

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «11» 01 2023 г.

г. Рязань

№ 30

О проведении регионального этапа
всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

С целью развития интереса обучающихся к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, формирования экологически ответственного мировоззрения, самореализации, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности школьников, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

2. Назначить ответственными за организацию и проведение регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») заместителя начальника отдела социализации и развития одаренности детей Т.И. Карташеву, директора областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» О.В. Артёмкину.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики А.Е. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области

от 11.01.2023 № 30

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)

Рязань, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» при поддержке министерства природопользования Рязанской области, ФГБУ «Национальный парк «Мещёра», ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина и ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева.

1.3. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, формирования у них экологически ответственного мировоззрения, самореализации, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

1.4. Задачи Конкурса:

- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по развитию деятельности школьных лесничеств в современных условиях;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области (учащиеся общеобразовательных организаций и студенты профессиональных образовательных организаций лесного профиля) в возрасте от 14 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно с января по февраль в два этапа:

I муниципальный – 10-20 января 2023 года;

II региональный (заочный) – с 23 января по 6 февраля 2023 года.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

3.2.2. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.2.3. Для организаторов и руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (*приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»;

- проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;

- описание лучшей практики в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

- коллективные работы (за исключением номинации для организаторов и руководителей школьных лесничеств);

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе

литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 2.1);

- работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- работы, имеющие признаки плагиата (более 70%).

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

- проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 2);

- определяются победители и призёры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

3.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» <https://62cod.ru/> и группе во ВКонтакте <https://vk.com/gelios62>, дополнительную информацию можно получить по тел.: +7 910-566-89-99, (начальник лаборатории естественных наук Ламзов Д.С.).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организацией заявку (приложение 3), согласие на обработку персональных данных (приложение 4) и Конкурсную работу в формате doc на адрес электронной почты laboratory32gelios@yandex.ru с пометкой «Конкурс Подрост» *до 06 февраля 2023 года года*.

4.2. Конкурсные материалы, присланные позднее *06 февраля 2023 года*, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса получают электронную версию сертификата участника.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, объявляются победителями Конкурса и получают диплом победителя.

5.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой из номинаций, объявляются призерами (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

5.4. Победители Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» становятся участниками заочного этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос», а также внебюджетных источников.

6.2. Расходы, связанные с проездом участников на подведение итогов Конкурса и сопровождающих их лиц (к месту его проведения и обратно), осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объём работы 15 000 символов.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники могут привезти до подведения итогов регионального этапа Конкурса. Они должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; название детского объединения (если имеется); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); населенный пункт; год выполнения работы;

- содержание, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

- выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

- список использованных источников информации, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка и ссылок интернет-ресурсов. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники информации в квадратных скобках [] с указанием его номера в списке.

3. Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

4. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

5. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый) включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы реализации проекта; результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

6. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя школьного

лесничества должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике работы (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

1.1. Учебно-исследовательские работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;

- актуальность выбранной темы и её обоснование; постановка цели и задач;

- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;

- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

1.2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый):

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и её обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;

- теоретическая проработка темы проекта;

- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

- грамотность и логическая последовательность реализации проекта; степень реализации проекта;

- практическая значимость проекта.

1.3. Описание лучшей практики:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;

- актуальность представленной работы;

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленной работы;

- обоснование представленной работы;

- оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;

- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы)

работы;

- степень программно-методического обеспечения представленной лучшей практики;

- практическая значимость представленной работы.

**Заявка на участие
в региональном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Муниципальное образование Рязанской области _____

2. Номинация Конкурса _____

3. Название работы _____

4. Ф.И.О. участника Конкурса _____

Дата рождения _____

Место учебы (по Уставу), класс _____

5. Ф.И.О. руководителя _____

Должность и место работы руководителя _____

Телефон (мобильный) _____

Электронная почта, на которую высылать информацию _____

Число

_____ Подпись
м.п.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

Документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и данных моего ребёнка в связи с участием _____

ФИО участника конкурса

в региональном этапе всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организаторов проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю организаторам право осуществлять все действия (операции), включая сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных моего ребенка, а также его конкурсной работы в сети «Интернет».

Передача моих персональных данных и данных моего ребенка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов конкурса по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ года и действует в течении _____ года.

Подпись: _____ / _____ /