

## Мониторинг показателей исходного состояния системы

№	Показатель	Расчет показателя	Значение показателя 2021 года
1	Доля школ, в которых более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР / ОГЭ / ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре, %	Количество школ, в которых более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР / ОГЭ / ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре / общее количество общеобразовательных организаций Рязанской области x 100	9,7%
2	Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку / математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, %	Количество ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку / математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ / общее количество ШНОР Рязанской области x 100	72%
3	Доля ШНОР, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, %	Количество ШНОР, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования / общее количество ШНОР x 100	100%
4	Доля ШНОР, включённых в качестве сетевого партнёра в совместные проекты и программы, %	Количество ШНОР, включённых в качестве сетевого партнёра в совместные проекты и программы / общее количество ШНОР x 100	100%
5	Доля ОО региона, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: а) проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов); б) низкая эффективность управления в ОО (низкая мотивация руководства на улучшение образовательных результатов, недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе);	Количество ОО региона, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов по соответствующему фактору риска / общее количество ОО региона x 100	а) 7,7% б) 2,7% в) 7,4% г) 7,0%

	<p>в) проблемы обеспечения благоприятного школьного уклада (пониженный уровень школьного благополучия, низкая вовлечённость учителей и родителей в образовательный процесс, низкая учебная мотивация школьников, низкий уровень дисциплины в классе);</p> <p>г) сложный контингент обучающихся (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с инклюзией, низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров)</p>		
6	Доля обучающихся, выполнивших не менее установленного в регионе процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу, %	Количество обучающихся, выполнивших не менее установленного в регионе процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу/ общее количество выполнявших задания ВПР x 100	<p>РУ 5/6 - 82,79%</p> <p>МА 5/6 - 81,40%</p> <p>РУ 6/7 - 74,25%</p> <p>МА 6/7 - 75,49%</p>
7	Доля обучающихся, выполнивших задания ОГЭ, на уровне, не ниже минимального, %	Количество выполнивших задания ОГЭ на уровне, не ниже минимально установленного / общее количество сдававших ОГЭ x 100	<p>РУ 9 – 99,74%</p> <p>МА 9 - 99,73%</p>
8	Доля обучающихся, выполнивших задания ЕГЭ на уровне, не ниже минимально установленного, %	Количество обучающихся, выполнивших задания ЕГЭ на уровне, не ниже минимально установленного / общее количество сдававших ЕГЭ x 100	<p>РУ 11 – 100,00%</p> <p>МА 11 - 90,22%</p>
9	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, %	Количество ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности / общее количество ОО региона x 100	68,97
10	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %	Количество слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут / общее число обучающихся в ОО региона x 100	63,7%
11	Доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, %	Количество неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе / общее количество неуспевающих x 100	68,5%