

Управление образования и молодежной политики муниципального образования
– Кораблинский муниципальный район Рязанской области

УТВЕЖДАЮ

Начальник управления образования и
молодежной политики МО-

Кораблинский муниципальный район

И.В. Сивцова



ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации концепции совершенствования системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Кораблинского района

В соответствии с Концепцией совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кораблинского района целью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Кораблинского района является повышение качества образования в Кораблинском районе в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета.

В концепции утверждены цели, задачи и их обоснование.

Основные задачи.

Траектория 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- выявлять профессиональные дефициты педагогических работников;
- создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- проводить профилактику профессионального выгорания педагогов;
- осуществлять методическое сопровождение педагогических работников;
- вовлекать педагогов в экспертную деятельность.

Траектория 2. Устранение дефицита педагогических кадров:

- выявлять кадровые потребности в образовательных организациях муниципалитета;
- развивать кадровый потенциал в образовательных организациях Кораблинского района;
- содействовать профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности;
- осуществлять поддержку молодых педагогов и реализацию программ наставничества педагогических работников.

Траектория 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- осуществлять направление на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Для решения указанных задач разработан перечень комплекса мер.

| Траектории | Цели/задачи | Показатели | Рекомендуемые меры и мероприятия | Ответственные и сроки | |
|--|---|---|--|--|--|
| а) по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | | | | | |
| Траектория 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников | по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | - доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа прошедших обучение в РИРО, % | Скорректировать график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников и сформировать заявки для обучения педагогов на базе РИРО с учетом необходимости прохождения диагностики профессиональных дефицитов | Методический кабинет УОиМП, образовательные организации Сентябрь 2021 | |
| | По совершенствованию предметных компетенций педагогических работников | - доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогических работников Кораблинского района, прошедших обучение, % | | Январь-февраль 2022 | |
| | б) по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | | |
| | по учету индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников | - доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам в РИРО, % | Проанализировать профессиональные дефициты педагогов и направить на обучение по ИОМам | Образовательные организации Ноябрь 2021 | |
| | | - доля педагогических работников, прошедших обучение по ИОМам, от общего числа прошедших повышение квалификации, % | | Январь-февраль 2022 | |
| | в) по вовлечению педагогов в экспертную деятельность | | | | |
| | - количество педагогов, привлеченных к экспертной деятельности (для международных, федеральных, региональных и муниципальных экспертиз), чел. | Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность. | УОиМП В течение года | | |
| г) по охвату педагогов профессиональным конкурсным движением как ресурсом профессионального развития | | | | | |
| | - доля педагогических работников, принявших участие | Принятие мер по вовлечению педагогов в конкурсное | Методический кабинет УОиМП, | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне, % | движение. Разработка системы мотиваций участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников. Организация методических семинаров, комплексной поддержки участникам конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. | ОО В течение года |
| | | - доля педагогических работников – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального уровня («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя») от числа принявших в них участие, % | | |
| | д) по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне | | | |
| | по осуществлению методического сопровождения педагогических работников | - количество сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, шт | Разработка положения по методическому сопровождению. Осуществление информирования педагогического сообщества о роли непрерывного повышения педагогического мастерства и имеющихся ресурсах. | Методический кабинет УОиМП Январь 2022 В течение года |
| | е) по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета | | | |
| Траектория 2 Устранение дефицита педагогических | по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета; по развитию кадрового | - обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, % | Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях | УОиМП, ОО В течение года |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------------------------|
| кадров | потенциала образовательных организаций | в | | | |
| | ж) по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | | | | |
| | По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | - доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в РИРО, % | | Проведение мероприятий, направленных на информирование педагогических работников о программах профессиональной переподготовки в соответствии с обновленными ФГОС; популяризация программ | УОиМП, ОО В течение года |
| | | - доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего числа прошедших профессиональную переподготовку, % | | | |
| з) по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | | | | | |
| | по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | | - доля молодых педагогов, вовлеченных в реализацию программ наставнической деятельности, от общего числа молодых педагогов, % | Разработка и принятие комплекса мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества | УОиМП, ОО В течение года |
| Траектория 3 Повышение квалификации педагогических работников | и) по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | | | | |
| | в | | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной | Проведение регулярных мероприятий по информированию педагогического сообщества о | УОиМП, ОО |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| рамках реализации приоритетных федеральных программ | грамотности обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. Формирование заявок на повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ. | В течение года |
| | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и/ил школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях от общего числа педагогов, прошедших обучение | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | в Кораблинском районе, % | | |
| | | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |
| | | - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего числа педагогов, прошедших обучение в Кораблинском районе, % | | |

Конкретные формы проведения мероприятий, сроки проведения могут уточняться в течение года и закрепляться отдельными локальными актами (положениями, приказами), а также письмами.