

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «24» 12 2022 г.

г. Рязань

№ 1650

Об утверждении Положения
о региональном этапе конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политике Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».
2. Утвердить Положение о региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».
3. Назначить оператором регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (О.С. Путинцева).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области А.Е. Лоцинина.

Министр




О.С. Щетишкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования
и молодежной политики
Рязанской области

Щетинкина О.С. Щетинкина
« » _____ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства (далее Конкурс), порядок организации, условия участия в Конкурсе, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов, определение победителей.

1.2. Учредитель Конкурса – министерство образования и молодежной политики Рязанской области, организатор Конкурса ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.3. Сроки проведения Конкурса с декабря по апрель текущего учебного года.

2. Цели и задачи конкурса, номинации конкурса

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма дефектологов (учителей-логопедов, тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов) и результативности их деятельности;
- выявление и распространение передового опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- стимулирование педагогов, имеющих дефектологическое образование по созданию, использованию и продвижению собственных ресурсов, в том числе, в сети Интернет.

2.3. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель-дефектолог года»;
- «Учитель-логопед года».

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций Рязанской области, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - участники Конкурса), независимо от образования, квалификационных категорий и стажа работы, предоставившие документы в соответствии с условиями Конкурса.

3.2. Конкурс проводится в три этапа

3.2.1. **I этап – подготовительный.** На данном этапе происходит регистрация претендента на участие в Конкурсе на основании заявки и конкурсных документов.

Для участия в Конкурсе претендент направляет в оргкомитет с 9 января по 31 января текущего календарного года следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе согласно приложению №1;

- материалы профессионального портфолио по установленной организаторами Конкурса форме, отвечающей целям и задачам Конкурса согласно приложению № 2;

- видеоролик **группового/подгруппового занятия/фрагмента урока** участника регионального Конкурса согласно приложению № 3.

3.2.2. **II этап – заочный.** На данном этапе жюри Конкурса рассматривает и оценивает предоставленные материалы.

Сроки: с 1 февраля – 31 марта текущего календарного года.

3.2.3. **III этап – очный.** На данном этапе подводятся итоги Конкурса и определяются победители.

Сроки: с 3 апреля по 28 апреля текущего календарного года.

3.3. Отправляя заявку, участник соглашается с условиями настоящего Положения и дает согласие на обработку и хранение персональных данных.

3.4. Заявки и материалы, поданные после даты, указанной в пункте 3.2.1., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Все материалы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы организаторами Конкурса в методической и просветительской работе.

3.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

4. Технические требования

4.1. Для участия в Конкурсе материалы отправляются участниками письмом с пометкой «Конкурс «Учитель-дефектолог» в оргкомитет на электронный адрес:

- номинация «Учитель-дефектолог года» - vmeste.rzn@yandex.ru,

- номинация «Учитель-логопед года» - ИПРА <ipra@center-mpk.ru>

Пакет документов должен быть помещен в архив (формат * .zip или *.rar), включающий следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение № 1);

- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение № 2);

- видеоролик (Приложение № 3);

4.2. Материалы «Портфолио» оформляются единым документом в формате pdf, шрифт Times New Roman, кегль №14, межстрочный интервал 1,0. Таблицы, схемы, рисунки, графики представляются внутри основного текста (документа формата DOC).

5. Жюри Конкурса и критерии оценивания

5.1. При организации второго этапа Конкурса оргкомитетом формируется профессиональное жюри.

5.2. Члены жюри оценивают конкурсные работы, определяют победителей конкурса.

5.3. Критерии оценки:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. В ходе Конкурса определяется победитель - 1 место, два призера - 2 и 3 место.

6.2. За первое место участник награждается дипломом победителя, за второе и третье места – дипломами призеров. Подведение итогов состоится на заседании методического объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Победители регионального конкурса выдвигаются на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

6.3. Призеры могут быть приглашены в жюри региональных конкурсов и (или) ведущими вебинаров.

ЗАЯВКА
на участие
в региональном профессиональном конкурсе
«Учитель-дефектолог России»
Номинация _____

Ф.И.О. участника _____

Место работы и должность (с указанием полного наименования государственного учреждения в соответствии с Уставом) _____

Общий педагогический стаж _____

Квалификационная категория _____

С положением конкурса ознакомлен(а) и согласен (согласна) _____

подпись участника

Телефон образовательного учреждения _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

подпись участника

подпись руководителя образовательного учреждения

М.П.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО участника конкурса

Фамилия, имя, отчество

Субъект Российской Федерации

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки	

<p>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)</p>	
<p>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник</p>	
<p>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</p>	
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>Ресурсное (материально-техническое, программнометодическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медикопедагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</p>
<p>Информация об обучающих</p>	<p>Перечень обучающих мероприятий для</p>

конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	

13. Подборка фотографий	
Портрет 9x13 см; Дополнительные фотографии (не более трех).	жанровые Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество участника)
 дата _____

_____ (подпись)

Приложение № 3

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О., фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.