

Утвержден  
 приказом управления образования и  
 молодежной политики МО-  
 Кораблинский муниципальный район  
 от 14.07.2020 г. № 69 о/д

### План мероприятий (дорожная карта)

внедрения целевой модели наставничество обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся на территории Кораблинского муниципального района на 2020 год

№п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа.
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничество обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся (далее – целевая модель наставничества, ЦМН)</b>			
1.1.	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению ЦМН в 2020 г.	до 1 августа 2020 г.	УОиМП	Приказ УОиМП
1.2.	Утверждение составов школьных рабочих групп по внедрению ЦМН в 2020 г.	до 1 августа 2020 г.	Руководители ОО, ДО	Приказ ОО, ДО
1.3.	Назначение муниципального координатора внедрения ЦМН.	до 1 августа 2020 г.	УОиМП	Приказ УОиМП
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН.	до 1 августа 2020 г.	УОиМП	Письма УОиМП
1.5.	Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих ЦМН.	до 4 августа 2020 г.	УОиМП	Приказ УОиМП
1.6.	Назначение кураторов внедрения ЦМН в образовательных организациях.	до 15 августа 2020 г.	Руководители ОО, ДО	Приказ ОО, ДО
1.7.	Разработка дорожных карт внедрения ЦМН в образовательных организациях.	до 09.09.2020 г.	Руководители ОО, ДО	Дорожная карта

1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях.	до 09.09.2020 г.	Руководители ОО, ДО	Положение о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожных карт по внедрению ЦМН, разработанных образовательными организациями.	до 10.09.2020	Сивцова И.В.	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожных карт внедрения ЦМН в образовательной организации.	до 10.09.2020	Руководители ОО, ДО	Приказ ОО – основание для внедрения ЦМН на уровне ОО.
1.11.	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательные организации; - назначение ответственных за внедрение ЦМН в образовательные организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательные организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожные карты внедрения ЦМН в образовательной организации.	до 10.09.2020	Руководители ОО, ДО	Приказы образовательных организаций
1.12.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 г.	до 15 сентября 2020 г.	Руководители ОО, ДО	Соглашения с организациями- партнерами
1.13.	Разработка и утверждение системы мотивации	до 30 сентября	УОиМП, ОО, ДО	Методические

	наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145	2020 г.		рекомендации. Распорядительные акты.
1.14.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 30 сентября 2020 г.	ОО, ДО	Распорядительные акты.
<b>2.</b>	<b>Организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества.</b>			
2.1.	Информирование ОО и ДО о внедрении ЦМН.	февраль 2020 г.	УОиМП	Информационные письма в ОО и ДО.
2.2.	Проведение установочного методического семинара для заместителей директоров по УВР по внедрению ЦМН.	февраль 2020 г.	Воронкова М.А. Винницкая Г.А.	Проведение методического семинара.
2.3.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства.	до 15 сентября 2020 г.	ОО, ДО	Перечень партнерских организаций
2.4.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций.	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО, ДО	Базы наставников, которые потенциально

				<p>могут участвовать в программах наставничества, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базы учеников для формы наставничества «ученик-учитель»;</li> <li>- базы выпускников;</li> <li>- базы наставников от предприятий и организаций;</li> </ul>
2.5.	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций.	В течение всего периода реализации ЦМН	ОО, ДО	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализоваться как в данной, так и в иных образовательных организациях.
2.6.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации ЦМН.	до 15 сентября 2020 г.	ОО, ДО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН.
2.7.	Организация и проведение серии семинаров по отдельным вопросам реализации ЦМН.	по отдельному графику	УОиМП	Обеспечение консультационной поддержки участникам

				реализации ЦМН
2.8.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации ЦМН.	август-декабрь 2020 г.	УОиМП, ОО, ДО	Информационная компания
2.9.	Популяризация ЦМН через СМИ, официальные сайты образовательных организаций, сообщества в соцсетях.	август-декабрь 2020 г.	УОиМП, ОО, ДО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией.
<b>3.</b>	<b>Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Кораблинского муниципального района.</b>			
3.1.	Подготовка условий для запуска программ наставничества.	июль-август 2020 г.	руководители и кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Нормативное обеспечение. Распорядительная документация. Программно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение.
3.2.	Формирование базы наставляемых в 2020-2021 учебном году.	сентябрь-октябрь	кураторы внедрения ОО, ДО	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.
3.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020-2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с	сентябрь-октябрь	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Сформирована база наставников для участия в

	формированным на текущий учебный год перечнем запросов).			программах наставничества в 2020-2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых.
3.4.	Обучение наставников.	по отдельному графику	ОО, ДО	
3.5.	Формирование наставнических пар или групп.	до 30 октября 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ.
3.6.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Реализация программ наставничества
3.7.	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с

				перспективой продолжения цикла.
<b>4.</b>	<b>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Кораблинского муниципального района.</b>			
4.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 года.	до 01.11.2020 г.	УОиМП	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик на официальных сайтах ОО, социальных сетях.	до 01.11.2020 г.	ОО, ДО	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет.
4.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников.	в течение всего периода внедрения ЦМН	ОО, ДО	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества.
4.4.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования и реализации программ наставничества.	ноябрь-декабрь 2020 г.	ОО, ДО	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и моделей для обучающихся, педагогов и

				молодых специалистов.
<b>5.</b>	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества.</b>			
5.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.	сентябрь-декабрь 2020	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества.
5.2.	Внести в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данные о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России.	в соответствии со сроками, установленными Минпросвещением России	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Внесение данных в ФСН.
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.	сентябрь-декабрь 2020	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц.
5.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях.	сентябрь-декабрь 2020 г.	Воронкова М.А.	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО, ДО.
5.5.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических			

	рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145)			
5.5.1.	Оценка качества реализации программ наставничества.	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО; организации-партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям.
5.5.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников ЦМН.	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО; организации-партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям.
<b>6.</b>	<b>Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества.</b>			
6.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1.	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения ЦМН; - контроль проведения программ наставничества.	с июля по 31 декабря 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН ОО, ДО	
6.1.2.	на уровне муниципалитета: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.		УОиМП	
6.2.	Координирование внедрения целевой модели наставничества:			
6.2.1.	на уровне ОО	В течение всего периода внедрения ЦМН.	Руководители ОО	Обеспечение условий реализации ЦМН.
6.2.2.	на уровне муниципалитета.		УОиМП	

Утверждены  
 приказом управления образования и  
 молодежной политики МО-Кораблинский  
 муниципальный район Рязанской области  
 от 14.07.2020 г. № 69 о/д

**Планируемые результаты (показатели эффективности)**  
 внедрения целевой модели наставничества  
 в Кораблинском муниципальном районе в период с 2020 г. по 2024 г.

<b>Наименование показателя</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i>	10	70
Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i>	2	10
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории Кораблинского муниципального района, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, проживающих на территории Кораблинского муниципального района)</i>	10	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Кораблинском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	30

<p><i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в Кораблинском муниципальном районе)</i></p>		
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %  <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых на территории Кораблинского муниципального района)</i></p>	50	85
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %  <i>(отношение количества наставников,, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых на территории Кораблинского муниципального района)</i></p>	50	85