

## Анализ эффективности принятых мер по переходу школ СНОР в эффективный режим работы

В соответствии с Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами проведен мониторинг по выявлению школ с низкими образовательными результатами.

В соответствии с критериями для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях» школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, выявлено не было, но выявлены 3 школы с риском низких образовательными результатами. Это — МОУ «Ерлинская ОШ», МОУ «Яблоневская ОШ» и МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова».

В ходе дальнейшей работы в каждой школе проверены собеседования с администрацией, встречи с коллективами, что позволило определиться с основными проблемами школ, которые привели к такому результату, и разработать план перехода школ в эффективный режим работы. Кроме этого разработана Дорожная карта по переходу школ с риском низких образовательных результатов в эффективный режим работы на 2021-2022 учебный год.

В рамках реализации Дорожной карты и школьных планов по переходу в эффективный режим работы большое внимание уделялось повышению качества образования в школах и кадровому обеспечению образовательного процесса. За каждой школой с риском СНОР закреплены школы — наставники: за МОУ «Ерлинская ОШ» - МОУ «Кораблинская СШ №1», за МОУ «Яблоневская ОШ» - МОУ «Кипчаковская СШ», за МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова». – МОУ «Кораблинская СШ №2», которые в рамках взаимодействия и совместной работы передавали опыт школам с риском СНОР.

Анализ эффективности принятых мер, проведенный по результатам мониторинга, показал их эффективность. По состоянию на конец 2021/2022 учебного года школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории района, нет. Анализ данных, полученных в рамках мониторинга по выявлению школ с риском низких результатов обучения, показал, что в результате проделанной работы трем школам удалось преодолеть кризис и перейти в эффективный режим работы. Новых школ, попавших в категорию школ с риском СНОР, не выявлено.

На основе полученных данных в 2022-2023 учебном году необходимо:

Отделу основного общего и дошкольного образования

-рассмотреть результаты мониторинга на совещании для руководителей ОО;

-провести семинар совместно с МОУ «Ерлинская ОШ», МОУ «Яблоневская ОШ» и МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова» по обмену опытом по переходу школ в эффективный режим работы;

-разработать план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях района.

Методическому кабинету:

-продолжить работу по исследованию профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций района;

-совместно со школами разработать план повышения квалификации каждого педагога с учетом выявленных дефицитов;

-продолжить работу по внедрению наставничества «учитель»-«учитель».

Общеобразовательным организациям:

- рассмотреть опыт работы МОУ «Ерлинская ОШ», МОУ «Яблоневская ОШ» и МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова» по переходу в эффективный режим работы на педагогических советах школ;

-продолжить работу, направленную на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Начальник УОиМП



И.В. Сивцова