

## Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений - это заключительный компонент управленческого цикла, формируемого в рамках системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Он содержит информацию об исходном состоянии системы, повторном измерении региональных показателей, их динамике и оценке влияния проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений на полученные значения, что позволит определить степень соответствия поставленных и достигнутых целей.

Кроме того, к имеющимся данным в разрезе каждой образовательной организации добавлены сведения о динамике образовательных результатов в рамках проведенных оценочных процедур. Также на контроле находятся муниципальные образования Рязанской области с высокой долей школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Представленная динамика показателей позволяют сделать вывод о незначительных изменениях в работе с данными образовательными организациями в плане образовательных результатов, хотя и говорить об эффективности принятых мер, управленческих решений, проведенных мероприятий еще слишком рано, так как проекты федерального и регионального уровней находятся на «экваторе», а их результаты смогут быть лишь заметны только при постоянной слаженной и системной работе всех участников проектов через определенный период времени, который иногда выходит за временные рамки проектов. Анализируемые значения показателей претерпят изменения после проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года и завершения дополнительного сентябрьского периода ГИА.

Тем не менее на промежуточном этапе для определения уровня эффективности принятых мер, управленческих решений и проведенных мероприятий и корректировки дальнейшей траектории развития введены следующие цветовые индикаторы:

- красный – отрицательная динамика,
- желтый – нестабильная динамика или вывод сделан на основе прогнозных показателей,
- зеленый – положительная динамика.

**Отчет о результатах повторного замера показателей в рамках мониторинга эффективной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Рязанской области в 2021/2022 учебном году  
(июнь 2022 года)**

№	Показатель	Значение показателя 2021 года	Значение показателя прогноз 2022 года	Значение показателя 2022 года	Выводы об эффективности принятых мер
1	Доля школ, в которых более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР / ОГЭ / ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре, %	9,7%		8,4% (без учета результатов ВПР)	усиление принимаемых мер
2	Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку / математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, %	72%		79,6% (без учета результатов ВПР)	усиление принимаемых мер
3	Доля ШНОР, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, %	100%	100%		усиление принимаемых мер
4	Доля ШНОР, включённых в качестве сетевого партнёра в совместные проекты и программы, %	100%	100%		усиление принимаемых мер
5	Доля ОО региона, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: а) проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов); б) низкая эффективность управления в ОО (низкая мотивация руководства на улучшение образовательных результатов, недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в	а) 7,7% б) 2,7% в) 7,4% г) 7,0%	а) 7,7% б) 2,7% в) 7,4% г) 7,0%		усиление принимаемых мер

	педагогическом коллективе); в) проблемы обеспечения благоприятного школьного уклада (пониженный уровень школьного благополучия, низкая вовлечённость учителей и родителей в образовательный процесс, низкая учебная мотивация школьников, низкий уровень дисциплины в классе); г) сложный контингент обучающихся (высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с инклюзией, низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров)				
6	Доля обучающихся, выполнивших не менее установленного в регионе процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу, %	РУ 5/6 - 82,79% МА 5/6 - 81,40% РУ 6/7 - 74,25% МА 6/7 - 75,49%		ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2022 (Приказ №467 от 28.03.2022)	усиление принимаемых мер
7	Доля обучающихся, выполнивших задания ОГЭ, на уровне, не ниже минимального, %	РУ 9 – 99,74% (с учетом пересдач) МА 9 - 99,73% (с учетом пересдач)		РУ 9 – 75,9% (без учета пересдач) МА 9 -55,2% (без учета пересдач)	усиление принимаемых мер
8	Доля обучающихся, выполнивших задания ЕГЭ на уровне, не ниже минимально установленного, %	РУ 11 – 100,00% МА 11 - 90,22% (с учетом пересдач)		РУ 11 – 100,00% МА 11 - 76,5% (без учета пересдач)	усиление принимаемых мер
9	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, %	68,97%	68,97%		усиление принимаемых мер
10	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %	63,7%	63,7%		усиление принимаемых мер
11	Доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, %	68,5%	68,5%		усиление принимаемых мер

С учетом выявленной динамики, анализа эффективности принятых мер и с целью формирования нового управленческого цикла необходимо:

1. скорректировать поставленные цели, задачи, показатели;
2. провести детальный анализ выявленных характеристик путем сравнения и сопоставления рядов данных, построенных на основании группировок по различным признакам, а так же с учетом контекстных данных согласно Положению «О региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
3. обеспечить сохранение/ усиление или пересмотр перечня принимаемых мер.