

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от 10 августа 2021 г.

г. Рязань

№ 1053

**О проведении мониторинга показателей исходного состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Рязанской области в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с утвержденным положением о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Рязанской области в целях исследования исходного состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) провести мониторинг исходного состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ) в Рязанской области в 2021/2022 учебном году (далее - Мониторинг) по следующим региональным показателям:

а) по выявлению школ с низкими результатами обучения:

- доля школ, в которых более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР / ОГЭ / ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре, %.

б) по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения:

- доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку / математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, %;

- доля ШНОР, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, %;

- доля ШНОР, включённых в качестве сетевого партнёра в совместные

проекты и программы, %.

в) по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях:

- доля ОО региона, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, в том числе:

- проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов);
- низкая эффективность управления в ОО (низкая мотивация руководства на улучшение образовательных результатов, недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе);
- проблемы обеспечения благоприятного школьного уклада (пониженный уровень школьного благополучия, низкая вовлечённость учителей и родителей в образовательный процесс, низкая учебная мотивация школьников, низкий уровень дисциплины в классе);
- сложный контингент обучающихся (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с инклюзией, низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров);

г) по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов:

- доля обучающихся, выполнивших не менее установленного в регионе процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу, %;

- доля обучающихся, выполнивших задания ОГЭ, на уровне, не ниже минимального, %;

- доля обучающихся, выполнивших задания ЕГЭ на уровне, не ниже минимально установленного, %.

д) по профилактике учебной неуспешности в ОО региона:

- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, %;

- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %;

- доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, %.

2. Процедуру Мониторинга провести с использованием методов сбора информации: анализ, запрос, аудит документального обеспечения, экспертиза; методов обработки информации: группировка, верификация, обобщение, сопоставление, расчёт доли от общего числа; по следующей методике расчёта показателей, представленных в процентах:

ПМ (показатель мониторинга) = ПП (предмет показателя) / ОП (объект показателя) X 100.

3. В срок до 24.06.2022 года предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области отчет о результатах Мониторинга.

4. В срок до 30.06.2022 года провести анализ результатов Мониторинга и предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области соответствующие аналитические материалы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина