

<b>Дорожная карта по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Кораблинского района»</b>			
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение по реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Кораблинского района</b>			
1	Утверждение Дорожной карты по реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Кораблинского района	ежегодно	Управление образования и молодежной политики
2	Принятие нормативных правовых документов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Кораблинского района	ежегодно	Управление образования и молодежной политики
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
<b>1</b>	<b>Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций</b>		
1.1	Совещания с руководителями образовательных организаций «Анализ результатов ГИА и иных оценочных процедур» в текущем учебном году	август, ежегодно	Управление образования и молодежной политики

1.2	Индивидуальное консультирование руководителей образовательных организаций по результатам выявления «зон риска» (анализ, причины, меры по устранению)	по факту выявления	Управление образования и молодежной политики
1.3	Оказание содействия образовательным организациям в обеспечении педагогическими кадрами	по мере необходимости	Управление образования и молодежной политики, РГУ
1.4	Организация повышения квалификации педагогических работников муниципалитета по результатам выявленных дефицитов компетенций	ежегодно	Управление образования и молодежной политики, РИРО
1.4	Совершенствование информационно-образовательной среды с целью предоставления равных возможностей обучающимся	ежегодно	Управление образования и молодежной политики, ОО
1.6	Участие в тренировочных (апробационных) мероприятиях оценочных процедур федерального и регионального уровней	По отдельному графику	Министерство РИРО
<b>2</b>	<b>Мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов</b>		
2.1	Заседание районных учебно-методических объединений учителей	ежеквартально	Управление образования и молодежной политики
2.2	Составление списков педагогов на курсы повышения квалификации педагогических работников	август-октябрь	ОО
2.3	Семинар «Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы»	ежегодно	Управление образования и молодежной

			ПОЛИТИКИ
<b>3</b>	<b>Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
3.1	Реализация в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.	в течение года	Управление образования и молодежной политики, РУМО
3.2	Повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур	в течение года	Управление образования и молодежной политики
3.3.	Разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер	в течение года	Управление образования и молодежной политики
3.4.	Сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Кораблинского района	сентябрь - май	Управление образования и молодежной политики, РУМО
3.5.	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	октябрь - апрель	Управление образования и молодежной политики, ОО

3.7.	Проведение информационной работы по вопросам проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов посредством средств массовой информации, официальных сайтов, социальных сетей и проведения акций для родителей и всех заинтересованных лиц	сентябрь - май	Управление образования и молодежной политики, ОО
<b>4</b>	<b>Меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов</b>		
4.1	Пере проверки работ участников оценочных процедур на муниципальном уровне в соответствии с установленными критериями	После получения результатов оценочных процедур, по отдельному графику	Управление образования и молодежной политики
4.2.	Проведение ВПР с контролем объективности в ОО муниципалитета	ежегодно	Управление образования и молодежной политики
4.3	Организация работы корпуса независимых/общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур	Согласно графику проведения оценочных процедур	Управление образования и молодежной политики, ОО
4.4	Повышение оснащенности пунктов проведения оценочных процедур средствами непрерывного видеонаблюдения и подавления сигналов сотовой связи, сканирующими устройствами	По мере необходимости	Министерство, Управление образования и молодежной политики, ОО

4.5.	Разработка и утверждение регламента проведения конкретной оценочной процедуры, содержащего мероприятия по обеспечению объективности (видеонаблюдение на этапе проведения оценочных процедур и при проверке работ участников; отсутствие конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур; соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования).	Согласно графику проведения оценочных процедур	Управление образования и молодежной политики, ОО
4.6.	Осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением регламента проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников посредством привлечения независимых и общественных наблюдателей	По отдельному графику	Управление образования и молодежной политики
4.7.	Выявление на муниципальном уровне общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов (ВПР) (анализ, причины, меры по устранению)	После получения результатов оценочных процедур	Управление образования и молодежной политики
4.8.	Проведение профилактической работы с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективных результатов	сентябрь- май	Управление образования и молодежной политики
4.9.	Проведение разъяснительной работы с общеобразовательными организациями посредством семинаров	ежегодно	Управление образования и молодежной политики
4.10	Проведение районных родительских собраний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	октябрь, апрель	Управление образования и молодежной политики, ОО

4.11	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	февраль, ежегодно	Управление образования и молодежной политики, РИРО
<b>5</b>	<b>Меры по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрандзора</b>		
5.1.	Разъяснительная работа с образовательными организациями по корректировке графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Роспотребнадзора	сентябрь, ежегодно	Управление образования и молодежной политики
5.2.	Проведение муниципального мониторинга опубликования на официальных сайтах общеобразовательных организаций графика проведения оценочных процедур	октябрь, ежегодно	Управление образования и молодежной политики
5.3.	Формирование адресных рекомендаций по оптимизации графика проведения оценочных процедур	ноябрь, ежегодно	Управление образования и молодежной политики
<b>6</b>	<b>Меры по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета</b>		
6.1.	Разработка на муниципальном уровне показателей по выявлению наличия объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации	октябрь-декабрь	Управление образования и молодежной политики
6.2.	Проведение муниципального мониторинга наличия и функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации региона;	январь-февраль	Управление образования и молодежной политики
6.3.	Контроль проведенного самообследования каждой общеобразовательной организацией муниципалитета	апрель	Управление образования и

			молодежной политики
7	<b>Функциональная грамотность</b>		
7.1	Организация участия в региональном мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Кораблинского района и мероприятий по его результатам	октябрь-ноябрь, ежегодно до 2024 года	Управление образования и молодежной политики