

## **Информационная справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района Рязанской области**

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом ОГБУ ДПО РИРО от 15.12.2021 №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказами Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 08.07.2021 № 71 о/д «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе» и от 15.12.2021 № 133 о/д «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе» с 16.12.2021 по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 13 образовательных организаций Кораблинского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 7 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 6 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады (далее – ОО с ДГ).

**Целью** мониторинга является получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга:

• **качество образовательных программ дошкольного образования:**

– доля ОО, имеющих в наличии основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, основная образовательная программа дошкольного образования которых соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу/адаптированную образовательную программу, разработанную и утвержденную в ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

• **качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях** (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

– доля ОО, обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

• **качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях** (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), высшую /первую аттестационную категории, от общего количества педагогов в ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Трансформируемость пространства развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Полифункциональность материалов развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Вариативность среды развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Доступность развивающей предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» которых полностью подтвержден, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых организовано позитивное взаимодействие педагогов и родителей, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

• **обеспечение качества взаимодействия с семьей** (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– доля ОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

• **обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:**

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

**• качество управления в дошкольных образовательных организациях:**

– доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района;

– доля ОО, в которых разработана и реализуется программы развития ОО, от общего количества ОО, реализующих программу ДО, Кораблинского района.

Мониторинг муниципальной системы дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной образовательными организациями, реализующими программу ДО, Кораблинского района, собранные в рамках мониторингового исследования.

Анализ результатов мониторинга осуществлен по кластерам:

1 кластер (4 ДОО): с численностью воспитанников до 50 человек;

2 кластер (2 ДОО): с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;

3 кластер (1 ДОО): с численностью воспитанников свыше 150 человек.

4 кластер (6 ОО с ДГ).

Результаты мониторинга представлены в сводной *Таблице 1*.

**Муниципальные показатели оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района**

*Таблица 1*

Региональные показатели	Значение показателя по Кораблинскому МО (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)	Значение показателя в разрезе кластерного анализа			
		ДОО			ОО с ДГ (доля от количества ОО в кластере, %)
		До 50 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	От 50 до 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	Свыше 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>					
Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО	100	100	100	100	100
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС	75*	50*	100*	100*	50*

ДО к структуре и содержанию					
Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО	50	-	0	100	-
Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО	95,8	100	100	100	83,3
<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>					
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	89,6	75	100	100	83,3
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	91,7	100	100	100	66,7
<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>					
Педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности), высшую/первую аттестационную категории :	<b>77,3</b>	<b>50</b>	<b>90,3</b>	<b>95</b>	<b>41,7</b>
Воспитатели	75,1	66	95,9	94,3	44,4
Музыкальные руководители	87,5	50	100	100	100
Инструктора по физическому воспитанию	75	-	50	100	-
Учителя -логопеды	100	-	100	100	100
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	81,2	25	100	100	100

Тьюторы	-	-	-	-	-
Насыщенность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	79,2	50	100	100	66,7
<i>частично</i>	14,6	25	0	0	33,3
Трансформируемость пространства РППС:					
<i>в полном объеме</i>	75	50	100	100	50
<i>частично</i>	18,7	25	0	0	50
Полифункциональность материалов РППС:					
<i>в полном объеме</i>	79,2	50	100	100	66,7
<i>частично</i>	14,6	25	0	0	33,3
Вариативность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	79,2	50	100	100	66,7
<i>частично</i>	14,6	25	0	0	33,3
Доступность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	79,2	50	100	100	66,7
<i>частично</i>	10,4	25	0	0	16,7
Безопасность РППС(полностью подтверждено)	87,5	50	100	100	100
Организовано взаимодействие педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)	66,7*	50*	50*	100*	66,7*
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:					
<i>План организации взаимодействия с семьями воспитанников</i>	93,7	75	100	100	100
<i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	93,7	75	100	100	100
<b>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>					

Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	4,1*	0*	0*	0*	16,7*
Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО	100	100	100	100	100
Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами	27,1*	25*	50*	0*	33,3*
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	93,7	75	100	100	100
Действуют дополнительные структурные подразделения	44,4	50	50	-	33,3
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>					
Обеспечена безопасность РППС	87,5	50	100	100	100
Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	87	75	100	100	66,7
Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	93,7	75	100	100	100
Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	89,6	75	100	100	83,3
Организовано рациональное и сбалансированное	100	100	100	100	100

питание с учетом Санитарных правил (2020г.)					
<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>					
Руководители имеют требуемое профессиональное образование	60,4	75	50	100	16,7
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО)	83,3	50	100	100	83,3
Разработана и реализуется программа развития ОО	79,2	50	100	100	66,7

*\*Примечание:*

*На снижение значения по показателям «Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию», «Организовано взаимодействие педагогов с детьми (календарный график и режим занятий)», «Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами», «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО» существенно повлияло:*

- *отсутствие активных ссылок на запрашиваемую информацию;*
- *неактуальность даты утверждения документа;*
- *отсутствие на документах печати и подписи руководителя;*
- *отсутствие запрашиваемой информации по представленной ссылке;*
- *несоответствие представленной информации муниципальным методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей мониторинга качества дошкольного образования.*

В ходе мониторингового исследования не удалось рассчитать показатель «доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием». В процессе подготовки к следующему мониторингу будет скорректирована методика расчета данного показателя.

Анализ полученных в ходе мониторингового исследования данных показал, что были выявлены значения показателей по Кораблинскому муниципальному району выше 75% по следующим направлениям:

- **качество образовательных программ дошкольного образования:**
  - наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО (100%);
  - наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (75%)
  - наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО (95,8%).
- **качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации** (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):



- обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (89,6%);
- часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (91,7%).

• **качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях** (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности), высшую/первую аттестационную категории:

- воспитатели – 75,1 %;
- музыкальные руководители – 87,5 %;
- инструктора по физическому воспитанию – 75 %;
- учителя – логопеды – 100 %;
- педагоги-психологи – 81,2 %.

– созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся (организация взаимодействия с семьями воспитанников) (93,7 %);

• **обеспечение качества взаимодействия с семьей** (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

– организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (100%);

– организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (93,7%);

• **обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:**

– обеспечена безопасность РППС (87,50%);

– разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (87%);

– обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (93,7%);

– утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (89,6%);

– организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.) (100%).

• **качество управления в дошкольных образовательных организациях:**

– разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО) (83,3%);

– разработана и реализуется программа развития ОО (79,2%)

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Кораблинскому муниципальному району ниже 50% по следующим направлениям:

• **качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях** (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

– обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО (4,1%);

– удовлетворенность семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами (27,1%).

В ходе анализа результатов мониторингового исследования по показателям было выявлено, что показатели:

– ниже средних по муниципалитету характерны для ДОО с численностью воспитанников до 50 человек и ОО с ДГ;

– выше средних по региону характерны для ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек и ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Кораблинского муниципального района. С учетом результатов проведенного мониторинга в Кораблинском районе выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района Рязанской области.