

Утвержден  
приказом управления образования и  
молодежной политики МО-  
Кораблинский муниципальный район  
от 14.07.2020 г. № 69 о/д

### План мероприятий (дорожная карта)

внедрения целевой модели наставничество обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся на территории Кораблинского муниципального района на 2020 год

| №п/п      | Наименование мероприятий  | Срок реализации       | Ответственный исполнитель | Результат. Вид документа. |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1         | 2   | 3                     | 4                         | 5                         |
| <b>1.</b> | <b>Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничество обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся (далее – целевая модель наставничества, ЦМН)</b> |                       |                           |                           |
| 1.1.      | Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению ЦМН в 2020 г.   | до 1 августа 2020 г.  | УОиМП                     | Приказ УОиМП              |
| 1.2.      | Утверждение составов школьных рабочих групп по внедрению ЦМН в 2020 г.  | до 1 августа 2020 г.  | Руководители<br>ОО, ДО    | Приказ ОО, ДО             |
| 1.3.      | Назначение муниципального координатора внедрения ЦМН.   | до 1 августа 2020 г.  | УОиМП                     | Приказ УОиМП              |
| 1.4.      | Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН.   | до 1 августа 2020 г.  | УОиМП                     | Письма УОиМП              |
| 1.5.      | Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН.  | до 4 августа 2020 г.  | УОиМП                     | Приказ УОиМП              |
| 1.6.      | Назначение кураторов внедрения ЦМН в образовательных организациях.  | до 15 августа 2020 г. | Руководители<br>ОО, ДО    | Приказ ОО, ДО             |
| 1.7.      | Разработка дорожных карт внедрения ЦМН в образовательных организациях.  | до 09.09.2020 г.      | Руководители<br>ОО, ДО    | Дорожная карта            |

|       |   |                           |                        |  |
|-------|---|---------------------------|------------------------|--|
| 1.8.  | Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях.   | до 09.09.2020 г.          | Руководители<br>ОО, ДО | Положение о<br>программе<br>наставничества                     |
| 1.9.  | Согласование дорожных карт по внедрению ЦМН, разработанных образовательными организациями.  | до 10.09.2020             | Сивцова И.В.           | Согласование (в<br>рамках<br>компетенции)                      |
| 1.10. | Утверждение дорожных карт внедрения ЦМН в образовательной организации.  | до 10.09.2020             | Руководители<br>ОО, ДО | Приказ ОО –<br>основание для<br>внедрения ЦМН<br>на уровне ОО. |
| 1.11. | Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие:<br>- сроки внедрения ЦМН в образовательные организации;<br>- назначение ответственных за внедрение ЦМН в образовательные организации с описанием их обязанностей;<br>- назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;<br>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;<br>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательные организации;<br>- утверждение положения о программе наставничества и дорожные карты внедрения ЦМН в образовательной организации. | до 10.09.2020             | Руководители<br>ОО, ДО | Приказы<br>образовательных<br>организаций                      |
| 1.12. | Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 г.   | до 15 сентября<br>2020 г. | Руководители<br>ОО, ДО | Соглашения с<br>организациями-<br>партнерами                   |
| 1.13. | Разработка и утверждение системы мотивации  | до 30 сентября            | УОиМП, ОО, ДО          | Методические   |

|           |   |  |                                  |   |
|-----------|---|--|----------------------------------|---|
|           | наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145   | 2020 г.                                |                                  | рекомендации.<br>Распорядительные акты. |
| 1.14.     | Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей). | до 30 сентября 2020 г.                 | ОО, ДО                           | Распорядительные акты.                  |
| <b>2.</b> | <b>Организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества.</b>   |  |                                  |   |
| 2.1.      | Информирование ОО и ДО о внедрении ЦМН.   | февраль 2020 г.                        | УОиМП                            | Информационные письма в ОО и ДО.        |
| 2.2.      | Проведение установочного методического семинара для заместителей директоров по УВР по внедрению ЦМН.  | февраль 2020 г.                        | Воронкова М.А.<br>Винницкая Г.А. | Проведение методического семинара.      |
| 2.3.      | Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства.  | до 15 сентября 2020 г.                 | ОО, ДО                           | Перечень партнерских организаций        |
| 2.4.      | Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций.   | В течение всего периода реализации ЦМН | ОО, ДО                           | Базы наставников, которые потенциально  |

|      |  |  |        |  |
|------|--|--|--------|--|
|      |  |  |        | <p>могут участвовать в программах наставничества, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-учитель»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul> |
| 2.5. | Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций.                                      | В течение всего периода реализации ЦМН | ОО, ДО | Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализоваться как в данной, так и в иных образовательных организациях.   |
| 2.6. | Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации ЦМН. | до 15 сентября 2020 г.                 | ОО, ДО | Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН.  |
| 2.7. | Организация и проведение серии семинаров по отдельным вопросам реализации ЦМН.                                       | по отдельному графику                  | УОиМП  | Обеспечение консультационной поддержки участникам  |

|           |  |                        |  |  |
|-----------|--|------------------------|--|--|
|           |  |                        |  | реализации ЦМН   |
| 2.8.      | Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации ЦМН.  | август-декабрь 2020 г. | УОиМП, ОО, ДО                                | Информационная компания  |
| 2.9.      | Популяризация ЦМН через СМИ, официальные сайты образовательных организаций, сообщества в соцсетях.                                   | август-декабрь 2020 г. | УОиМП, ОО, ДО                                | Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией.   |
| <b>3.</b> | <b>Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Кораблинского муниципального района.</b>                   |                        |  |  |
| 3.1.      | Подготовка условий для запуска программ наставничества.  | июль-август 2020 г.    | руководители и кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО | Нормативное обеспечение.<br>Распорядительная документация.<br>Программно-методическое обеспечение.<br>Материально-техническое обеспечение. |
| 3.2.      | Формирование базы наставляемых в 2020-2021 учебном году.   | сентябрь-октябрь       | кураторы внедрения ОО, ДО                    | База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.  |
| 3.3.      | Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с | сентябрь-октябрь       | кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО                | Сформирована база наставников для участия в  |

|      |   |  |                                  |   |
|------|---|--|----------------------------------|---|
|      | формированным на текущий учебный год перечнем запросов).  |  |                                  | программах наставничества в 2020-2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых. |
| 3.4. | Обучение наставников.   | по отдельному графику  | ОО, ДО                           |   |
| 3.5. | Формирование наставнических пар или групп.  | до 30 октября 2020 г.  | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ.                     |
| 3.6. | Организация работы наставнических пар или групп:<br>- встреча-знакомство;<br>- пробная встреча;<br>- встреча-планирование;<br>- совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи);<br>- итоговая встреча. | в соответствии со сроками реализации программ наставничества                 | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Реализация программ наставничества  |
| 3.7. | Завершение наставничества:<br>- подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии;<br>- проведение открытого публичного мероприятия.  | в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г. | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с                 |

|           |  |                                       |        |  |
|-----------|--|---------------------------------------|--------|--|
|           |  |                                       |        | перспективой продолжения цикла.  |
| <b>4.</b> | <b>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Кораблинского муниципального района.</b>   |                                       |        |  |
| 4.1.      | Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 года. | до 01.11.2020 г.                      | УОиМП  | Утвержден комплекс тематических мероприятий  |
| 4.2.      | Создание специальных рубрик на официальных сайтах ОО, социальных сетях.  | до 01.11.2020 г.                      | ОО, ДО | Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет.   |
| 4.3.      | Формирование профессиональных сообществ наставников.   | в течение всего периода внедрения ЦМН | ОО, ДО | Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества.                                 |
| 4.4.      | Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования и реализации программ наставничества.          | ноябрь-декабрь 2020 г.                | ОО, ДО | Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и |

|           |   |  |                                  |  |
|-----------|---|--|----------------------------------|--|
|           |   |  |                                  | молодых специалистов.  |
| <b>5.</b> | <b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества.</b>   |  |                                  |  |
| 5.1.      | Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.  | сентябрь-декабрь 2020  | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества.            |
| 5.2.      | Внести в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данные о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России. | в соответствии со сроками, установленными Минпросвещением России | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Внесение данных в ФСН.   |
| 5.3.      | Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.  | сентябрь-декабрь 2020  | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО | Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц. |
| 5.4.      | Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях.   | сентябрь-декабрь 2020 г.   | Воронкова М.А.                   | Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО, ДО.   |
| 5.5.      | Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических   |  |                                  |  |



|           |  |  |   |   |  |
|-----------|--|--|---|---|--|
|           | рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145)   |  |   |   |  |
| 5.5.1.    | Оценка качества реализации программ наставничества.  | декабрь 2020 г.                        | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО;<br>организации-партнеры | Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям. |  |
| 5.5.2.    | Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников ЦМН.  | декабрь 2020 г.                        | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО;<br>организации-партнеры | Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям. |  |
| <b>6.</b> | <b>Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества.</b>   |  |   |   |  |
| 6.1.      | Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:  |  |   |   |  |
| 6.1.1.    | на уровне образовательных организаций:<br>- контроль процедуры внедрения ЦМН;<br>- контроль проведения программ наставничества.                                | с июля по 31 декабря 2020 г.           | кураторы внедрения ЦМН<br>ОО, ДО                          |   |  |
| 6.1.2.    | на уровне муниципалитета:<br>- достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета;<br>- соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН. |  | УОиМП   |   |  |
| 6.2.      | Координирование внедрения целевой модели наставничества:   |  |   |   |  |
| 6.2.1.    | на уровне ОО   | В течение всего периода внедрения ЦМН. | Руководители ОО   | Обеспечение условий реализации ЦМН.   |  |
| 6.2.2.    | на уровне муниципалитета.  |  | УОиМП   |   |  |

Утверждены  
 приказом управления образования и  
 молодежной политики МО-Кораблинский  
 муниципальный район Рязанской области  
 от 14.07.2020 г. № 69 о/д

**Планируемые результаты (показатели эффективности)**  
 внедрения целевой модели наставничества  
 в Кораблинском муниципальном районе в период с 2020 г. по 2024 г.

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>2020 г.</b> | <b>2024 г.</b> |
|--|----------------|----------------|
| Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %<br><i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i>  | 10             | 70             |
| Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %<br><i>(отношение количества детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i>  | 2              | 10             |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %<br><i>(отношение количества учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i> | 10             | 70             |
| Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Кораблинском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %  | 2              | 30             |

|   |    |    |
|---|----|----|
| <p><i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в Кораблинском муниципальном районе)</i></p>   |    |    |
| <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %<br/> <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых на территории Кораблинского муниципального района)</i></p> | 50 | 85 |
| <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %<br/> <i>(отношение количества наставников,, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых на территории Кораблинского муниципального района)</i></p>   | 50 | 85 |