

**Управление образования и молодежной политики муниципального  
образования - Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области**

**П Р И К А З**

«28» апреля 2023 г.

№ 50 о/д

г. Кораблино

Об утверждении информационной справки о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кораблинского района в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.12.2023 г. № 1569 «Об утверждении Порядка организации и проведении мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области», в целях повышения качества образования в муниципалитете, выявления способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также в рамках подготовки к участию общеобразовательных организаций муниципалитета в международных сопоставительных исследованиях

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить информационную справку о результатах проведения мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях Кораблинского района в 2022-2023 учебном году (далее – Справка) согласно приложению.
2. Отделу основного общего и дошкольного образования (Бровкиной Л.С.):
  - довести содержание настоящего приказа до руководителей общеобразовательных организаций Кораблинского района;
  - разместить Справку на официальном сайте управления образования и молодежной политики Кораблинского района в разделе «Функциональная грамотность».
3. Ведущему специалисту управления образования и молодежной политики Кораблинского района Воронковой М.А.:
  - проанализировать полученные результаты обучающихся подведомственных общеобразовательных организация; выявить затруднения у обучающихся для осуществления корректировки планирования работы методических объединений;
  - довести результаты мониторинга по всем направлениям функциональной грамотности до общеобразовательных организаций;
  - организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, а также проинформировать учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной

грамотности;

- выявить школы с высокими результатами и успешным опытом формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ;

- выявить школы с низкими результатами мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по оказанию методической помощи;

- осуществить мониторинг использования учителями общеобразовательных организаций Кораблинского района заданий по функциональной грамотности из электронных банков заданий в урочной и внеурочной деятельности.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты проведенного мониторингового исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся школы и выявленные затруднения школьников;

- выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности любого из направлений и создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству над другими учителями;

- выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи и сформировать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты либо с использованием опыта учителей своей общеобразовательной организации, либо руководителей РУМО;

- организовать систематическую планомерную подготовку педагогического состава школы к формированию и оцениванию функциональной грамотности;

- учитывать степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий;

- осуществлять мониторинг использования педагогическими работниками электронных банков заданий функциональной грамотности (РЭШ, ИСРО РАО и т.д.) в урочной и внеурочной деятельности;

- организовать практикумы в оценивании заданий по функциональной грамотности в соответствии с требованиями критериев оценивания;

- рекомендовать использовать в работе педагогам методические рекомендации по оценке функциональной грамотности, разработанные по результатам мониторинга.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела основного общего и дошкольного образования Л.С. Бровкину.

**Начальник**



**И.В. Сивцова**