

**Управление образования и молодежной политики
муниципального образования - Кораблинский муниципальный район
Рязанской области**

П Р И К А З

15 июня 2022 г.

№ 78 о/д

г. Кораблино

**Об утверждении анализа эффективности принятых мер по направлению
2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» на
территории Кораблинского муниципального района в 2021 году**

В соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе, утвержденной приказом Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 08.07.2021 г. № 71 о/д «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе», руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, утвержденным решением Кораблинского районного Совета депутатов муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области 24 октября 2014 г. №36,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности принятых мер по результатам мероприятий муниципальной оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории Кораблинского муниципального района в 2021 году (далее — Анализ) согласно приложению.

2. Ведущему специалисту Управления образования и молодежной политики Стружанцевой Н.П. разместить Анализ на сайте УО и МП Кораблинского района в разделе «Управление качеством образования» по направлению 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за ведущим специалистом УО и МП Кораблинского района Стружанцевой Н.П.

Начальник



И.В. Сивцова

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КОРАБЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Формирование и сопровождение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования является одной из важнейших стратегических задач Управления образования и молодежной политики муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

Система оценки качества дошкольного образования муниципалитета функционирует в соответствии с требованиями федеральных документов. Она призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов на основе комплексного анализа созданных образовательных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В рамках оценки качества дошкольного образования реализуется управленческий цикл, который способствует повышению качества дошкольного образования, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества дошкольного образования Кораблинского района выступают мониторинговые исследования.

В период с 2014 по 2020 годы мониторинговые исследования дошкольного образования на территории Кораблинского района проводились с использованием карты самооценки внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2021 году были учтены рекомендации по проведению мониторинга качества дошкольного образования в РФ, разработанных АНО ДПО «Национального института качества образования» и методических рекомендаций по оценке региональных и муниципальных управленческих механизмов ФИОКО. Приказом Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 08.07.2021 г. № 71 о/д «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе» была утверждена Концепция мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района, которая стала основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. Проведенный мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского района позволил констатировать уровень качества дошкольного образования, выявить проблемные зоны и наметить пути их решения, позволяющие повысить

качество дошкольного образования в муниципалитете. Так как подобный мониторинг проводился на территории района впервые, выявить динамику показателей и в полной мере определить эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на данный момент не представляется возможным.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района в 2021-2022 году приняли участие:

- 4 дошкольные образовательные организации с численностью воспитанников до 50 человек;
- 2 дошкольные образовательные организации с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;
- 1 дошкольная образовательная организация с численностью воспитанников свыше 150 человек;
- 6 образовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы и филиал.

На этапе сбора информации при проведении муниципального мониторинга использовалась форма оценки качества дошкольного образования для образовательных организаций, которая предполагала подтверждение заявляемой образовательной организацией оценки. Это позволило экспертам более объективно и достоверно оценить критерии и показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования. В качестве методов сбора информации выступали: опросные таблицы Excel, анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования). Таким образом, достоверность полученных данных на этапе сбора информации позволила более качественно выстроить последующие компоненты в рамках управленческого цикла.

В рамках реализации управленческого цикла по итогам муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году проведен анализ результатов мониторинга, который представлен в форме аналитического отчета с элементами кластеризации (Приложение № 2 к приказу УО и МП Кораблинского района от 21 марта 2022г. № 37 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района»).

Адресные рекомендации по итогам анализа в муниципалитете были разработаны для специалистов управления образования Рязанской области, курирующим образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, руководителей муниципальной методической службы Кораблинского района и руководителям образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (приложение № 3 к приказу УО и МП Кораблинского района от 21 марта 2022г. № 37 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района»). Учет элементов кластерного анализа в адресных рекомендациях позволил индивидуализировано спланировать меры и мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования в районе.

Меры и мероприятия по реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского

муниципального района осуществлялись в соответствии с дорожной картой (приложение №4 к приказу УО и МП Кораблинского района от 21 марта 2022г. № 37 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района»).

Дорожная карта включала следующие меры/мероприятия:

- приняты нормативные правовые документы по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» на территории Кораблинского муниципального района;

- проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района;

- проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования, с руководителями дошкольных образовательных организаций (очные совещания, индивидуальное консультирование, повышение квалификации);

- организована и проведена оценка механизмов управления качеством образования на территории Кораблинского муниципального района

- проведены индивидуальные консультации руководителей образовательных организаций «зоны риска» по актуальным вопросам качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях с дошкольными группами (качества образовательных программ дошкольного образования; качества содержания образовательной деятельности; качества образовательных условий; качества участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами; качества управления);

- организовано выявление и распространение лучших практик проектирования программ дошкольного образования на заседаниях муниципальных методических объединений;

- организовано методическое сопровождение фестивалей, конкурсов и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования Рязанской области («Воспитатель года» «Педдебют», «Инноватика. Образование, Мастерство», «За нравственный подвиг учителя», «Духовное возрождение»);

- организован и проведен мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений Кораблинского района (ведение документации по организации воспитательно-образовательного процесса);

- проведен анализ эффективности принятых мер и осуществлена оценка эффективности и качества работы дошкольных образовательных организаций;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Меры/мероприятия были направлены на оптимизацию работы по выявленным в ходе мониторинга оценки качества дошкольного образования проблемным зонам:

- недостаточный уровень муниципального контроля объективности при проведении оценки качества дошкольного образования;

- недостаточный уровень подготовки специалистов, отвечающих за предоставление информации, согласно региональным методическим

рекомендациям по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; адаптированной основной образовательной программы/ адаптированной образовательной программы; рабочей программы воспитания);

- недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников в кластере «Образовательные организации, на базе которых функционируют дошкольные группы», по сопровождению и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- недостаточный уровень адресной методической помощи административным и педагогическим работникам в кластере «Дошкольные образовательные организации до 50 воспитанников».

Таким образом, в 2022 году в регионе при проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в рамках нового управленческого цикла необходимо:

- внести изменения и дополнения в нормативные и правовые акты Кораблинского муниципального района с учетом актуальных документов Российской Федерации, регулирующие сферу дошкольного образования, а также методических рекомендаций федерального института оценки качества образования, концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования / И.Е. Федосовой и др.;

- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на проблемных зонах по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;

- актуализировать документы и обеспечить контроль обновления на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- обеспечить подготовку специалистов, отвечающих за предоставление информации, согласно региональным методическим рекомендациям по заполнению формы оценки показателей качества дошкольного образования в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;

- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; адаптированной основной образовательной программы/ адаптированной образовательной программы; рабочей программы воспитания), и по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья/инвалидность;

- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций

у административных и педагогических работников в кластере «Образовательные организации, на базе которых функционируют дошкольные группы» по сопровождению и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

– обеспечить адресную методическую помощь административным и педагогическим работникам в кластере «Дошкольные образовательные организации до 50 воспитанников».

Итак, проведенный в 2021 году мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования. С учетом результатов проведенного мониторинга в муниципалитете выстроена работа по: формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования района. Проведенная работа позволила спланировать следующий управленческий цикл на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.