

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«30» 08 2022 г.

г. Рязань

№ 118

О проведении регионального конкурса  
«Новые формы организации дополнительного образования детей  
в общеобразовательных организациях»

С целью выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта дополнительного образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа в соответствии с приоритетными направлениями плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

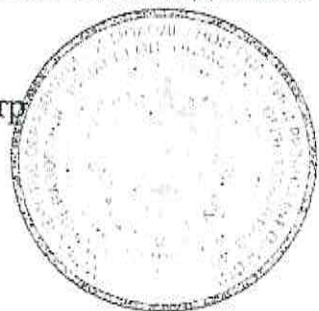
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

2. Определить ответственным за организацию и проведение регионального конкурса «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (исполняющий обязанности директора – О.В. Артемкина).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области А.Е. Лощинина.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение  
к приказу министерства образования  
и молодежной политики  
Рязанской области  
от «30» 08 2022 г. № 1178

**Положение  
о региональном конкурсе  
«Новые формы организации дополнительного образования детей  
в общеобразовательных организациях»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р.

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования и молодежной политики Рязанской области. Непосредственное проведение возлагается на региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области – структурное подразделение областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее – Оператор).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта дополнительного образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа.

2.2. Задачи:

– выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик; отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

– расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов наставничества для обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования;

– обеспечение развитие партнерства в рамках взаимодействия «школа – организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация – организация высшего образования – работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ по направленностям дополнительного образования детей;

### **3. Этапы сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 1 сентября по 11 ноября 2022 года в два этапа:

3.1. Первый этап – заочный, проводится в период с 1 сентября по 10 октября 2022 года. До 10 октября 2022 года участники присылают заявки согласно Приложению № 2, согласие на обработку персональных данных согласно Приложению № 3 и конкурсные материалы на электронную почту [rnc\\_rzn@mail.ru](mailto:rnc_rzn@mail.ru).

3.2. Профессиональное жюри (Приложение 6) осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс. На финальный этап выходит не более 3 работ по каждой номинации, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Для победителей заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме онлайн по условиям участия в финальном этапе Конкурса.

3.3. Второй этап - финальный проходит в период с 8 ноября по 11 ноября 2022 года. На этом этапе участники по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику.

3.4. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать данные материалы в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, интернатных учреждений, а также индивидуальные предприниматели. Требования к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливаются.

4.2. Участие в Конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов общеобразовательных образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

### **5. Номинации**

– мобильные формы образовательной деятельности (реальные и виртуальные малые сообщества по интересам, социальные тренинги, хобби-творчество, сообщества поклонников новых субкультур и т.д.);

– формы с использованием дистанционных технологий (виртуальные школы, с использованием технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи);

– формы реализации краткосрочных программ, направленных на приобретение компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей;

- формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- интенсивные формы образования (каникулярные школы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, экспедиции, выезды, сборы);
- формы реализации программ и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профориентационные школы;
- формы дополнительного образования, направленные на освоение учащимися исторического, культурного и природного наследия народов России, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона (музеи, походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);
- формы организации дополнительного образования, обеспечивающие модели интеграции, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня» и др.), включая сетевую форму реализации образовательных программ;
- формы дополнительного образования, обеспечивающие наставничество в системе дополнительного образования;
- формы дополнительного образования, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- формы организации технологических кружков в рамках Российского движения «Технологические кружки» для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых;
- формы организации школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся;
- формы организации дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## **6. Требования к конкурсным материалам**

- 6.1. Представленные на Конкурс проекты должны содержать:
- паспорт (Приложение 1);
  - описание содержательной основы инновационной практики;
  - результаты;
  - ссылки на Интернет-ресурсы и ссылки на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс Диск, Облако Mail.ru и др.) или видеохостингах (Rutube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 31 декабря 2022 года.

Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

6.2. Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап, состоит из 2 частей (техническая и основная). Техническая экспертиза комплекта документов, проходит с 10 по 16 октября 2022 года и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

6.3. С 17 октября 2022 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу. На финальный этап выходит не более 3 работ из каждой номинации, поступивших на заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов заочного этапа Конкурса осуществляется до 31 октября 2022 г.

6.4. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в Приложении № 4 к Положению.

6.5. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в Приложении № 5 к Положению.

## **7. Награждение участников**

7.1. Подведение итогов финального этапа Конкурса осуществляет жюри по номинациям.

7.2. Участникам заочного этапа Конкурса рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

7.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области (<https://minobr.ryazangov.ru>) и регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (<http://pmц62.рф>).

**Паспорт образовательной практики**

1	Ф.И.О педагога	
2	Название муниципалитета РО	
3	Название образовательной организации	
4	Тема	
5	Условия возникновения, становления практики	
6	Актуальность и перспективность практики	
7	Ведущая педагогическая идея	
8	Теоретическая база практики	
9	Новизна практики	
10	Технология	
11	Результативность	
12	Адресная направленность	
13	Приложения (ссылки на дополнительные материалы)	

Анкета – заявка  
на участие в региональном конкурсе  
«Новые формы организации дополнительного образования детей в  
общеобразовательных организациях»

1. Название муниципалитета.
2. Название организации.
3. Номинация.
4. Название практики.
5. Ф.И.О. участника (ов) Конкурса, телефон.
6. Место работы, должность
7. Электронная почта.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *ФИО*

М.П.

Приложение № 3  
к Положению о проведении регионального  
конкурса «Новые формы организации  
дополнительного образования детей  
в общеобразовательных организациях»

Согласие  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в связи с моим участием в региональном конкурсе «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организатора проведения конкурса, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Приложение № 4  
к Положению о проведении регионального  
конкурса «Новые формы организации  
дополнительного образования детей  
в общеобразовательных организациях»

**Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на заочный  
этап Конкурса**

/п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Новизна содержания	соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Эффективность образовательной практики	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Тиражируемость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов -50</b>						

Приложение № 5  
к Положению о проведении регионального  
конкурса «Новые формы организации  
дополнительного образования детей  
в общеобразовательных организациях»

**Критерии оценивания публичной защиты образовательных практик,  
представленных на финальный этап Конкурса**

№п /п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность предложений	не имеет	имеет недостаточно	имеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Культура представления практики	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов — 60</b>							

Состав профессионального жюри регионального конкурса  
«Новые формы организации дополнительного образования детей в  
общеобразовательных организациях»

1. Кувшинкова Ирина Анатольевна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО», кандидат педагогических наук, председатель.
2. Жокина Надежда Алексеевна, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании РГУ имени С.А. Есенина, кандидат педагогических наук.
3. Михайлова Ирина Михайловна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
4. Новикова Светлана Владимировна, методист МБУДО «Рыбновский районный Детско-юношеский Центр туризма».
5. Кабочкина Светлана Игоревна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
6. Стовба Оксана Михайловна, методист ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК им. И.И. Лисова».
7. Огородникова Людмила Викторовна, методист ОГБУДО «ЦЭВД».
8. Кобзарь Алла Викторовна, заведующая музыкально-хореографическим отделом ОГБУДО «ЦЭВД».
9. Вертелецкая Евгения Валерьевна, заместитель директора ОГБУДО «РЦДО».
10. Хомутова Ольга Анатольевна, заведующая отделом информационно-аналитической деятельности ОГБУДО «РЦДО».
11. Ламзов Денис Сергеевич, начальник лаборатории естественных наук ОГБУДО «Центр одаренных детей Гелиос».
12. Миронова Нина Викторовна, руководитель отдела методического и психолого-педагогического сопровождения МАУДО «РГДДТ».
13. Когина Ирина Викторовна, заведующая отделом МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».
14. Кузнецова Светлана Александровна, методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области.
15. Одиноква Наталья Ивановна, заместитель директора, методист, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Спасский район.
16. Павликова Дина Динаровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ДДТ» г. Касимов.
17. Базенкова Ольга Ивановна, директор МУ ДО «РЦДО» Касимовский района.