

**Управление образования и молодежной политики муниципального  
образования - Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области**

**П Р И К А З**

«21» января 2022 г.

№ 8 о/д

г. Кораблино

О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года России -2022»

В целях поддержки инновационного движения в системе образования Кораблинского района, распространения опыта лучших учителей, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести с 28 февраля по 04 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение и состав оргкомитета Конкурса согласно приложениям № 1 и № 2.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций до 24 февраля 2022 года представить в муниципальный оргкомитет материалы на участников Конкурса в соответствии с утвержденным положением.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**И.В. Сивцова**

## **Положение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее – Конкурс) организуется по инициативе УО и МП Кораблинского района, Кораблинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, при поддержке администрации муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

### **1. Цели и задачи Конкурса**

#### **1.1. Цели Конкурса:**

- ❖ повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- ❖ формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

#### **1.2. Задачи Конкурса:**

- ❖ создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- ❖ обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- ❖ выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- ❖ формирование и развитие муниципального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- ❖ совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- ❖ широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях района для повышения престижа учительской профессии;
- ❖ формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кораблинского района и соответствуют следующим критериям:

- ✓ замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

✓ наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

✓ преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

✓ органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);

✓ профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.5. Победитель муниципального этапа конкурса представляет Кораблинский район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

2.6. По объективным причинам по решению оргкомитета муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен иной участник, занявший второе и третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года.

2.7. участник Конкурса имеет право:

✓ на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;  
✓ на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

### **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, определяет процедуру его проведения, утверждает состав жюри и регламент его работы, порядок финансирования Конкурса.

### **4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламента их работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
- предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».

4.3. В состав оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены оргкомитета и секретарь.

4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

## 5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в три этапа: очно-заочный и два очных тура.

Тур	Сроки проведения	Конкурсные испытания	Максимум баллов	Общий балл
Очно-заочный тур	28.02.2022	«Медиавизитка»	10	10
I (очный) тур «Учитель-профессионал»	01.03.2022	«Методическая мастерская»	30	140
	02.03.2022	«Урок»	60	
	03.03.2022	«Классный час»	50	
II (очный) тур «Учитель-мастер»	04.03.2022	«Мастер-класс»	50	50

## 6. Общие подходы и требования к конкурсным заданиям

6.1. Заочный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание - «Медиавизитка».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

6.2. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам I (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

6.3. I (очный) тур Конкурса «Учитель-профессионал» включает в себя три конкурсных задания:

- «Методическая мастерская»;
- «Урок»;
- «Классный час».

#### 6.3.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

#### 6.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

#### 6.3.3. Конкурсное испытание «Классный час»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Сведения о возрастной группе (классе) и количественном составе обучающихся заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

6.4. В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции I (очный) тур будет проводиться в дистанционном режиме.

6.5. II (очный) тур Конкурса «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

6.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## 7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. На каждом этапе Конкурса жюри выносит решение о допуске конкурсанта к следующему туру. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим оргкомитетом.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся, их родители (законные представители).

7.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим оргкомитетом.

## **8. Порядок выдвижения кандидатур**

8.1. Выдвижение претендентов на муниципальный этап Конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

8.2. На региональный этап Конкурса муниципальный оргкомитет может выставить одну кандидатуру – победителя муниципального этапа.

## **9. Порядок предоставления документов**

9.1. В адрес муниципального оргкомитета направляются следующие документы:

- 1) представление Заявителя с печатью и подписью (Форма 1);
- 2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Форма 2);
- 3) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (Форма 3);
- 4) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (Форма 4);
- 5) материал заочного тура «Медиавизитка»;
- 6) дополнительные материалы по усмотрению участника Конкурса (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы обучающихся, компьютерные презентации и т. п.);
- 7) цветные фотографии (портретная и жанровая фотография с внеклассного мероприятия или урока) размером не менее 9x13 см;
- 8) копия диплома учреждения профессионального образования;
- 9) копия паспорта;
- 10) копия свидетельства пенсионного государственного страхования;
- 11) копия ИНН.

9.2. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотографии – в формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

9.3. Документы направляются в УО и МП Кораблинского района (391200, г. Кораблино, ул. Маяковского, д. 10) до \_\_\_\_ февраля 2022 года.

9.4. Материалы (включая электронные носители), поступившие в оргкомитет Конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

## **10. Символика и призы Конкурса**

10.1. Эмблемой Конкурса является пеликан.

10.2. Девиз Конкурса: «Учим-Учимся-Дерзаем».

10.3. Главный приз Конкурса – «Пеликан» (авторская работа мастеров скопинской керамики).

10.4. Победителю Конкурса присуждается звание «Учитель года Кораблинского района» и вручается главный приз.

10.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются премиями, размер и порядок

вручения которых устанавливаются соответствующим нормативным актом.

10.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, призерам и участникам Конкурса.

## **11. Итоги Конкурса**

11.1. Победитель муниципального этапа Конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

## **12. Финансирование**

12.1. Финансирование Конкурса осуществляется УО и МП Кораблинского района в рамках расходов, предусмотренных в 2022 году.

12.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.



**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»**

1. **Сивцова Ирина Валентиновна (председатель)** – *начальник УО и МП Кораблинского района*
2. **Денисова Лариса Викторовна (сопредседатель)** – *заместитель главы администрации по профилактике правонарушений и социальным вопросам населения*
3. **Соловьева Марина Юрьевна (сопредседатель)** – *председатель Кораблинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ*
4. **Бровкина Любовь Степановна** – *начальник отдела дошкольного и общего образования УО и МП Кораблинского района*
5. **Чулкова Ольга Викторовна** – *начальник сектора УО и МП Кораблинского района*
6. **Воронкова Марина Александровна** – *заведующая методическим кабинетом УО и МП Кораблинского района*
7. **Малиновская Марина Васильевна** – *специалист УО и МП Кораблинского района*

В муниципальный оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает

---

---

(в родительном падеже: ФИО кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в 2022 году

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

Форма 2

В муниципальный оргкомитет  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России-2022»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

(подпись)

**Информационная карта  
участника регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»**

—

(фамилия)

(имя, отчество)

**Девиз:**

Фотопортрет  
4х6 см

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется) дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адрес в Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Информация для проведения конкурсного задания «Методическая мастерская»</b>	
Необходимое оборудование	
<b>10. Информация для проведения конкурсного задания «Урок»</b>	
Предмет	
Тема урока	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	
<b>11. Информация для проведения конкурсного задания «Классный час»</b>	
Возраст обучающихся (класс)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	
<b>12. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности	
В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
Миссия учителя	
<b>13. Дополнительные сведения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

**СОГЛАСИЕ**  
**участника Конкурса**  
**на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оргкомитету муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – управлению образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(дата)*  
*подписи)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

*(расшифровка)*