

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от « 04 » 09 2023 года

№ 1284

Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 24.11.2011 г. № 1763 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «педагог-психолог» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



Щетинкина

О.С. Щетинкина

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p>Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимально возможная сумма баллов - 23</p> <p>1.1. Использование педагогом социально-психологических методов сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Владение активного психологического (проведение развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.) методиками социально-обучения тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	
	<p>Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p>Проведение экспертной экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока (непосредственно-образовательной деятельности), экспертная образовательных программ, экспертная здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)</p>	<p>Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	
<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>Приложение отчетов по мониторинговому исследованию за отчетный период. ● Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) ● Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет)</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	
<p>Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.)</p>	<p>Аналитический отчет о работе с коллективом ОО; программы выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований; планы</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	постоянно действующих психологических семинаров; программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки) 2-полное соответствие (свыше 3 разработок)	Выбор одного из баллов (поглощение)
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Использование мультимедийных презентаций. Владение навыками работы с интерактивной доской, регулярно использование обучающих программ, цифровых образовательных ресурсов и средств Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОО, личный сайт и т.п	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых	Аналитическая справка об итогах реализации психопрофилактически	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	Выбор одного из баллов (поглощение)

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p>приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</p>	<p>психопрофилактических программ</p>	<p>х программ; копии планов, писем, приказов и др. документов</p>	<p>соответствие</p>	
<p>1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Проведение психолого-медико-психологических консилиумов</p>	<p>Приказ о проведении МПК, решение МПК <ul style="list-style-type: none"> ● по проблеме ребенка ● по проблеме класса (группы) детей </p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
<p>1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения</p>	<p>Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
<p>Критерий II. «Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» Максимально возможная сумма баллов - 19</p>	<p>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ● одаренные дети; ● слабоуспевающие ученики; ● дети группы риска; ● учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. </p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
<p>2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов (воспитанников при приеме в ДОО)</p>	<p>Аналитическая справка адаптационного периода; таблицы динамики (за 3-5 лет).</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
<p>Динамика результатов коррекционно-развивающей</p>	<p>Динамика результатов коррекционно-развивающей</p>	<p>Аналитическая справка; таблицы</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов</p>

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	деятельности по социальной адаптации	динамики (за 3-5 лет).	соответствие 2 – полное соответствие	(поглощение)
2.2. Достижения обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	<p>Сопровождение учащихся (воспитанников) при подготовке к конкурсам и олимпиадам</p> <p>Участие и победы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей</p>	<p>Аналитическая справка; программа сопровождения.</p> <p>Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	<p>0 - отсутствие</p> <p>1 – частичное соответствие</p> <p>2 – полное соответствие</p> <p>Муниципальный: 1- участие 2- победа</p> <p>Региональный: 2- участие 3- победа</p> <p>Федеральный: 3- участие 4- победа</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p> <p>Суммирование</p>
2.3. Организация педагогом социально-значимой деятельности	<p>Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.</p>	<p>0 - отсутствие</p> <p>1 – частичное соответствие</p> <p>2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
	<p>Организация кружков, секций общекультурной, интеллектуальной, социально-нравственной направленности</p>	<p>Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников;</p>	<p>0 - отсутствие</p> <p>1 – частичное соответствие</p> <p>2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.			
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимально возможная сумма баллов - 16				
3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)
3.2. Организация деятельности обучающихся	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	Выбор одного из баллов (поглощение)
3.2. Организация деятельности обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных (воспитанников),	Аналитическая справка; план работы	0 – отсутствует 1- менее 5%	Выбор одного из баллов

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
(воспитанников) под руководством педагога-психолога	В активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	2 – 6%-10% 3- более 10%	(поглощение)
3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля учащихся (воспитанников), охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимально возможная сумма баллов - 33				
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	Выбор одного из баллов (поглощение)

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p>4.2. Признание профессиональным сообществом высокой квалификацией педагогического работника</p>	<p>и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога</p>	<p>соответствие</p>		
<p>4.3. Участие в инновационной деятельности</p>	<p>Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, конкурсов и т.п. * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия</p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1 –уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
<p>4.4. Участие и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1 –уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>
	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</p>	<p>Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
4.6. Методическая работа	Участует в работе методических советов, объединений, педагогических советов. Является наставником молодых педагогов, участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
4.7. Участие в профессиональных конкурсах	Участует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников.	или Screen Shot сетевого сообщения Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёр/ победу в профессиональном конкурсе	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
	Участует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – победитель ПНПО», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя».				
Критерий V. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимально возможная сумма баллов - 8					
5.1. Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)	Уровень эмпатии во взаимодействиях с участниками образовательного процесса Уровень проявления конфликтности в отношениях Удовлетворенность обучающимися, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
5.2. Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем	Участвует в деятельности органов государственного управления общественной организацией, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, член избирательной комиссии, общественной палаты)	Документы, подтверждающие участие	1 - уровень ОО 2 – муниципальный 3 - региональный	Суммирование	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5.

Максимально возможная сумма баллов по 1-5 критерию 99 баллов.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию более 59 баллов – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию более 79 баллов – не менее 80% от максимальной суммы баллов.