

Положение о региональном конкурсе образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Рязанской области (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и молодежной политики Рязанской области. Непосредственное проведение возлагается на региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее – Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Рязанской области.

2.2. Задачи:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик;
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов наставничества для обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования;
- обеспечение развитие партнерства в рамках взаимодействия «школа – организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация – организация высшего образования –

работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ по направленностям дополнительного образования детей;

- совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;

- развитие и контентное наполнение цифрового реестра эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

3. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 1 сентября по 11 ноября 2022 года в два этапа:

3.1. Первый этап – заочный, проводится в период с 1 сентября по 10 октября 2022 года. До 10 октября 2022 года участники присылают заявки согласно Приложению № 3, согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 4 и конкурсные материалы на электронную почту rnc_rzn@mail.ru.

3.2. Профессиональное жюри (Приложение 7) осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс. На финальный этап выходит не более 3 работ по каждой номинации, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

3.3. Второй этап - финальный проходит в период с 8 ноября по 11 ноября 2022 года. На этом этапе участники по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

3.4. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать данные материалы в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах, наставничества.

4.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая

участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

5. Номинации

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

«Художественная направленность».

«Социально-гуманитарная направленность».

«Туристско-краеведческая направленность».

«Физкультурно-спортивная направленность».

«Техническая направленность».

«Естественнонаучная направленность».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

6.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну из номинаций Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам.

7.1. Представленные на Конкурс проекты должны содержать:

- паспорт (Приложение 1);
- описание содержательной основы инновационной практики;
- результаты;
- ссылки на Интернет-ресурсы и ссылки на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

7.2. Образовательные практики оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

7.3. Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс Диск, Облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2022 года.

7.4. Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

7.5. Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 10 по 16 октября 2022 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

7.6. С 17 октября 2022 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу. На финальный этап выходит не более 3 работ из каждой номинации, поступивших на заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов заочного этапа Конкурса осуществляется до 31 октября 2022 г.

7.7. На финальном этапе участники Конкурса по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

7.8. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие на заочный и финальный этап, оцениваются по 10-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 10).

8.2. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в Приложении № 5 к Положению.

8.3. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в Приложении № 6 к Положению.

9. Награждение участников

9.1. Подведение итогов финального этапа Конкурса осуществляет жюри по номинациям.

9.2. Участникам заочного этапа, работы которых соответствуют номинациям Конкурса, рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области (<https://minobr.ryazangov.ru>) и регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (<http://рмц62.рф>).

Приоритетные направления обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

Техническая направленность:

- дополнительные общеразвивающие программы, проектируемые на принципах модульности и разноуровневости;
- интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий (каникулярные программы, выезды, сборы, хакатоны, конкурсы и соревнования, профессиональные пробы и др.);
- практики, обеспечивающие взаимозачет в основную образовательную программу достигнутых результатов по программе дополнительного образования.

Естественнонаучная направленность:

- дополнительные общеразвивающие программы, проектируемые на принципах модульности и разноуровневости, комплексные;
- образовательные, учебно-исследовательские и социокультурные мероприятия;
- организация стажировок, наставничества и профессиональных проб;
- интегрированные курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность).

Физкультурно-спортивная направленность:

- дополнительные общеразвивающие программы, проектируемые на принципах модульности и разноуровневости, комплексные;
- интенсивные форматы (краткосрочные программы, каникулярные программы, выезды, ГТО, спартакиады и др.);
- организации образовательных и социокультурных мероприятий (фестивали, физкультурно-спортивные праздники и др.), профессиональные пробы.

Художественная направленность:

- дополнительные общеразвивающие программы, проектируемые на принципах интеграции различных профильных полей, дающий возможность для разнообразных проб обучающихся через реализацию проектной деятельности и модульный принцип построения программ, интеграция цифровых образовательных технологий для художественного творчества, развитие соответствующих подвидов образовательных программ (компьютерная анимация, веб-дизайн, арт-информатика, медиа-арт и др.);

- интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий (краткосрочные программы, каникулярные программы), интенсивы по искусству, включающие все виды искусства (например, традиционные крафт-занятия, пластические искусства, музыку, танцы, песни и театр).

Туристско-краеведческая направленность:

- практики профильного образовательно-пространственного детского туризма, включающие такие тематические блоки, как экологический туризм, образовательные путешествия, учебно-исследовательский (экспедиционный) туризм, приключенческий туризм, сельский туризм, экскурсионный туризм и др.;

- интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий (краткосрочные программы, каникулярные программы, слеты, походы выходного дня, фестивали, экскурсии, соревнования, профильные и тематические смены и др.).

Социально-гуманитарная направленность:

- интенсивные форматы образовательных и социокультурных мероприятий (интенсивные модульные образовательные программы, программы летнего развивающего отдыха, элективные предметные и метапредметные курсы, профильные сессии, выезды, социальные тренинги, деловая игра, тренинг, коуч-сессия, мастер-класс, встреча, форсайт-сессия; тьюторская поддержка, коучинг; стажировка; трансляция и демонстрация собственного опыта);

- учебные командные проекты;

- проектное обучение, проектная студия (бизнес-инкубатор и коворкинг);

- дистанционные технологии (для образовательных программ и регулярного общения с тьютором и экспертами);

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе образовательных
практик обновления содержания и технологий
дополнительного образования

Паспорт образовательной практики

	Ф.И.О педагога	
	Название муниципалитета РО	
	Название образовательной организации	
	Тема	
	Условия возникновения, становления практики	
	Актуальность и перспективность практики	
	Ведущая педагогическая идея	
	Теоретическая база практики	
	Новизна практики	
	Технология	
	Результативность	
	Адресная направленность	
	Приложения	

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
образовательных практик
обновления содержания и технологий
дополнительного образования

Анкета – заявка

на участие в региональном конкурсе образовательных практик по
обновлению содержания и технологий дополнительного образования

1. Название муниципалитета.
2. Название организации.
3. Номинация.
4. Название практики.
5. Ф.И.О. участника (ов) Конкурса, телефон.
6. Место работы, должность (полностью).
7. Электронная почта.

Директор _____ / _____ /
Подпись *ФИО*

М.П.

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированный (ая) по адресу:

Документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в связи с моим участием в региональном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организатора проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 2022 г.

Подпись: _____ / _____

Приложение № 5
к Положению о региональном конкурсе
образовательных практик
обновления содержания и технологий
дополнительного образования

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на заочный этап Конкурса**

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 50						

Приложение № 6
к Положению о региональном конкурсе
образовательных практик
обновления содержания и технологий
дополнительного образования

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,
представленной на финальный этап Конкурса**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	2-4	4-5	6-7	8-10
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и Профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Обоснованность, логичность изложения	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
4	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 50							

**Состав профессионального жюри регионального конкурса
образовательных практик обновления содержания и технологий
дополнительного образования**

1. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»), кандидат педагогических наук, председатель.
2. Жокина Надежда Алексеевна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук.
3. Михайлова Ирина Михайловна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
4. Новикова Светлана Владимировна, методист МБУДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».
5. Кабочкина Светлана Игоревна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
6. Стомба Оксана Михайловна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
7. Огородникова Людмила Викторовна, методист ОГБУДО «ЦЭВД».
8. Кобзарь Алла Викторовна, заведующая музыкально-хореографическим отделом ОГБУДО «ЦЭВД».
9. Вертелецкая Евгения Валерьевна, заместитель директора ОГБУДО «РЦДО».
10. Хомутова Ольга Анатольевна, заведующая отделом информационно-аналитической деятельности ОГБУДО «РЦДО».
11. Ламзов Денис Сергеевич, начальник лаборатории естественных наук ОГБУДО «Центр одаренных детей Гелиос».
12. Миронова Нина Викторовна, руководитель отдела методического и психолого-педагогического сопровождения МАУДО «РГДДТ».
13. Когина Ирина Викторовна, заведующая отделом МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».
14. Кузнецова Светлана Александровна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области.
15. Одиноква Наталья Ивановна, заместитель директора, методист, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Спасский район.
16. Павликова Дина Динаровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ДДТ» г. Касимов.
17. Базенкова Ольга Ивановна, директор МУ ДО «РЦДО» Касимовский района.