

**Управление образования и молодежной политики
муниципального образования – Кораблинский муниципальный район
Рязанской области**

П Р И К А З

21 ноября 2021 г.

№ 137 о/д

г. Кораблино

**Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи Кораблинского района на 2021-2024 годы**

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского района, условий обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, руководствуясь положением об управлении образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район рязанской области, утвержденный решением Кораблинского районного Совета депутатов № 36 от 24.10.2014 г.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского района на 2021-2024 годы (далее – Концепция) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать планы по реализации Концепции.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела начального и общего образования (Бровкину Л.С.).

Начальник



И.В. Сивцова

КОНЦЕПЦИЯ **выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и** **молодежи Кораблинского района на 2021-2024 годы**

1. Актуальность разработки Концепции выявления, поддержки и **развития способностей и талантов у детей и молодежи** **Кораблинского района на 2021-2024 годы**

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию одаренных детей – одно из направлений системы образования и необходимый элемент модернизации экономики России.

Важность задачи требует комплексного подхода к ее решению. Система работы с одаренными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления, с тем чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природного дара и в зрелом возрасте. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одаренные дети выросли в одаренных взрослых, причем в таких одаренных взрослых, которые нацелены на реализацию своих способностей во имя общественного блага и процветания страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В Кораблинском районе широко используется прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми: осуществляет свою деятельность Дом детского творчества, проводятся интеллектуальные и творческие состязания, расширяется сотрудничество школ с высшими учебными заведениями, учреждениями культуры, осуществляются в рамках научно-практических конференций школьников исследовательские проекты и т.д.

Действует муниципальная программа «Методическое сопровождение работы с одаренными детьми», в рамках программы осуществляется сопровождение одаренных детей, присуждению им именной стипендии Главы Кораблинского района, проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Организовано тесное сотрудничество образовательных организаций муниципалитета с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

Однако в условиях современных вызовов, стоящих перед муниципалитетом, накопленный опыт в работе с одаренными детьми нуждается в дальнейшей развитии.

Ощущается потребность в теоретическом и методическом основании для практической работы и совершенствования образовательной среды. В этой связи

предполагается внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.

Концепция определит стратегию действий управления образования и молодежной политики Кораблинского района, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальная основа работы с одаренными детьми и молодежью в Кораблинском районе – признание необходимости такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание комплексной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в муниципалитете.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление подготовки педагогических работников, работников, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований;
- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми

и талантливой молодежью.

3. Показатели реализации концепции

Показатель	Индикаторы
По выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями.	<ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (сведения указываются нарастающим итогом), в том числе обучающиеся с ОВЗ;- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающиеся с ОВЗ;- количество детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий, стипендий, грантов в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, в в том числе обучающиеся с ОВЗ.
По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none">- количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапов ВсОШ по ОО Кораблинского района;- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по ОО Кораблинского района;- число и доля участников муниципального этапа ВсОШ, выполнивших задания муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам на 50 % и более.
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	<ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;- доля образовательных организации, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- количество премий, стипендий для поддержки одаренных и талантливых детей;- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;- количество обучающихся, принявших участие в

	профильных сменах для талантливых детей.
По охвату обучающихся дополнительным образованием.	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; - охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам.	- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, %; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.	- доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравшихся по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов.
По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности; - доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

4. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учетом целей и задач Системы является контент-анализ документов, представляемых образовательными организациями.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию талантливых и способных детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей

проводится анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Мониторинг реализации Концепции по показателям эффективности

№	Наименование	Срок проведения	Ответственные
1	Проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Июнь 2022, далее-ежегодно	Управление образования и молодежной политики, образовательные организации
2	Проведение мониторинга подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Июнь 2022, далее-ежегодно	Управление образования и молодежной политики, образовательные организации