

**Управление образования и молодежной политики  
муниципального образования - Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области**

**П Р И К А З**

8 июля 2021 г.

№ 71 о/д

г. Кораблино

**Об организации и проведении мониторинга оценки качества  
дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), Постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года), в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе (далее - МКДО КМР), обеспечения управления качеством дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, утвержденным решением Кораблинского районного Совета депутатов муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области 24 октября 2014 г. №36,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести в 2021-2022 учебном году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе.

2. Утвердить концепцию мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района (далее - КМКДО КМР) (приложение №1).

3. Ведущему специалисту УО и МП Стружанцевой Н.П. обеспечить координацию работы по организации проведения мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе (далее — МКДО КМР):

3.1. В срок до 20.02.2022 года провести МКДО КМР за 2021 год по следующим муниципальным показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования:  
- доля дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее - ООП

ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее - АОП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района.

2) качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

3) качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля педагогических работников, имеющих высшее образования (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Кораблинского района;

- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную, от общего количества педагогов Кораблинского района;

- доля ДОО, показатель насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, показатель трансформируемого пространства РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, показатель доступность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО Кораблинского района;

4) обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых удовлетворенность семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ДОО Кораблинского района;

5) обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО Кораблинского района;

б) качество управления в дошкольных образовательных организациях:

- доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;

- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО), от общего количества ДОО Кораблинского района;

- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО, от общего количества ДОО Кораблинского района.

4.2. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования на уровне муниципального образования по:

- проведению самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- учету и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО) для процедур МКДО КМР, внешней независимой оценки качества дошкольного образования.

4.3 Обеспечить обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень.

4.4 В срок до 31 марта 2022 года предоставить отчет о результатах, адресные рекомендации по результатам МКДО КМР.

5. Дошкольным образовательным организациям рекомендовать:

5.1. Обеспечить осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития системы дошкольного образования учреждения в соответствии с утвержденными сроками.

5.2. Обеспечить обработку и передачу информации о качестве дошкольного образования в ДООУ на муниципальный уровень.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**И.В. Сивцова**

**КОНЦЕПЦИЯ**  
мониторинга качества дошкольного образования  
Кораблинского муниципального района

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Обозначения и сокращения**

**Введение**

**1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

**2. Показатели качества дошкольного образования**

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

**3. Методы сбора и обработки информации**

**4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования**

**5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования**

**6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования**

**7. Меры и мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования**

**8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа**

**9. Анализ эффективности принятых мер**

**Источники**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ДО - дошкольное образование

МОУО - Муниципальные органы управления образованием

ДОО - организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ООП ДОО - основная образовательная программа дошкольной образовательной организации

АООП ДО - адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования

АОП ДО - адаптированные образовательные программы дошкольного образования  
РППС - развивающая предметно-пространственная среда  
ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования  
РСОКО - региональная система оценки качества образования  
МКДО РФ - мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации  
МКДО РО - мониторинг качества дошкольного образования Рязанской области  
МКДО КМР - мониторинг качества дошкольного образования Кораблинского  
муниципального района  
КМКДО РО - концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области  
КМКДО КМР - концепция мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского  
муниципального района

## **ВВЕДЕНИЕ**

Актуальность разработки Концепция мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района определена приоритетными задачами государственной политики в области образования.

В настоящее время перед образовательной системой Кораблинского муниципального района стоит задача включения в муниципальную систему оценки качества образования (далее - МСОКО) сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества муниципального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую муниципальную образовательную систему.

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района (далее - КМКДО КМР) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

Реализация КМКДО КМР формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органа управления образованием, организаций осуществляющих методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования).

КМКДО КМР разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025);

постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года);

приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

концепцией мониторинга качества дошкольного образования РФ/под ред. Федосовой И.Е.

Ожидаемые результаты. Применение КМКДО КМР позволяет:

- согласовать региональные и муниципальные задачи в сфере управления качеством дошкольного образования;

- объединить деятельность региональных и муниципальных органов управления образованием по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;

- сформировать банк экспертов по проведению процедуры оценки;

- разработать адресные рекомендации для ДОО;

- скорректировать управленческие решения с целью улучшения качества дошкольного образования.

## **1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

МКДО КМР реализуется в соответствии с приказом УО и МП Кораблинского района от 27.12.2019 года № 159 о/д «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования в Кораблинском муниципальном районе» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель: формирование единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне, в соответствии с основными подходами, заложенными на уровне Концепции мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области (далее - Концепции МКДО РО).

Основные задачи:

- совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить здоровье, безопасность качества услуг по присмотру и уходу;
- изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

### **Обоснование и реалистичность цели и задач мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района**

• Необходимость выделения задачи **«совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования»** обусловлена пунктами 1.3, 1.7 раздела I федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), который является основой для разработки основной образовательной программы (далее — ООП), адаптированной основной образовательной программы (далее — АООП), адаптированной образовательной программы (далее - АОП) ДОО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и её объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

• Необходимость выделения задачи **«совершенствовать качество содержания качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»** обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

• Необходимость выделения задачи по направлению **«совершенствовать качество**



**образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»** обусловлена разделом III ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

- **Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

- **Необходимость выделения задачи «обеспечить здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 41 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), требованиями пункта 1.6 раздела I, пунктов 3.1, 3.2.4 раздела III ФГОС ДО, санитарных правил 2.4.3648-20 (от 28.09.2020). Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению качества, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

- **Необходимость выделения задачи «изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях»** обусловлена статьями 28,30, 86, 90, 95,97 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества в ДОО.

## **2. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.**

### **Повышение качества образовательных программ дошкольного образования**

Муниципальными показателями, характеризующими качество программ дошкольного образования являются:

1. *Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.*
2. *Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*
3. *Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.*
4. *Наличие рабочей программы воспитания ДОО.*

Полностью подтвержденным считается показатель **«Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»** при размещении ООП ДОО на официальном сайте ДОО.

Полностью подтвержденным считается показатель **«Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»**, если:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики

особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;

- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

При анализе необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДОО: «В случае если обязательная часть программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Показатель **«Наличие ДОО, реализующих АООП/АОП»** определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены АООП/АОП. Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Полностью подтвержденным считается показатель **«Наличие рабочей программы воспитания ДОО»** при размещении её на официальном сайте ДОО.

### **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется следующими показателями:

1. *Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.*

2. *Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.*

Показатель **«Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»** признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО комплексная программа указана как основа.

Показатель **«Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»** признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

### **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия).**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

### **Кадровые условия.**

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются по показателям:

1. *Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*
2. *Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).*
3. *Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.*

Оценка и отслеживание динамики **«Обеспеченности ДОО педагогическими кадрами»** позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниями ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в муниципалитете, признавая её эффективной. Сохранение (в случае значения 80 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в муниципальную кадровую политику, предусматривающие повышение привлекательности педагогической деятельности в ДОО.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает **«Наличие у педагогов высшего образования» (по профилю деятельности)**. Оценка и отслеживание динамики показателя позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, что будет способствовать повышению, а сохранение или уменьшение - снижению качества дошкольного образования.

Показатель **«Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации»** Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение — снижения качества дошкольного образования.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования: насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды.

Полностью подтвержденным показатель **«Насыщенность среды»** оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Полностью подтвержденным показатель **«Трансформируемость пространства»** оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полностью подтвержденным показатель **«Полифункциональность материалов»** оценивается при условии, если:

существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полностью подтвержденным показателем *«Вариативность среды»* оценивается при условии, если:

в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полностью подтвержденным показателем *«Доступность среды»* оценивается при условии, если:

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

### **Психолого-педагогические условия.**

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

1. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.
2. Организовано взаимодействие педагогов с детьми.
3. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся.
4. Созданы условия для эмоционального благополучия детей.

Полностью подтвержденным показателем *«Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом»* оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Полностью подтвержденным показателем *«Организовано взаимодействие педагогов с детьми»* оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности), педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Показатель *«Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся»* считается подтвержденным, если созданные условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане

работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.).

Полностью подтвержденным показателем **«Созданы условия для эмоционального благополучия детей»** оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО, муниципалитете или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п.

### **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

#### **Участие семьи в образовательной деятельности.**

Участие семьи в образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

1. *Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО.*
2. *Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.*

Показатель **«Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО»** подтверждается наличием инструментария для изучения мнения родителей, аналитической справкой по результатам изучения мнения родителей и наличием протоколов родительских собраний.

Показатель **«Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО»**, подтверждается соответствием текущему учебному году информации на сайте, интернет страничке ОО.

#### **Удовлетворенность семьи образовательными услугами.**

Показатель **«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»** считается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

#### **Индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

Индивидуальная поддержка развития детей в семье оценивается по следующим показателям:

1. *Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей).*
2. *На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения.*

Показатель **«Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)»**, который подтверждается наличием плана-графика работы, протоколов проведения указанных в плане мероприятий по работе с родителями.

Показатель **«На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения»** наличие, которых подтверждается локальными актами о создании и работе данных подразделений.

## Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим направлениям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

### ***Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.***

Данное направление подтверждается следующими показателями:

1. *Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды.*
2. *Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.*

Показатель **«Обеспечена безопасность развивающей предметно — пространственной среды»** полностью подтверждается, если в ДОО имеются в наличии сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.п.

Показатель **«Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий»** полностью подтверждается, если в ДОО разработали, утвердили и реализуют комплекс оздоровительных мероприятий.

### **Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.**

Данное направление подтверждается следующим показателем:

1. *Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.*

Показатель **«Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории»** полностью подтверждается наличием акта о принятии ДОО к учебному году.

### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

Данное направление подтверждается следующим показателем:

1. *Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил (2020 г.).*

Показатель **«Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил (2020 г.)»** полностью подтверждается наличием актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, педагоги развивают культурно - гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру; разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО с учетом Санитарных правил (2020 г.)).

## Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. *Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.*
2. *Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).*
2. *Наличие программы развития ДОО.*

Показатель **«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»** считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель **«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»** считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО

положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО

Показатель **«Наличие программы развития ДОО»** считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

#### **В ДОО могут быть использованы:**

Структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО:

- *анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;*
- *аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);*
- *описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО.*

ДОО предоставляет информацию в электронном виде на муниципальный уровень (в УО и МП Кораблинского района).

#### **На муниципальном уровне используются:**

- *изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);*
- *изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.*

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в Концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в муниципалитете.

На муниципальном уровне методом сбора информации является анализ документации, предоставленной дошкольными образовательными организациями Кораблинского района. Сбор данных осуществляется с применением Google-форм. Для сбора информации используются единые информационные системы МКДО РФ, содержащие отчетные электронные формы.

УО и МП Кораблинского района изучает информацию, предоставленную ДОО, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели качества дошкольного образования» (Приложение 1 к КМКДО КМР). По результатам анализа информации, предоставленной ДОО, заполняют таблицы (Приложение 2 к КМКДО КМР), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в муниципалитете и выделить особенности качества дошкольного образования. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики. Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе.

Результаты мониторинга оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и размещаются на сайте УО и МП во вкладке «Управление качеством образования».

На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

#### **4. Мониторинг качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Проведение мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.

2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.

3. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- проведение оценочной процедуры (работа по изучению предоставленных материалов и обработка заполненных экспертных карт муниципальным оператором);
- проведение итогового совещания с дошкольными образовательными организациями;
- разработку адресных рекомендаций, мероприятий и управленческих решений и доведения информации о них до руководителей ДОО.

4. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трёх взаимосвязанных процессов, предоставляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение Сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам проведенной оценки деятельности муниципальной системы дошкольного образования.

#### **5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

4. Динамика качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе.

5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе.



## **6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным руководителям ДООУ;
- отдельным работникам ДООУ,
- специалистам методического центра УО и МП Кораблинского района.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

## **7. Меры/ мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ДОО муниципалитета.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

## **8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

## **9. Анализ эффективности принятых мер.**

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

### *Источники (нормативно-правовое и методическое обеспечение концепции)*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ(в редакции от 30.04.2021) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (Дата обращения: 15.04.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/70429494/> (Дата обращения: 15.04.2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/> (Дата обращения: 15.04.2021).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (Дата обращения: 15.04.2021).
5. Постановление Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/460210528> (Дата обращения: 15.04.2021).
6. Приказ Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://rirorzn.ru/upload/medialibrary/5ce/5ce0c3ee7c57a8bc15fe0c7e8fec57c7.pdf> (Дата обращения: 15.04.2021).
7. СП правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020 » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (Дата обращения: 15.04.2021).
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [https://rcoko18.ru/upload/iblock/473/Metodicheskie-rekomendatsii-poorganizatsii-i-provedeniyu-otsenki-RUM\\_2021.pdf](https://rcoko18.ru/upload/iblock/473/Metodicheskie-rekomendatsii-poorganizatsii-i-provedeniyu-otsenki-RUM_2021.pdf) (Дата обращения 15.04.2021).
9. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://fioco.ru/munmeh> (Дата обращения 20.07.2021).
10. Федосова И.Е. Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ. -М.: Национальное образование, 2020. - 48 с.

**Приложения**  
**к Концепции мониторинга качества дошкольного образования (Кораблинский муниципальный район)**

*Приложение № 1*  
*к Концепции мониторинга качества*  
*дошкольного образования (Кораблинский муниципальный район)*

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>		<b>Подтверждающие информацию документы</b>
1.	<b><i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i></b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	<b><i>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</i></b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.	<b><i>Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</i></b>			
	<b><i>Кадровые условия:</i></b>	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ,

				реализуемых в ДОО
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b><i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i></b>	<i>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</i>		
3.4	Насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.6	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ,

				реализуемых в ДОО
3.7	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.8	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b>Психолого-педагогические условия:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ,

				реализуемых в ДОО
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
	<b>Участие семьи в образовательной деятельности:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b>Удовлетворённость семьи образовательными услугами:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО



	Индивидуальная поддержка развития детей в семье:	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>			
	<b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		

5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6	<b>По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.3	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

				результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
--	--	--	--	--

*Приложение № 2  
к Концепции мониторинга качества  
дошкольного образования (Кораблинский муниципальный район)*

**Сводная таблица результатов мониторинга качества образования  
в Кораблинском муниципальном районе  
Рязанской области по состоянию на \_\_. \_\_.202\_г.**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	<i><b>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b></i>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО			
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).			
1.4	Наличие рабочей программы воспитания			

	ДОО			
2.	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС Д			
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО			
3.	<b>Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
	<b>Кадровые условия:</b>	Количество педагогов		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами			
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)			
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.			
	<b><i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i></b>	<i>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</i>		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.4	Насыщенность среды			
3.5	Трансформируемость пространства			
3.6	Полифункциональность материалов			
3.7	Вариативность среды			
3.8	Доступность среды			
	<b><i>Психолого-педагогические условия:</i></b>	<i>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</i>		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.9	Созданы условия для позитивного			

	взаимодействия детей друг с другом			
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми			
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся			
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей			
4.	<b><i>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</i></b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b><i>Участие семьи в образовательной деятельности:</i></b>			
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО			
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО			
	<b><i>Удовлетворённость семьи образовательными услугами:</i></b>			
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			

	<b>Индивидуальная поддержка развития детей в семье:</b>			
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
	<b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>			
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды			
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий			
	<b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:</b>			
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории			



	<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:</b>			
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.			
6	<b>По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.			
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).			
6.3	Наличие программы развития ДОО			