

**Управление образования и молодежной политики муниципального  
образования - Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области**

**П Р И К А З**

«19» августа 2022г.

№ 90а

г. Кораблино

Об утверждении результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области в 2022 году и адресных мерах в отношении поставленных задач и выявленных проблем

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области от 24.05.2022 № 73а «О внесении изменений в приказ от 16.11.2020 г. № 106 а «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области и возложении функции по организационно-техническому и методическому сопровождению мониторинга», проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области, утвержденным решением Кораблинского районного Совета депутатов муниципального образования Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 214 октября 2014 г. № 36,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Продолжить работу для достижения поставленных целей, задач и показателей в соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области от 24.05.2022 № 73а «О внесении изменений в приказ от 16.11.2020г. № 106 а «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области и возложении функции по организационно-техническому и методическому сопровождению мониторинга».
2. Утвердить анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области 2022 года, подготовленный на основе аналитических материалов и сводных данных по итогам мониторинга показателей и зональные рекомендации согласно приложения к настоящему приказу.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:
  - обеспечить своевременный подбор претендентов на руководящие должности из числа лиц, обладающих наиболее высоким управленческим

потенциалом, создавать условия для развития кадрового резерва заместителей руководителей образовательных организаций.

- активизировать работу по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных организациях, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- индивидуально проработать с каждым из выпускников РГУ им. С.А. Есенина, а также студентами 3-4 курсов, вопрос об исполнении договора о целевом обучении и трудоустройстве в образовательную организацию, как в 2022/2023 учебном году, так и в последующие годы, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- проводить работу по увеличению числа специалистов, осуществляющих в образовательных учреждениях психолого-педагогическую помощь, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- в рамках перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования активизировать деятельность администраций общеобразовательных организаций по утверждению основных общеобразовательных программ по предметам начального общего и основного общего образования с учетом обновленных ФГОС;

- в рамках подготовки к ГИА и с целью снижения доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог, особенно по предметам физико-математической и естественно-научной направленности, обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, использовать возможности внеурочной деятельности, профильного и углубленного обучения, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- проанализировать наполняемость дошкольных образовательных учреждений, рассмотреть возможность сокращения свободных мест в случае их наличия;

- активизировать участие в мероприятиях муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» с учетом составленных адресных рекомендаций по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Кораблинского муниципального района Рязанской области.

- продолжить работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов по данному направлению, срок до 30.09.2022;

- провести анализ количества классов с углубленным изучением учебных предметов и определить основные направления их деятельности, срок до 01.09.2022;

- обеспечить в 2022/2023 учебном году охват не менее 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- усилить контроль за эффективным использованием оборудования в образовательном процессе; учебного оборудования, поставляемого в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- активизировать работу муниципальных общеобразовательных

организаций по формированию сетевой модели взаимодействия, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- продолжить работу по направлению цифровой трансформации. С этой целью:

- обеспечить в 2022/2023 уч. году долю учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки в количестве, не менее 90%, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- обеспечить в 2022/2023 уч. году долю педагогических работников, получивших возможность использовать верифицированный цифровой образовательный контент в количестве не менее 90%, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- довести долю заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, до 10 %;

- обеспечить выполнение целевого показателя по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- продолжить работу по выявлению талантливой молодежи, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- активизировать работу по сотрудничеству образовательных организаций и Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос», срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- усилить работу по привлечению детей в социально-значимые практики, в деятельность детских общественных организаций и волонтерское движение, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- в рамках работы по созданию классов психолого-педагогической направленности разработать комплекс мероприятий по дополнительной мотивации продолжения обучения в вузе по педагогическим специальностям, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- активизировать работу по взаимодействию с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по выстраиванию единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, сопровождение индивидуальных траекторий их развития, срок — в течение 2022/2023 учебного года;

- предусмотреть меры, направленные на психологическую поддержку педагогических работников, профилактику их профессионального выгорания.

3. Начальнику отдела Бровкиной Л.С. довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций Кораблинского района.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



И.В. Сивцова

С приказом ознакомлена:

« 19 » 08 2022

Л.С. Бровкина

**Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области 2022 года, подготовленный на основе аналитических материалов и сводных данных по итогам мониторинга показателей и зональные рекомендации**

Во исполнение приказов управления образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области от 24.05.2022 № 73а «О внесении изменений в приказ от 16.11.2020 г. № 106 а «Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области и возложении функции по организационно-техническому и методическому сопровождению мониторинга» и от 30.05.2022 № 74а «Об утверждении сроков проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области в 2022 году», в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО-2022) и на основе анализа мер, принятых по итогам управленческого цикла 2021 года, руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики Кораблинского муниципального района Рязанской области, утвержденным решением Кораблинского районного Совета депутатов муниципального образования Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 214 октября 2014 г. № 36, в Кораблинском муниципальном районе Рязанской области проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций.

В мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области в 2022 году приняли участие 18 образовательных организаций.

Целью мониторинга было получение сведений о количестве руководителей образовательных организаций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта, а также:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций» - повышение качества управленческой деятельности;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- формирование резерва управленческих кадров;
- подготовка школьных управленческих команд.

В ходе мониторинга изучались следующие сведения:

по треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- развитие внутришкольных механизмов управления качеством;
- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

по треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- определение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и организация работы по их устранению;
- обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур;
- отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формированию продуктивных моделей управления;
- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формирование школьных управленческих команд.

Мониторинг проводился по следующим показателям.

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности;
- мониторинг показателей по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций);
- мониторинг показателей по формированию объективной ВСОКО;
- мониторинг показателей по непопаданию в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности по результатам оценочных процедур;
- мониторинг показателей по школьному благополучию;
- мониторинг показателей по развитию дополнительного образования в образовательных организациях;
- мониторинг показателей по проведению профориентационной работе со школьниками.

По треку 2 «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»:

- мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров;

- мониторинг показателей по подготовке школьных управленческих команд.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского района Рязанской области осуществлялась в разрезе треков и по показателям, установленным в методике.

Методы сбора информации с использованием GOOGLE-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательной организации определялась путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организации.

На основании анализа Мониторинга подготовлены:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации по показателям мониторинга;

- на основании анализа Мониторинга сформированы кластеры школ с выявленными сходными позитивными и негативными показателями по каждому критерию. Негативные показатели деятельности образовательных организаций позволяют определить управленческие дефициты руководителя, которые повлекли за собой отрицательные последствия. Внутри кластеров может быть организована работа по преодолению выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

На основании аналитических данных и рейтинга руководителей образовательных организаций по итогам мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского района Рязанской области 2022 года образовательные организации разделены на три кластера:

красная зона (16-19 баллов) - 0 образовательных организаций; желтая зона (20-23 баллов) - 7 образовательных организаций; зеленая зона (24-27 баллов) - 2 образовательные организации.

В ходе анализа аналитических материалов выявлены показатели, по которым требуется дополнительная работа и внимание со стороны руководителей образовательных организаций.

ТРЕК 1.

1. В 700 (77,78%), обеспечено функционирование объективной внутришкольной

системы оценки качества образования (далее — ВСОКО)

2. В Положении 9 ОО (100%) по ВСОКО и планах отражены следующие направления:

- оценка качества подготовки;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- воспитательная работа с обучающимися;
- профориентационная работа с обучающимися;
- профессиональное развитие педагогических работников школы

3. В аналитических документах по ВСОКО ОО (9 ОО — 100%) отражены все шесть блоков:

- оценка качества подготовки;
- работа с отстающими обучающимися;
- работа с одаренными обучающимися;
- профориентационная работа;
- воспитательная работа;
- профессиональное развитие педагогических работников школы.

4. В 9 ОО (100%) ВСОКО выстроена с учетом управленческого цикла.

5. В 9 ОО (100%) в рамках ВСОКО проводится анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок.

6. Ни одна образовательная организация из 9 ОО (100%) не допустила несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания.

7. В 8 ОО (88,89%) сформирована система работы с одаренными обучающимися.

8. В 8 ОО (88,89%) реализуется индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся.

9. В 9 ОО (100%) реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

10. В 3 ОО (33,33%) имеются победители и призеры Регионального / всероссийского этапов ВсОШ.

11. В 9 ОО (100%) имеется план профориентационных мероприятий.

12. 9 ОО (100%) имеют договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы).

13. В 9 ОО (100%) более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6 — 11 классов).

14. В 9 ОО (100%) реализуются мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме

15. В 9 ОО (100%) в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком).

16. В 9 ОО (100%) более 50% руководителей, прошли диагностику на профессиональные дефициты.

17. 1 ОО (11,11%) имеет признаки необъективных образовательных результатов

(федеральный и региональный списки).

18. В 9 ОО (100%) сформирована система профилактики школьной неуспешности.

19. 9 ОО (100%) внесли сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего образования и среднего общего образования

20. В 1 ОО (11,11%) доля молодых учителей составляет не менее 10%

21. В 9 ОО (100%) коэффициент текучести педагогических кадров по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций) (больше 1 =1/ меньше 1 — 0)

22. Выпускники 9-х классов 2 ОО (22,22%) не прошли государственную итоговую аттестацию из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствующем году.

23. Участники ЕГЭ 6 ОО ( 66,67 %) сдали обязательные учебные предметы на высоком уровне (75 и выше баллов).

#### ТРЕК 2.

1. Руководитель 1 образовательной организации прошел тестирование для диагностики профессиональных дефицитов ОО (11,11%)

2. Руководитель образовательной организаций, прошедший повторное тестирование для диагностики после курсов повышения квалификации 9 ОО (100%)

3. В муниципалитете, на территории которого расположена образовательная организация, сформирована система работы с резервом управленческих кадров 9 ОО (100%).

4. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения в школе кадрового резерва включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» 2 ОО (22,22 %)

5. В муниципалитете, на территории которого расположена образовательная организация, сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций 9 ОО (100%).

6. Руководитель ОО, включенный в муниципальный кадровый резерв, назначен на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году — 0 ОО (0%).

7. Руководитель образовательной организации принял участие в мониторинге управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по подготовке школьных управленческих команд —5 ОО (55,56 %).

8. В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей 9 ОО (100%).

9. Управленческая команда образовательной организации прошла обучение по программе управление образовательной организацией – 5 ОО (55,56 %).

С учетом вышеизложенных положений, а также аналитических материалов руководителям образовательных организаций, вошедших в ту или иную зоны рекомендовано:

**КРАСНАЯ ЗОНА:** Руководителям образовательных организаций



необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю, проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся, разработать комплекс мер для перевода ОО в эффективный режим работы, устранить выявленные нарушения и недостатки в части объективности и внутренней системы оценки качества образования, разработать планы индивидуального сопровождения обучающихся, сформировать управленческую команду и направить ее на обучение, подготовить предложения для обучения в школе кадрового резерва. Образовательные организации района по итогам мониторинга не попали в красную зону.

**ЖЕЛТАЯ ЗОНА (77,8% ОО):** Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю, проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся, разработать комплекс мер для подготовки кадрового резерва, проанализировать внутреннюю систему оценки качества образования, усилить работу с одаренными и талантливыми детьми, а также устранить иные, выявленные недостатки.

**ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА (22,2% ОО):** Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать свое место в рейтинге по итогам мониторинга по каждому показателю, проработать на уровне образовательной организации вопросы в части касающейся, разработать комплекс мер для достижения максимальных показателей, своевременно изучить практику успешных руководителей образовательных организаций, устранить выявленные недочеты в работе.

Эффективность принятых управленческих мер будет изучена на муниципальном уровне на основе данных последующего мониторинга.