



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - КОРАБЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391200, Рязанская обл., г. Кораблино, ул. Карла Маркса, 7.
Телефон/факс: (49143) 50 -3-44 E-mail: korablinorono@yandex.ru
ОКПО 02115055, ОГРН 1026200661321, ИНН/КПП 6206012459/620601001

Исх. № 587
от 25.07.2022 г.

Руководителям ОО

Уважаемые руководители!

Управление образования и молодежной политики Кораблинского района в соответствии с приказом от 15.08.2021 г. № 76 «О проведении мониторинга показателей состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кораблинского района в 2021/2022 году» направляет адресные рекомендации по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников проведения согласно приложению.

Приложение: в электронном виде.

Начальник



И.В. Сивцова

Исп. Воронкова М.А.
т. 8(49143)505-47

Адресные рекомендации по итогам мониторинга муниципальных показателей оценки результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области от от 15.08.2021 г. № 76 «О проведении мониторинга показателей состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кораблинского района в 2021/2022 году» Методическим кабинетом управления образования и молодежной политики на основе анализа результатов мониторинга деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогов в Кораблинском районе за 2021 год по муниципальным показателям, определенным в Концепции совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогов в Кораблинском районе подготовлены следующие рекомендации.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников необходимо активизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов учителей. Для этого необходимо разработать механизмы и алгоритмы выявления профдефицитов.

Целесообразно также увеличить долю педагогов, проходящих повышение квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО», где ведется системная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Усилить информирование педагогического сообщества о цели, значимости и перспективах непрерывного повышения педагогического мастерства, роли ЦНППМ в повышении качества образования.

Для увеличения значимости конкурсного движения как ресурса профессионального развития педагога необходимо продумать систему мотиваций, бонусов, а также усилить информационную составляющую по пропаганде и привлечению к участию.

Важную роль в развитии профессионализма учителей особенно молодых, а также испытывающих затруднения в своей деятельности, отводится наставничеству. Количество педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества, возрастает благодаря внедрению целевой модели наставничества. В данном направлении должна продолжаться системная работа. В этой связи можно рекомендовать использовать опыт организации наставничества МОУ «Кораблинская СШ №2».

Еще одним ресурсом роста профессиональных компетенций педагогов является участие учителей в работе сетевых сообществ, это, прежде всего районные учебно-методические объединения. Можно рекомендовать более активно педагогам муниципалитета подключаться к работе региональных предметных клубов, выступать не только в качестве слушателя, но и активного участника дискуссий. Также необходимо расширять и межрайонное

взаимодействие.

В целях более активного использования успешных практик, необходимо обеспечить широкое информирование педагогов об имеющемся опыте в рамках обобщения передового педагогического опыта, проведения семинаров, публиковать материалы с обобщением опыта, размещать их на сайте УОиМП, сайтах ОО.