

Приложение к методике проведения мониторинга  
 эффективности руководителей образовательных  
 организаций Кораблинского муниципального  
 района Рязанской области

Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации  
 (утверждены приказом УОиМП Кораблинского МР Рязанской области от 24.05.2022 № 73а)

По треку 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Доля образовательных организаций, обеспечивающих функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее — ВСОКО)	(количество образовательных организаций, обеспечивающих функционирование ВСОКО/общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты ОО	Методкабинет УОиМП
2.	Доля образовательных организаций, в Положениях ВСОКО и планах которых отражены следующие направления: - оценка качества подготовки; - работа с отстающими обучающимися; - работа с одаренными обучающимися; - воспитательная работа с обучающимися; - профориентационная работа с обучающимися; - профессиональное развитие педагогических работников школы	(количество образовательных организаций, в Положениях о ВСОКО и планах которых отражены все 6 направлений /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП
3.	Доля образовательных организаций, в аналитических документах по ВСОКО которых отражены все шесть блоков: - оценка качества подготовки - работа с отстающими обучающимися - работа с одаренными обучающимися - профориентационная работа - воспитательная работа	(количество образовательных организаций, в аналитических документах по ВСОКО которых отражены все 6 блоков /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП

	- профессиональное развитие педагогических работников школы					
4.	Доля образовательных организаций, ВСОКО которых выстроена с учетом управленческого цикла	(количество образовательных организаций, ВСОКО которых выстроена с учетом управленческого цикла /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
5.	Доля образовательных организаций, которые в рамках ВСОКО проводят анализ внутренних оценочных процедур (текущий/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок	(количество образовательных организаций, которые в рамках ВСОКО проводят анализ внутренних оценочных процедур(текущий/ промежуточный/ итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок/общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
6.	Доля образовательных организаций, допустивших несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания	(количество образовательных организаций, допустивших несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
7.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система работы с одаренными обучающимися	(количество образовательных организаций, в которых сформирована система работы с одаренными обучающимися /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
8.	Доля образовательных организаций, у которых реализуется индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся	(количество образовательных организаций, у которых реализуется индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
9.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	(количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		
10.	Доля образовательных организаций, в которых имеются победители и призеры Регионального / всероссийского этапов ВсОШ	(количество образовательных организаций, в которых имеются победители и призеры Регионального / всероссийского этапов ВсОШ /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП		

11.	Доля образовательных организаций, в которых имеется план профориентационных мероприятий	(количество образовательных организаций, в которых имеется план профориентационных мероприятий /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП
12.	Доля образовательных организаций, имеющих договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы)	(количество образовательных организаций, имеющих договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы)/общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП
13.	Доля образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6 – 11 классов)	(количество образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6 – 11 классов) /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
14.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме	(количество образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
15.	Доля образовательных организаций, в которых в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком)	(количество образовательных организаций, в которых в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком) X 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
16.	Доля образовательных организаций, в которых более 50% учителей, прошли диагностику на профессиональные дефициты	(количество образовательных организаций, в которых более 50% учителей, прошли диагностику на профессиональные дефициты /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
17.	Доля образовательных организаций, имеющих признаки неobjективных образовательных результатов (федеральный и региональный списки)	(количество образовательных организаций, имеющих признаки неobjективных образовательных результатов (федеральный и региональный списки)/общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП

18.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	(количество образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Аналитический отчет	Методкабинет УОиМП
19.	Доля образовательных организаций, которые внесли сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего образования и среднего общего образования	(количество образовательных организаций, в которых внесены сведения в ФИС ФРДО /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Мониторинг соблюдения обязательных требований	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
20.	Процент образовательных организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 10%	(количество образовательных организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 10% /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
21.	Коэффициент текучести педагогических кадров по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций)	$КТК = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ$ , где КТК – коэффициент текучести кадров; УСЖ – количество уволенных по собственному желанию; УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.); СЧ – среднесписочная численность сотрудников за период отчета	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО, данных формы ОО-1	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
22.	Доля образовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствующем году	(количество образовательных организаций, в которых имеются выпускники, не прошедшие ГИА-9, из числа выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в соответствующем году /общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Федеральная информационная система обеспечения и проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП

23. Доля образовательных организаций, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие обязательные учебные предметы на высоком уровне (75 и выше баллов)	(количество образовательных организаций, в которых обучались выпускники, которые сдали ЕГЭ на 75 и выше баллов по обязательным учебным предметам/ общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	информационная система обеспечения и проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Методкабинет УОиМП, ведущий специалист УОиМП
---	---	--	--

По треку 2 «Повышение качества деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»:

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших тестирование для диагностики профессиональных дефицитов	(количество руководителей, прошедших тестирование для диагностики профессиональных дефицитов / общее кол-во руководителей муниципальных образовательных организаций) X 100 %	Итоги тестирования руководителей в ОГБУ ДПО «РИО»	Методкабинет УОиМП
2.	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повторное тестирование для диагностики дефицитов после курсов повышения квалификации	(количество руководителей, прошедших повторное тестирование для диагностики дефицитов после курсов повышения квалификации / общее кол-во руководителей муниципальных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году) X 100 %	Итоги тестирования руководителей в ОГБУ ДПО «РИО»	Методкабинет УОиМП
3.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система работы с резервом управленческих кадров	(количество образовательных организаций, в которых сформирована система работы с резервом управленческих кадров / общее кол-во образовательных организаций) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП

4.	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения в школе кадрового резерва включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»	( количество образовательных организаций, в которых в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения в школе кадрового резерва включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»/ общее кол-во образовательных организаций ) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП
5.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций	( количество образовательных организаций, в которых сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций / общее кол-во образовательных организаций ) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП
6.	Доля претендентов, включенных в муниципальный кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году	( количество человек из кадрового резерва системы образования района, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году / общее кол-во назначенных претендентов ) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП
7.	Доля образовательных организаций, руководитель которых принял участие в мониторинге управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по подготовке школьных управленческих команд	( количество образовательных организаций, руководитель которых принял участие в мониторинге управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по подготовке школьных управленческих команд / общее кол-во образовательных организаций ) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП
8.	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей	( количество образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда/ общее кол-во образовательных организаций ) X 100 %	Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО	Методкабинет УОиМП
9.	Доля образовательных организаций, управленческая команда которых прошла обучение по программе управления образовательной организацией	( количество образовательных организаций, управленческая команда которых прошла обучение по программе управления образовательной организацией / общее кол-во образовательных организаций ) X 100 %	Информация из ЦНППМ	Методкабинет УОиМП

Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.