

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования  
и молодежной политики  
Рязанской области



*Щетинкина* О.С. Щетинкина  
«    »    2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Учитель-дефектолог России»**

Рязань

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства (далее Конкурс), порядок организации, условия участия в Конкурсе, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов, определение победителей

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования и молодежной политики Рязанской области, организатор Конкурса ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Сроки проведения Конкурса с декабря по апрель текущего учебного года

## 2. Цели, задачи и номинации конкурса

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма учителей-дефектологов и учителей-логопедов и результативности их деятельности;
- выявление и распространение передового опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- стимулирование педагогов, имеющих дефектологическое образование по созданию, использованию и продвижению собственных ресурсов, в том числе, в сети Интернет.

2.3. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель-дефектолог года»,
- «Учитель-логопед года».

## 3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций Рязанской области, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - участники Конкурса), независимо от образования, квалификационных категорий и стажа работы, предоставившие документы в соответствии с условиями Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в три этапа

3.2.1. **I этап – подготовительный.** На данном этапе происходит регистрация претендента на участие в Конкурсе на основании заявки и конкурсных документов. Для участия в Конкурсе претендент направляет в оргкомитет с 25 декабря по 15 февраля текущего учебного года следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение №1);
- материалы профессионального портфолио по установленной организаторами Конкурса форме, отвечающей целям и задачам Конкурса согласно приложению №2;
- видеоролик **группового/подгруппового занятия/фрагмента урока** участника регионального Конкурса (приложение 3).

3.2.2. **II этап – заочный.** На данном этапе жюри Конкурса рассматривает и оценивает предоставленные материалы. Сроки: с 16 февраля – 15 апреля текущего года.

3.2.3. **III этап – очный.** На данном этапе подводятся итоги Конкурса и определяются победители. Сроки: с 16 апреля по 15 мая текущего года.

3.3. Отправляя заявку, участник соглашается с условиями настоящего Положения и дает согласие на обработку и хранение персональных данных.

3.4. Заявки и материалы, поданные после даты, указанной в пункте 3.2.1., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Все материалы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы организаторами Конкурса в методической и просветительской работе.

3.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

#### **4. Технические требования**

4.1. Для участия в Конкурсе материалы отправляются участниками письмом с пометкой « Конкурс «Учитель-дефектолог» в оргкомитет на электронный адрес: **ipra.center-pmpk@mail.ru**.

Пакет документов должен быть помещен в архив (формат \*.zip или \*.rar), включающий следующие материалы:

- 1) заявление участника Конкурса (Приложение 1);
- 2) профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 2);
- 3) видеоролик (приложение 3);

4.2. Материалы «Портфолио» оформляются единым документом в формате pdf, шрифт «Times New Roman», кегль №14, межстрочный интервал 1,0. Таблицы, схемы, рисунки, графики представляются внутри основного текста (документа формата DOC).

#### **5. Жюри Конкурса и критерии оценивания**

5.1. При организации второго этапа Конкурса оргкомитетом формируется профессиональное жюри.

5.2. Члены жюри оценивают конкурсные работы, определяют победителей конкурса.

5.3. Критерии оценки:

-организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

-результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. В ходе Конкурса определяется победитель (1 место), два призера (2 и 3 место);

6.2. За первое место участник награждается дипломом победителя, за второе и третье места – дипломами призеров. Подведение итогов состоится на заседаниях методических объединений учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Победители регионального конкурса выдвигаются на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

6.3. Призеры могут быть приглашены в жюри региональных конкурсов и (или) ведущими вебинаров.

**ЗАЯВКА**  
**на участие**  
**в региональном профессиональном конкурсе**  
**«Учитель-дефектолог России»**  
**Номинация \_\_\_\_\_**

ФИО участника \_\_\_\_\_

Место работы и должность (с указанием полного наименования государственного учреждения в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

С положением конкурса ознакомлен(а) и согласен (согласна) \_\_\_\_\_

подпись участника

Телефон образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись участника

\_\_\_\_\_

подпись руководителя образовательного учреждения

М.П.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
участника конкурса

---

Фамилия, имя, отчество

---

Субъект Российской Федерации

(фотопортрет 4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса,	

<i>регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	
<i>Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
<i>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</i>	
<i>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	
<i>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медикопедагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
<i>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</i>	
<i>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
<i>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
<i>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</i>	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
<i>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары, конференции) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)</i>	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i>

<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	
<b>13. Подборка фотографий</b>	
Портрет 9x13 см; Дополнительные жанровые	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на



<i>фотографии (не более трех).</i>	<i>дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте</i>
------------------------------------	---

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_

(подпись)

дата \_\_\_\_\_

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

-формат видео: MP4;

-минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

-продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

-видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

-использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

-содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);

-фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

-на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.