

**Информационная справка  
о результатах проведения мониторингового исследования по оценке  
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Кораблинского района**

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.12.2022 г. № 1569 «Об утверждении Порядка организации и проведении мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области» в декабре 2022 года и в январе 2023 года в общеобразовательных организациях Кораблинского района был проведен мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности (далее – мониторинг).

Целями мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кораблинского района являются:

- 1) оценка уровня сформированности функциональной грамотности по трем основным направлениям у обучающихся 7-х классов всех общеобразовательных организаций Кораблинского района;
- 2) подготовка общеобразовательных организаций Кораблинского района к участию в международных сопоставительных исследованиях, а также выявление возможностей общеобразовательных организаций района в организации и проведении диагностических работ по функциональной грамотности в компьютерном формате;
- 3) повышение качества образования в районе.

В мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности (далее – МИ) в 2022-2023 учебном году приняли участие обучающиеся 7-х классов всех школ Кораблинского района, кроме тех, в которых в 2022-2023 учебном году в параллели 7-х классов не было обучающихся.

Общеобразовательные организации, не принимавшие участие в мониторинговых исследованиях, представлены в **таблице 1**.

*Таблица 1.*

**Общеобразовательные организации Кораблинского района, не принимавшие участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов в 2022-2023 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Причина</b>
1	МОУ «Ерлинская основная школа»	Нет 7-го класса

Кроме того, мониторинговые исследования уровня сформированности математической грамотности не проводились в МОУ «Кораблинская СШ № 1» по причине нахождения обучающихся 7-го класса на карантине.

Общие сведения о количестве обучающихся 7-х классов, принимавших участие в мониторинге по данным протоколов, присланных из ОО, представлены в **таблице 2**.

Таблица 2

Количество обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Кораблинского района, принимавших участие в мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

Направление функциональной грамотности	Общее количество школ-участниц МИ	Общее количество обучающихся в 7-х классах	Общее количество обучающихся, принявших участие в МИ по данным протоколов, присланных из ОО	Количество обучающихся, не принимавших участие в МИ по каким-либо причинам				
				Кол-во/%	По болезни, в том числе из-за карантина	ОВЗ	АООП с УО	Другие причины
Читательская грамотность	8	176	137	Кол-во	16	18	5	-
				%	9,1	10,2	2,8	-
Математическая грамотность	8	176	98	Кол-во	58	14	3	3
				%	33	8	1,7	1,7
Естественнонаучная грамотность	8	176	138	Кол-во	15	18	5	-
				%	8,5	10,2	2,8	-

Фактическое количество полученных диагностических работ отличается от данных, полученных из школ и указанных в протоколах. Сопоставление данных протоколов и реального количества участников, просчитанного по количеству диагностических работ, представлено в **таблице 3**.

*Таблица 3.*

**Сопоставление количества участников МИ,  
фактического и указанного в протоколах ОО**

Направление функциональной грамотности	Количество участников МИ			
	По протоколу	Фактическое	С пометкой н/д	% с н/д
Читательская грамотность	137	129	8	5,8
Математическая грамотность	98	98	0	0
Естественнонаучная грамотность	138	133	5	3,6

Причиной подобного несоответствие данных (по протоколу и фактических) может быть некорректное заполнение и сохранение данных участниками мониторингового исследования, что свидетельствует о несоблюдении участниками исследования инструкций и процедуры проведения МИ. Некоторыми организаторами и участниками допущены отклонения от требований инструкций по проведению и проверки работ, оценивание заданий педагогами выполнено не в соответствии с критериями, что, предположительно, может быть связано с недостатком опыта оценивания подобных работ.

**Результаты мониторингового исследования по оценке уровня сформированности функциональной грамотности по трем основным направлениям.**

Результаты мониторингового исследования по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Кораблинского района по трем основным направлениям: читательская грамотность (ЧГ), математическая грамотность (МГ), естественнонаучная грамотность (ЕНГ) – представлены в **таблицах 4-6**. Рейтинг общеобразовательных организаций по результатам по трем основным направлениям функциональной грамотности представлен в **таблицах 7-9**.

Максимальный балл, который можно было получить за выполнение заданий **по читательской грамотности – 16 баллов.**

Максимальный балл, который можно было получить за выполнение заданий **по математической грамотности – 16 баллов.5**

Максимальный балл, который можно было получить за выполнение заданий **по естественнонаучной грамотности – 13 баллов.**

Таблица 4.

## Результаты по читательской грамотности

№	Наименование ОО	Кол-во участников МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности читательской грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности читательской грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	20	10,85	83	Высокий	2	10%	0	0	1	5%	0	0	9	45%	8	40%
2	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	40	7,75	49%	Оптимальный	15	37,5%	8	20%	3	7,5%	3	7,5%	5	12,5%	6	15%
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	36	11,11	70%	Высокий	2	5,6%	2	5,6%	2	5,6%	3	8,3%	7	19,4%	20	55,5%
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	5	12,6	79	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20%	4	80%
5	МОУ «Ключанская СШ»	2	6,5	41	Пороговый (базовый)	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	7	11	69	Повышенный	0	0	0	0	0	0	1	14,2%	3	42,9%	3	42,9%
7	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	16	10,56	66%	Повышенный	1	6,25%	1	6,25%	2	12,5%	1	6,8%	4	25%	7	43,8%
8	МОУ «Яблоневская ОШ»	3	10	63	Повышенный	0	0	0	0	1	33	0	0	2	67	0	0
<b>Кораблинский район</b>		<b>129</b>	<b>9,91</b>	<b>65 %</b>	<b>Повышенный</b>	<b>21</b>	<b>17%</b>	<b>12</b>	<b>9%</b>	<b>9</b>	<b>7%</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>	<b>24%</b>	<b>48</b>	<b>37%</b>

Таблица 5.

## Результаты по математической грамотности

№	Наименование ОО	Кол-во участников МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности математической грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности математической грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	МИ не проводилось															
2	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	42	5,12	34%	Низкий	27	64,2%	2	4,8%	5	11,9%	6	14,3%	1	2,4%	1	2,4%
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	24	5,6	37%	Низкий	15	62,5%	1	4,2%	3	12,5%	5	20,8%	0	0	0	0
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	8	4,9	33%	Низкий	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0
5	МОУ «Ключанская СШ»	1	4	27%	Низкий	27	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	6	4	27%	Низкий	5	83,3%	0	0	1	16,7%	0	0	0	0	0	0
7	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	14	6,3	42%	Базовый	7	50,3%	1	7%	5	35,7%	1	7%	0	0	0	0
8	МОУ «Яблоневская ОШ»	3	8	53%	Оптимальный	0	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0	0	0
<b>Кораблинский район</b>		<b>98</b>	<b>5,38</b>	<b>36%</b>	<b>Низкий</b>	<b>61</b>	<b>62,3%</b>	<b>6</b>	<b>6,1%</b>	<b>16</b>	<b>16,3%</b>	<b>13</b>	<b>13,3%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

Таблица 6.

## Результаты по естественнонаучной грамотности

№	Наименование ОО	Кол-во участников МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности естественнонаучной грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	21	6,9	53%	Оптимальный	8	38,2%	2	9,5%	4	19%	0	0	3	14,3%	4	19%
2	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	41	5,07	39%	Низкий	25	61%	7	17,1%	4	9,8%	3	7,3%	1	2,4%	1	2,4%
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	33	6,9	53%	Оптимальный	9	27,3%	2	6%	6	18,2%	8	24,3%	4	12,1%	4	12,1%
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	8	5,25	40%	Низкий	4	50%	1	12,5%	2	25%	0	0	0	0	1	12,5%
5	МОУ «Ключанская СШ»	1	1	8%	Низкий	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	8	4,1	32%	Низкий	5	62,5%	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	0	0	0	0
7	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	18	6,9	53%	Оптимальный	5	27,6%	3	16,7%	3	16,7%	3	16,7%	3	16,7%	1	5,6%
8	МОУ «Яблоневская ОШ»	3	4,33	33%	Низкий	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Кораблинский район</b>		<b>133</b>	<b>5,97</b>	<b>46%</b>	<b>Пороговый (базовый)</b>	<b>60</b>	<b>45,1%</b>	<b>16</b>	<b>12%</b>	<b>20</b>	<b>15%</b>	<b>15</b>	<b>11,3%</b>	<b>11</b>	<b>8,3%</b>	<b>11</b>	<b>8,3%</b>

Таблица 7.

**Рейтинг общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге по оценке уровня сформированности читательской грамотности**

№	Наименование ОО	Кол-во участников МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности читательской грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности читательской грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	20	10,85	83%	Высокий	2	10%	0	0	1	5%	0	0	9	45%	8	40%
2	МОУ «Кипчаковская СШ»	5	12,6	79%	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20%	4	80%
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	36	11,11	70%	Высокий	2	5,6%	2	5,6%	2	5,6%	3	8,3%	7	19,4%	20	55,5%
4	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	7	11	69%	Повышенный	0	0	0	0	0	0	1	14,2%	3	42,9%	3	42,9%
5	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	16	10,56	66%	Повышенный	1	6,25%	1	6,25%	2	12,5%	1	6,8%	4	25%	7	43,8%
<b>Кораблинский район</b>		<b>129</b>	<b>9,91</b>	<b>65 %</b>	<b>Повышенный</b>	<b>21</b>	<b>17%</b>	<b>12</b>	<b>9%</b>	<b>9</b>	<b>7%</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>31</b>	<b>24%</b>	<b>48</b>	<b>37%</b>
6	МОУ «Яблоневская ОШ»	3	10	63%	Повышенный	0	0	0	0	1	33	0	0	2	67	0	0
7	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	40	7,75	49%	Оптимальный	15	37,5%	8	20%	3	7,5%	3	7,5%	5	12,5%	6	15%
8	МОУ «Ключанская СШ»	2	6,5	41%	Пороговый (базовый)	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8.

**Рейтинг общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге по оценке уровня сформированности математической грамотности**

№	Наименование ОО	Кол-во участн иков МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности математической грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности математической грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	МИ не проводилось															
1	МОУ «Яблонеvская ОШ»	3	8	53%	Оптимальный	0	0	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0	0	0
2	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	14	6,3	42%	Базовый	7	50,3%	1	7%	5	35,7%	1	7%	0	0	0	0
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	24	5,6	37%	Низкий	15	62,5%	1	4,2%	3	12,5%	5	20,8%	0	0	0	0
<b>Кораблинский район</b>		<b>98</b>	<b>5,38</b>	<b>36%</b>	<b>Низкий</b>	<b>61</b>	<b>62,3%</b>	<b>6</b>	<b>6,1%</b>	<b>16</b>	<b>16,3%</b>	<b>13</b>	<b>13,3%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>
4	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	42	5,12	34%	Низкий	27	64,2%	2	4,8%	5	11,9%	6	14,3%	1	2,4%	1	2,4%
5	МОУ «Кипчаковская СШ»	8	4,9	33%	Низкий	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0
6	МОУ «Ключанская СШ»	1	4	27%	Низкий	27	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	6	4	27%	Низкий	5	83,3%	0	0	1	16,7%	0	0	0	0	0	0

Таблица 9.

**Рейтинг общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинге по оценке уровня сформированности естественнонаучной грамотности**

№	Наименование ОО	Кол-во участников МИ	Ср. балл	Ср. % выполнения	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в среднем по ОО	Уровни сформированности естественнонаучной грамотности											
						Низкий (0%-40%)		Пороговый (базовый) (41%-47%)		Оптимальный (42%-54%)		Средний (55%-62%)		Повышенный (63%-69%)		Высокий (70%-100%)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	21	6,9	53%	Оптимальный	8	38,2%	2	9,5%	4	19%	0	0	3	14,3%	4	19%
2	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	33	6,9	53%	Оптимальный	9	27,3%	2	6%	6	18,2%	8	24,3%	4	12,1%	4	12,1%
3	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	18	6,9	53%	Оптимальный	5	27,6%	3	16,7%	3	16,7%	3	16,7%	3	16,7%	1	5,6%
	<b>Кораблинский район</b>	<b>133</b>	<b>5,97</b>	<b>46%</b>	<b>Пороговый (базовый)</b>	<b>60</b>	<b>45,1%</b>	<b>16</b>	<b>12%</b>	<b>20</b>	<b>15%</b>	<b>15</b>	<b>11,3%</b>	<b>11</b>	<b>8,3%</b>	<b>11</b>	<b>8,3%</b>
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	8	5,25	40%	Низкий	4	50%	1	12,5%	2	25%	0	0	0	0	1	12,5%
5	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	41	5,07	39%	Низкий	25	61%	7	17,1%	4	9,8%	3	7,3%	1	2,4%	1	2,4%
6	МОУ «Яблоневская ОШ»	3	4,33	33%	Низкий	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	8	4,1	32%	Низкий	5	62,5%	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5%	0	0	0	0
8	МОУ «Ключанская СШ»	1	1	8%	Низкий	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Данный **таблиц 7-9** свидетельствуют о том, что:

1) уровень сформированности **читательской грамотности** находится в диапазоне **от порогового до высокого уровня**.

**Высокого уровня** достигли обучающиеся 7-х классов МОУ «Кораблинская СШ № 1» (% выполнения – 83), МОУ «Кипчаковская СШ» (% выполнения – 79), МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (% выполнения – 70). Самый низкий **пороговый (базовый) уровень** достигли обучающиеся Моу «Ключанская СШ» (% выполнения- 41).

2) уровень сформированности **математической грамотности** находится в диапазоне **от оптимального до низкого уровня**. **Оптимального уровня** достигли обучающиеся 7-го класса МОУ «Яблоневская ОШ» (% выполнения – 53). **Низкий уровень** продемонстрировали обучающиеся 7-х классов МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (% выполнения – 37), МОУ «Кораблинская СШ № 2» (% выполнения – 34), МОУ «Кипчаковская СШ» (% выполнения – 33), МОУ «Ключанская СШ» (% выполнения – 27), МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина» (% выполнения – 27).

3) уровень сформированности **естественнонаучной грамотности** находится в диапазоне **от оптимального до низкого уровня**.

**Оптимального уровня** достигли обучающиеся 7-х класса МОУ «Кораблинская СШ № 1» (% выполнения – 53), МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (% выполнения – 53), МОУ «Пехлецкая СШ им. В. В. Соловова» (% выполнения – 53). **Низкий уровень** продемонстрировали обучающиеся 7-х классов МОУ «Кипчаковская СШ» (% выполнения – 40), МОУ «Кораблинская СШ № 2» (% выполнения – 39), МОУ «Яблоневская ОШ» (% выполнения – 33), МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина» (% выполнения – 32), МОУ «Ключанская СШ» (% выполнения – 8).

Обобщенные сведения о достигнутых обучающимися 7-х классов уровнях по трем видам функциональной грамотности всех общеобразовательных организаций муниципалитета представлены в **таблице 10**.

*Таблица 10.*

**Обобщенные сведения о достигнутых обучающимся 7-х классов уровнях по трем видам функциональной грамотности**

№	Наименование ОО	Уровень сформированности читательской грамотности в среднем по ОО	Уровень сформированности математической грамотности в среднем по ОО	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в среднем по ОО
1	МОУ «Кораблинская СШ № 1»	Высокий	-	Оптимальный
2	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	Оптимальный	Низкий	Низкий
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	Высокий	Низкий	Оптимальный
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	Высокий	Низкий	Низкий
5	МОУ «Ключанская СШ»	Пороговый (базовый)	Низкий	Низкий
6	МОУ «Пустотинская СШ им. П.А. Галкина»	Повышенный	Низкий	Низкий
7	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	Повышенный	Базовый	Оптимальный
8	МОУ «Яблоневская ОШ»	Повышенный	Оптимальный	Низкий
<b>Кораблинский район</b>		<b>Повышенный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый (базовый)</b>

Данные **таблицы 10** свидетельствуют о том, что сформированность математической грамотности у обучающихся Кораблинского района достигла лишь низкого уровня (как и в 2021-2022 учебном году), сформированность естественнонаучной грамотности повысилась с низкого уровня (2021-2022 уч.г.) до оптимального (2022-2023 уч.г.), сформированность читательской грамотности повысилась с низкого уровня (2021-2022 уч.г.) до повышенного (2022-2023 уч.г.).

Следует отметить, что, по определению ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития, под эгидой которой проводится Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA), самую высокую международную оценку (повышенный и высокий уровни) получают школьники, которые могут самостоятельно мыслить и функционировать в сложных ситуациях, демонстрируют навыки критического оценивания информации, осмысления и интерпретирования текста, аргументирования выводов и личных гипотез.

Способность использовать знания и умения для получения новой информации соответствуют оптимальному и среднему уровню.

Демонстрация учащимися применения знаний и умений в простейших не учебных ситуациях соответствует пороговому (базовому) уровню.

Элементарные знания и навыки школьников соответствуют низкому уровню. По определению ОЭСР, **обучающиеся, которые выполняют только задания низкого уровня, считаются функционально неграмотными.**

Таким образом, у обучающихся 7-х классов Кораблинского района сформированность математической грамотности находится на достаточно низком уровне.

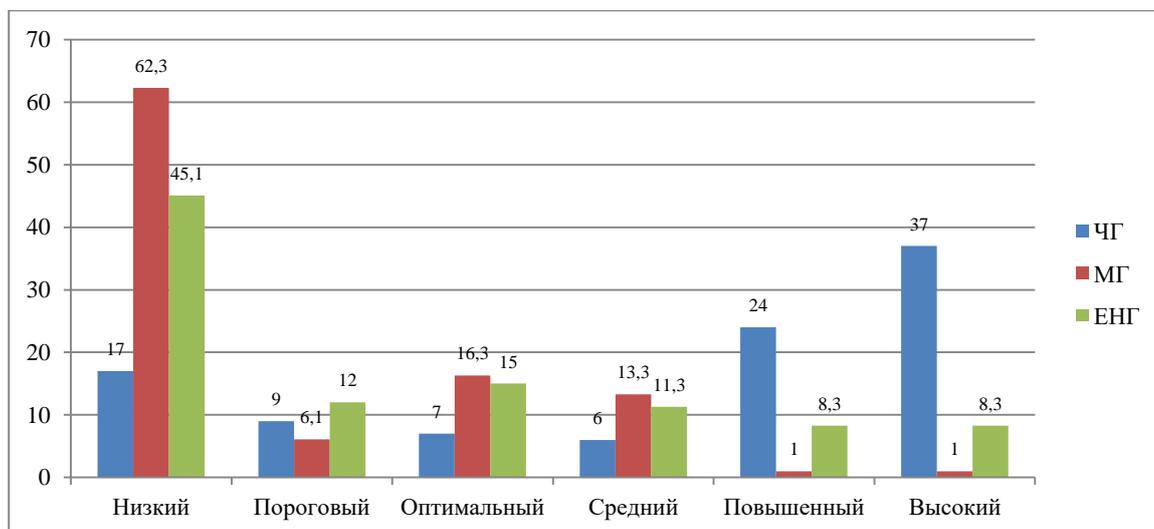
Обобщенная информация о количестве обучающихся 7-х классов, достигших в 2022-2023 уч.г. того или иного уровня сформированности функциональной грамотности, отражена в **таблице 11** и на **диаграмме 1**.

*Таблица 11.*

**Группы обучающихся 7-х классов Кораблинского района по уровням сформированности функциональной грамотности в 2022-2023 уч.г.**

Уровни функциональной грамотности	Группы обучающихся по уровню функциональной грамотности					
	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень (70%-100%)	48	37%	1	1%	11	8,3%
Повышенный уровень (63%-69%)	31	24%	1	1%	11	8,3%
Средний уровень (55%-62%)	8	6%	13	13,3%	15	11,3%
Оптимальный уровень (48%-54%)	9	7%	16	16,3%	20	15%
Пороговый (базовый) уровень (41%-47%)	12	9%	6	6,1%	16	12%
Низкий уровень (0%-40%)	21	17%	61	62,3%	60	45,1%
<b>Средний уровень по муниципалитету</b>	<b>Повышенный</b>		<b>Низкий</b>		<b>Пороговый (базовый)</b>	

**Группы обучающихся 7-х классов Кораблинского района по уровням сформированности функциональной грамотности в 2022-2023 уч.г.**



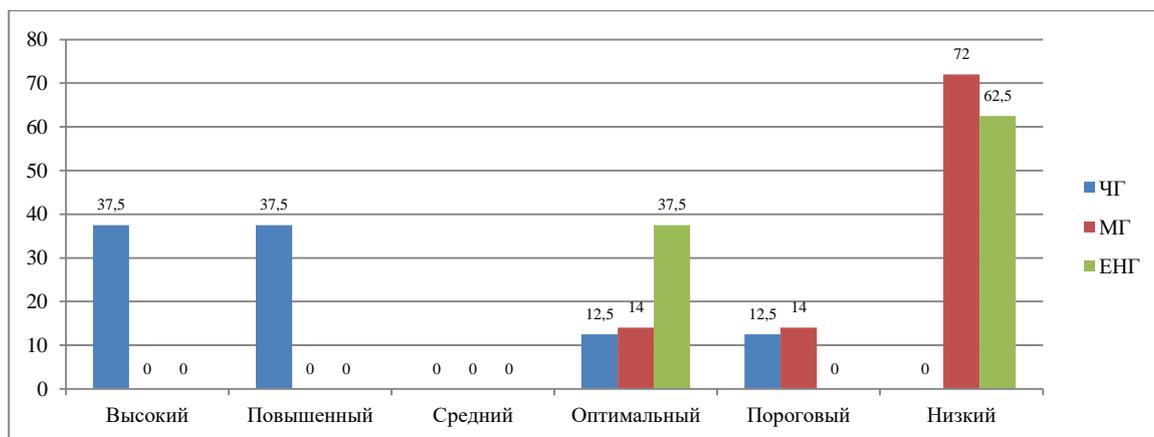
В зависимости от полученных обучающимися 7-х классов результатов при выполнении диагностических работ все общеобразовательные организации распределены по группам по уровням сформированности функциональной грамотности. Количество/доля общеобразовательных организаций в таких группах по трем направлениям функциональной грамотности представлены в **таблице 12** и на **диаграмме 2**.

Таблица 12.

**Количество/доля общеобразовательных организаций по уровням сформированности функциональной грамотности в Кораблинском районе**

Уровни функциональной грамотности	Группы обучающихся по уровню функциональной грамотности					
	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень (70%-100%)	3	37,5 %	0	0 %	0	0 %
Повышенный уровень (63%-69%)	3	37,5 %	0	0 %	0	0 %
Средний уровень (55%-62%)	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Оптимальный уровень (48%-54%)	1	12,5 %	1	14 %	3	37,5 %
Пороговый (базовый) уровень (41%-47%)	1	12,5 %	1	14 %	0	0 %
Низкий уровень (0%-40%)	0	0 %	5	72 %	5	62,5

**Доля общеобразовательных организаций по уровням сформированности функциональной грамотности в Кораблинском районе**



Данные диаграмм 1-2 наглядно демонстрируют следующий факт:

Самый низкий уровень сформированности функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся 7-х классов по направлению «Математическая грамотность», что обусловлено следующими фактами:

1. Курс математике 5-6 кл. не актуализирован в 7 классе (например: действия с обыкновенными и десятичными дробями, проценты, пропорции, отношения).
2. У обучающихся не сформировано умение привлекать информацию, не содержащуюся непосредственно в условиях задачи, особенно в тех случаях, когда требуется использовать бытовые сведения, личный жизненный опыт.

Мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Кораблинского района выявило ряд проблем.

1. **Недостаточное количество компьютеров, имеющих стабильный доступ к сети Интернет.** Наличие данной проблемы в школе свидетельствует о том, что у педагогов, за исключением преподавателей информатики и ИКТ, или вообще нет возможности включить в систему уроков использование учениками компьютерных технологий, или такая возможность предоставляется крайне редко.

2. **Несоблюдение процедуры проведения мониторингового исследования.** Данная проблема проявилась на всех уровнях: от школьных координаторов, организаторов в аудитории до обучающихся – непосредственных участников исследования.

Несоблюдение процедуры проведения мониторингового исследования проявилось в нарушении требований инструкций, что в свою очередь привело к:

- некорректному заполнению протоколов;
- некорректному заполнению обучающимся контекстных данных, что в итоге повлекло утрату ответов.

3. **Некорректная проверка заданий**, что свидетельствует о (об):

- отсутствии достаточного опыта у педагогов при оценивании подобного рода работ;
- проведении проверки не в соответствии с предложенными критериями;
- недостаточной уровне использования в повседневной педагогической деятельности компетентностных заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Обеспечить увеличение количества АРМ обучающихся со стабильным доступом в «Интернет».
2. Сформировать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
3. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников на базе ЦНППМ ОГБУ ДПО «РИРО»

### **Рекомендации учителям общеобразовательных организаций:**

1. Повысить квалификации по направлениям функциональной грамотности.
2. Включать задания по функциональной грамотности из электронных банков заданий (РЭШ, ИСРО РАО и т.д.) в повседневную урочную и внеурочную деятельность.
3. Практиковаться в оценивании заданий по функциональной грамотности в соответствии с требованиями с требованиями критериями оценивания.