Приложение № 1
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «15» января 2024 г. № 53

Положение
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение, Конкурс) цели и задачи, сроки, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей и участников Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования Рязанской области, Рязанская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Центр проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – Оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования Рязанской области http://minobr.ryazan.gov.ru/ и на сайте ОГБУ ДПО «РИРО» http://rirorzn.ru/ .

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов региональной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Рязанской области, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победитель регионального этапа Конкурса представляет Рязанскую область на заключительном этапе - Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

3.4. В случае невозможности участия в заключительном этапе победителя регионального этапа Конкурса орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, и региональная организация Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника заключительного этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом, набравшим максимальное количество баллов в региональном этапе Конкурса.

3.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;
- представлен не полный комплект документов и материалов и в них содержатся недостоверные сведения;
- необходимые документы и конкурсные материалы поступили позже установленного срока.

3.6. Победители и призеры прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Для подготовки и проведения муниципальных этапов создаются соответствующие Оргкомитеты на местах.

4.2. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, два сопредседателя, члены оргкомитета, ответственный секретарь.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап – февраль 2024 года.

Региональный этап:

- заочный тур – 11 марта – 21 марта 2024 года;
- очный тур – 27 марта – 29 марта 2024 года.

6. Условия участия

6.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого муниципального образования Рязанской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса, от муниципального образования – городской округ город Рязань – до шести кандидатов.

6.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

7. Требования к документам и материалам

7.1. В срок до 15.00 7 марта 2024 года (включительно) на электронную почту Оператора Конкурса larina-ol.larina@yandex.ru конкурсанты предоставляют следующие материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми (Приложение 4);
- скан-копия паспорта в формате .pdf (страница с номером паспорта и пропиской);
- скан-копия свидетельства пенсионного государственного страхования в формате .pdf;
- скан-копия ИНН в формате .pdf;
- скан-копия трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5);
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg или .png, размер фотографии до 10 Мб).

Текстовые документы направляются в формате .doc или .docx (Winword), видеоматериалы – .mpeg4.

Тема письма «Воспитатель года. Муниципальное образование. Ф.И.О. участника».

7.2. Материалы, поступившие после 7 марта 2024 года, не рассматриваются.

7.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

8. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

8.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

- первый тур (заочный);
- второй тур (очный);
- третий тур (очный).

8.2. **Первый тур (заочный)** включает в себя два конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Визитная карточка «Я – педагог».

8.2.1. **«Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1.Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители)	0-2
	1.2.Информационный контент, представленный для родителей/законных представителей обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
	1.3.Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
	1.4.Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
	1.5.Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
	1.6.Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
	1.7.Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.Характеристики ресурса	2.1.Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
	2.2.Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
	2.3.Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4.Материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5.Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	2.6.Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

8.2.2. **«Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и размещается в облачном хранилище, ссылку необходимо указать в соответствующей строке информационной карты (Приложение 3).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – .mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Рязанской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1.Информативность и содержательность	1.1.Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями/законными представителями обучающихся, коллегами	0-2
	1.2.Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	1.3.Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.Представление информации	2.1.Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	2.2.Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
	2.3.Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2

8.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

8.4. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

8.5. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

8.6. **Второй тур (очный) Конкурса** включает в себя два конкурсных задания:

— «Моя педагогическая находка»;
— «Педагогическое мероприятие с детьми».

8.6.1. **«Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1.Методическая грамотность	1.1.Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	1.2.Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	1.3.Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.4.Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.5.Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.6.Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	1.7.Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	1.8.Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
	1.9.Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.Культура презентации	2.1.Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
	2.2.Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.4.Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.5.Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.6.ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2

	2.7.Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2

8.6.2. «**Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область, возраст детей (группа), количество детей, перечень необходимого оборудования указываются в Приложении 5 настоящего Положения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1.Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
	1.2.Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
	1.3.Выстаривает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
	1.4.Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
	1.5.Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.Методические приемы решения педагогических задач	2.1.Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
	2.2.Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
	2.3.Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
	2.4.Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
	2.5.Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
	2.6.Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2

3.Организационная культура	3.1.Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2.Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
	3.3.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.4.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.5.Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1.Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
	4.2.Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
	4.3.Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4.Не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5.Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
	4.6.Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
	4.7.Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8.Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1.Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2.Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3.Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4.Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
	5.5.Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

8.7. По итогам выполнения первого и второго конкурсных заданий второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса, которые принимают участие в третьем (очном) туре.

8.8. **Третий тур (очный) Конкурса** включает в себя два конкурсных задания:

— «Мастерская педагога»;
— «Педагогические дебаты».

8.8.1. **«Мастерская педагога»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	1.2.Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	1.3.Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	1.4.Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	2.2.Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	2.4.Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	2.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	2.6.Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	2.7.Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	2.8.Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.9.Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1.Демонстрирует умение в области передачи собственного опыта	0-2
	3.2.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.3.Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2

	3.4.Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5.Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6.Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7.Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8.Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1.Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
	4.2.Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
	4.3.Научно и педагогически обосновывает свои суждения	0-2
	4.4.Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
	4.5.Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1.Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.2.Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.3.Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	5.4.Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.5.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.6.Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1.Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
	6.2.Демонстирует высокий уровень эрудиции	0-2
	6.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	6.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	6.5.Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2

8.8.2. **«Педагогические дебаты»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массово информации. Проблемные задачи утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
1.Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
	1.2.Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
	1.3.Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
	1.4.Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.Умение вести профессиональный диалог	2.1.Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
	2.2.Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
	2.3.Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
	2.4.Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1.Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	3.2.Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
	3.3.Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2

8.9. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

8.10. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

9. Жюри и Счетная комиссия Конкурса

9.1. Составы жюри и счетной комиссии (далее – Жюри, Счетная комиссия) утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

9.2. В состав Жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

9.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

9.4. Оргкомитет и Жюри Конкурса не вступают в переписку с конкурсантами.

9.5. После окончания каждого конкурсного испытания Счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

10. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

10.1. Шесть участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в групповых рейтингах по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

10.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

10.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

10.5. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются премиями Губернатора Рязанской области, размер и порядок вручения которых устанавливаются соответствующим нормативным актом.

10.6. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

11. Финансирование

11.1. Финансирование Конкурса и участие победителя в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» осуществляется министерством образования Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2024 году ведомственным проектом «Кадровое обеспечение системы образования Рязанской области» направления (Подпрограммы) 6 «Обеспечение функционирования и развития образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования».

11.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление

_____

*(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)*

выдвигает_____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель Заявителя

_____

(фамилия, имя, отчество руководителя)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
от _____
(Ф. И.О. /полностью/ в родительном падеже)

_____
(должность)

_____
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2024 г. _____
(подпись)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Фото (4х6)

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)[1]	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	

[1] Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Контактные данные	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (ссылка на сайт, страницу, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
Конкурсное задание первого (заочного) тура «Визитная карточка» (видеоролик)	
Указать ссылку	
Сведения об участнике Конкурса	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
Подборка фотографий	
1.Портрет 9х13 2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	Фотографии предоставляются **в электронном виде** в формате .jpg или .png , размер фотографии до 10 Мб
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ /_____ /.
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*
« ___» _____ 2024 г.

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми

Ф.И.О. конкурсанта	Образовательная область ФГОС ДО	Возрастная группа /кол-во детей	Название педагогического мероприятия (для внесения в программу конкурса)	Перечень необходимого оборудования (минимальный)

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я,
_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан
_____
(кем и когда)
_____ ,
проживающий (-ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) – Центру проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»», расположенному по адресу: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 2024 г. _____ _____

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Рязанской области
от «15» января 2024 г. № 53

Оргкомитет Конкурса

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна** – *министр образования Рязанской области - председатель*
2. **Митина Елена Анатольевна -** *председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ - сопредседатель*
3. **Кашаев Андрей Анатольевич** – *ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» - сопредседатель*
4. **Силкина Евгения Васильевна** – *консультант отдела общего образования министерства образования Рязанской области*
5. **Голубева Ольга Александровна** – *начальник отдела общего образования министерства образования Рязанской области*
6. **Ларина Ольга Николаевна** – *заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»*
7. **Миловзоров Александр Владимирович** – *проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»*
8. **Нагаева Оксана Николаевна** – *заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»*

Счетная комиссия

1. **Ларина Ольга Николаевна** – *заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»*
2. **Матевосян Татьяна Николаевна** – *заведующий лабораторией активных форм профессионального развития и взаимодействия педагогов Центра проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»*