

**Управление образования и молодежной политики
муниципального образования -
Кораблинский муниципальный район
Рязанской области**

П Р И К А З

«02»июля 2022 г.

№ 78 о/д

г. Кораблино

**Об утверждении сроков проведения мониторинга системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи в 2022 году**

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Кораблинского района от 29.05.2022 года № 72 «Об утверждении методики проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области, утвержденный решением Кораблинского районного Совета депутатов МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области 24.10.2014 г. № 36

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 5 по 20 июня 2022 года по показателям, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики Кораблинского района от 29.05.2022 года № 72.

2. Начальнику отдела начального и общего образования (Бровкиной Л.С.) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций муниципалитета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.В.Сивцова

Приложение
к приказу управления
образования и молодежной
политики Кораблинского
района
от 29.05.2022 г. № 72

**Методика проведения мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Обоснование проблемы

Одной из задач, определенной Указом Президента Российской

Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальных и экономический потенциал государства.

В Кораблинском районе развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского района на 2021-2024 годы, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики Кораблинского района от 21.11.2021 г. № 137.

Муниципальная система мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием системы дополнительного образования детей, в том числе:

- на повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- на обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- на обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- на систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

- на систему профориентации.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена системы выявления и поддержки талантливых детей, а также

их сопровождение в течение всего периода становления.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 28.05.2022 г. № 933 «Об утверждении методики проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

1.3. В рамках муниципальной системы мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие треки:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1.4. Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Кораблинского района.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью Мониторинга являются:

- по треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- по треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- увеличение количества детей Кораблинского района, охваченных дополнительным образованием;
- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- обеспечение равного доступа для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

2.2.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- индивидуализация обучения;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ, в том числе их психолого-педагогическое сопровождение;
- реализация мер поддержки талантливой молодежи.

3. Показатели мониторинга

3.1. По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»:

- мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

3.2. По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»:

- мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг показателей по учету участников этапов ВсОШ;
- мониторинг показателей по учету иных форм развития образовательных движений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады

школьников);

- мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

4. Показатели, методы сбора и обработки информации

4.1. Оценка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящей методике.

4.2. Методы сбора информации с использованием GOOGL-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

4.3. Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4. Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения.

5. Результаты мониторинговых исследований

5.1. По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации.

В целях объективной оценки деятельности образовательной организации анализ полученных данных по итогам Мониторинга проводится по типам образовательных организаций (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение дополнительного образования детей).

Итоговая оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На основе анализа Мониторинга готовятся:

- адресные рекомендации для каждого руководителя образовательной организации;

- рекомендации родителям обучающихся по выбору направленностей дополнительного образования с учетом выявленных способностей и интересов

ребенка, а также рекомендации по выбору профессии;

-актуализируется перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по различным типам одаренности;

- формируются заявки на курсы повышения квалификации для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

Эффективность принятых управленческих мер оценивается на муниципальном уровне на основе данных последующего мониторинга.

Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации

По треку 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

№	Наименование показателя	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.	$(\text{кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании} / \text{общее кол-во обучающихся}) \times 100\%$	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
2	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему количеству детей указанного возраста в Кораблинском районе.	$(\text{кол-во детей, занимающихся по дополнительным программам} / \text{общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет}) \times 100\%$	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.	$(\text{кол-во получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей} / \text{общее кол-во получателей образовательных услуг}) \times 100\%$	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
4	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе	Количество обучающихся	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП

	которых созданы центры «Точка роста»			
5	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарка «Кванториум» и центра «IT-куб»	(кол-во детей, охваченных мероприятиями учреждений/общее кол-во детей, занимающихся по дополнительным программам)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП

По треку 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

№	Наименование показателя	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.	(кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи /общее кол-во образовательных организаций)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
2	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	(кол-во обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности /общее кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
3	Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.	(кол-во победителей и призеров школьного этапа/кол-во участников школьного этапа)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
4	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	(кол-во победителей и призеров муниципального этапа/кол-во участников муниципального этапа)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
5	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	(кол-во победителей и призеров регионального этапа/кол-во участников регионального этапа)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП

			Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
6	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников.	(кол-во победителей и призеров интеллектуальных мероприятий/кол-во участников мероприятий)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
7	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.	(кол-во талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению /кол-во талантливых детей)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
8	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.	(кол-во обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи /кол-во обучающихся с ОВЗ)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
9	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество премий, стипендий	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
10	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.	(кол-во обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей /кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
11	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.	(кол-во обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей/кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
12	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус».	(кол-во обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»/кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
13	Доля обучающихся – участников школьного этапа ВсОШ .	(кол-во обучающихся – участников школьного этапа ВсОШ/кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП

			Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
14	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне.	Количество мероприятий	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
15	Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.	(кол-во педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью /общее кол-во педагогических работников)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
16	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях.	(кол-во образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях /общее кол-во образовательных организаций)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
17	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных)	(кол-во обучающихся по индивидуальным учебным планам /общее кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП
18	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ)	(кол-во обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ /общее кол-во обучающихся)x100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УОиМП