. Дополнительные сведения	
Интересные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____»_____2024 г.

Приложение № 4
к Положению регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной
литературы» 2024 года

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 2024 г.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ №_____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан_____
_____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс) – Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», расположенному по адресу: 390023, г.Рязань, ул.Урицкого 2А, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____	_____	_____
(дата)	*(подпись)*	*(расшифровка подписи)*