

**Управление образования и молодежной политики
муниципального образования -
Кораблинский муниципальный район
Рязанской области**

П Р И К А З

«20» сентября 2021 г.

№ 94 о/д

г. Кораблино

**О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования на
территории Кораблинского района в 2021-2022 году.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512, в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Кораблинского района в 2021/2022 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций Кораблинского района при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2021-2022 учебном году с ведением официальной странички на сайте управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области (<http://korablinorono.org.ru/?cat=6>).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Кораблинского района обеспечить:

2.1. разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА и психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций при подготовке к прохождению ГИА, предусматривающих в том числе:

2.1.1. разработку и реализацию планов психолого-педагогического и

информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции;

2.1.2.обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2.1.3.проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки в профессиональном самоопределении, в том числе с учетом возможностей обучающихся к требованиям рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительского характера;

2.1.4.подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

2.1.5.психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

2.1.6.проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение;

2.1.7.организацию взаимодействия с психологами для обеспечения сопровождения обучающихся образовательной организации;

2.1.8.проведение мероприятий психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА;

2.1.9.психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего и среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

2.2.проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2022 года и организацию работы школьных методических служб, направленную в том числе на:

2.2.1.ознакомление с документами, определяющую структуру и содержание ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, с вебинарами ФГБНУ «ФИПИ» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

2.2.2. проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, и ознакомление с ее результатами педагогов;

2.2.3. проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников;

2.2.4. вовлеченность методической службы в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки;

2.2.5. ознакомление с демоверсией контрольно-измерительных материалов ОГЭ 2022 года и ЕГЭ 2022 года;

2.2.6. ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki>).

2.3. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по «зонам риска» единого государственного экзамена, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок, оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии».

2.4. Участие в проводимых на территории муниципалитета репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

2.5. Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2021-2022 учебном году.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



И.В.Сивцова