

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «08» 11 2022 г.

г. Рязань

№ 1464

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

С целью привлечения учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодёжной политике Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 г. №99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (прилагается).
2. Назначить ответственными за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» заместителя начальника отдела социализации и развития одаренности детей Т.И. Карташеву, директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» О.В. Артёмкину.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Е.А. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится министерством образования и молодёжной политики Рязанской области, ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» при поддержке ФГБОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, ФГБОУ ВО Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФГБУ «Национальный парк «Мещера».

1.3. Целью Конкурса является привлечение учащихся образовательных организаций Рязанской области к работе по изучению природных объектов (живых объектов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически грамотного поведения, на их личную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- стимулирование интересов школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организация Рязанской области.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области в возрасте 10–17 лет (на период проведения финала Конкурса), выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Для участия в конкурсе допускаются только участники, подавшие заявку на мероприятие (Конкурс) в системе Навигатор дополнительного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. *Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:*

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

3.1.2. *Для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет:*

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Микробиология, вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв

природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приёмы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования Земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции);

«Зелёная инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с октября по декабрь 2022 года и состоит из трех этапов:

- I – муниципальный – октябрь-ноябрь 2022 года;
- II – региональный (заочный) – с 5-11 декабря 2022 года;
- III – региональный (очный) – 20-21 декабря 2022 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» <https://62cod.ru/> и группе во ВКонтакте <https://vk.com/gelios62>, дополнительную информацию можно узнать у начальника лаборатории естественных наук Ламзова Дениса Сергеевича по тел.: 910-566-89-99.

5.2.1. Исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (*приложение 1*).

5.2.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- коллективные работы;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1);
- имеющие признаки плагиата.

5.3. Региональный (заочный) этап Конкурса

5.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить заверенную подписью и печатью руководителя образовательной организацией заявку (*приложение 2*), согласие на обработку персональных данных, конкурсную работу в формате doc на адрес электронной почты laboratory32gelios@yandex.ru с пометкой «Конкурс ЮИОС» *до 4 декабря 2022 года*.

Конкурсные материалы, присланные позднее *4 декабря 2022 года*, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет рейтинг участников регионального (заочного) этапа по каждой номинации отдельно. Набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками регионального (очного) этапа Конкурса.

5.4. Региональный (очный) этап Конкурса.

5.4.1. Региональный (очный) этап Конкурса проводится 20-21 декабря 2022 года очно по графику (высылается участникам индивидуально).

5.4.2. На региональном (очном) этапе Конкурса участники защищают

исследовательские работы в форме устных докладов (регламент до 7 минут).

5.4.3. Победители и призёры Конкурса определяются членами жюри в каждой из номинаций.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ *на заочном этапе*:

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- актуальность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы;
- обоснованность и значимость выводов;
- анализ и обсуждение результатов.

6.2. Критерии оценки конкурсных работ *на очном этапе*:

- обоснование актуальности проведённого исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность её применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость проведённого исследования.

7. Подведение итогов регионального (очного) этапа Конкурса

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, награждаются дипломами.

7.2. Все участники регионального (очного) этапа получают сертификат участника Конкурса.

7.3. Работы победителей Конкурса в каждой номинации будут направлены на участие во Всероссийском этапе Конкурсе.

7.4. Награждение победителей и призёров Конкурса будет осуществляться после проведения Конкурса.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов живых или ископаемых организмов). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1 см, поля слева – 3 см, поля (сверху, снизу, справа) – 2 см, нумерация страниц сплошная, начиная со второй. Сноски оформляются в []. Пример – [1, с. 44]. То есть, источник №1, страница №44 в *списке использованной литературы*.

1.2. Объем работы не более 30 страниц.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники могут продемонстрировать во время очного этапа в формате видеоконференции. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- *титальный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование Рязанской области и населенный пункт; название детского объединения (если есть); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- *содержание*, перечисляющее нижеупомянутые разделы работы (с указанием страниц);

- *содержание работы*. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- *введение*, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- *результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- *выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- *список источников информации*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники информации.

3. Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды «Открытие 2030»

1. Муниципальное образование Рязанской области

2. Номинация Конкурса

3. Название работы

4. ФИО участника Конкурса

Дата рождения

Место учёбы (по Уставу), класс

5. ФИО руководителя

Должность и место работы руководителя

Телефон (контактный)

Электронная почта, на которую высылать информацию

« » 2022 год

М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

зарегистрированный(ая) по адресу:

Документ, удостоверяющий личность:

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку моих персональных данных и данных моего ребёнка в связи с участием _____

(ФИО ребёнка)

в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организаторов проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю организаторам право осуществлять все действия (операции), включая сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных моего ребёнка, а также его конкурсной работы в сети «Интернет».

Передача моих персональных данных и данных моего ребёнка иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать своё согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручён лично под расписку.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2022 года и действует до окончания текущего года.

_____ / _____ /