

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания
общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году

Мониторинг эффективности системы воспитания в 2021-2022 году проводился в соответствии с приказами Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинского муниципального района Рязанской области от 18 апреля 2022 года № 71 о/д «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском муниципальном районе», от 12 мая 2022 г. № 80 о/д «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика, посредством заполнения образовательными организациями Кораблинского района формы оценки показателей, которая была представлена файлом в формате Excel (далее – форма). Далее проводилась экспертная оценка достоверности и объективности информации полученных данных.

Целью мониторинга выступает получение объективной информации об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Кораблинского района.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций Кораблинского района.

Анализ результатов мониторингового исследования был осуществлен по критериям и показателям в разрезе кластерного анализа.

Были определены 2 кластера:

- 1 кластер — сельские ОО;
- 2 кластер — городские ОО.

В выборке большую часть составляют представители сельских школ (67%) - 6, городских — (33%), 3.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Ценностные ориентации учащихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека рассматривались как ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства.

Анализировались показатели вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, по информационной безопасности, оздоровительной и экологической деятельностью:

- наличие обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах — 55,56%;
- наличие юношей допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста – 100%;
- наличие школьников, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%;
- в школе организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности – 100%;
- родители школьников охвачены мероприятиями, направленными на повышение медийно - информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» -100%;

–наличие обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей эколого-биологической направленности – 22,22 %,

–наличие обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 88,89%.

2. Ценностные ориентации социального взаимодействия рассматривались через ориентацию на благополучие страны, сопричастности к деятельности на благо родного края, муниципалитета, школы, поддержку семейных ценности и т.д.

Анализировались следующие показатели:

–родители школьников состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ -100%,

–в школе созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания -100%,

–родители включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)-100%,

–родители школьников задействованы в муниципальных общественных объединениях - 100%,

–наличие обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию – 100%,

–наличие обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения - 100%,

–в школе реализуется программа воспитания, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов - 0%,

–наличие обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений -100%,

–школа участвует в муниципальных программах патриотического воспитания - 100%,

–наличие обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. -100%,

–в школе реализуется детский культурно-познавательный туризм – 11,11%,

–наличие обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность - 100%,

–наличие обучающихся от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 100% ,

–наличие обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях -100%.

3. Ценностные ориентации личностного развития рассматривались с позиций поддержки ценностей труда и образования и профессиональной ориентированности.

Анализировались следующие показатели:

–наличие школьников, участвующих в культурно-просветительских программах–100%,

–наличие школьников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) -100%,

–наличие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др. - 100%,

–в школе действует орган школьного самоуправления - 100%,

–в школе действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе - 100%,

–наличие обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др-100%.

Основные результаты мониторинга.

Анализ практики воспитания и показателей мониторинга позволяет сделать выводы, что система воспитания Кораблинского муниципального района Рязанской области базируется на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

«Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»

В Кораблинском районе создана и действует комплексная система патриотического воспитания, основанная на тесном взаимодействии и сотрудничестве местного самоуправления, общественных организаций и молодежных структур.

Патриотическое воспитание охватывает все уровни образования и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, факультативных занятий, работы военно-патриотических клубов, спортивной и туристической работы, взаимодействия с воинскими частями, встреч с ветеранами боевых действий, а также проведения муниципальных и областных мероприятий военно-патриотической направленности.

Ежегодно в сфере образования и молодежной политики в мероприятиях патриотической направленности принимают участие обучающиеся образовательных учреждений. Особое внимание уделяется юношам допризывного возраста, с целью подготовки их к прохождению службы в Вооруженных силах Российской Федерации. Они участвуют в мероприятиях областной социально-патриотической акции «День допризывника», пятидневных военных сборах на базе МОУ «КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева». Ежегодно муниципалитет организует муниципальный этап Всероссийской акции «Диктант Победы», участвует в федеральных и региональных акциях:

–посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

–приуроченных к Дню Русского языка, Дню России;

–«Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча памяти», «Минута молчания»;

–День Государственного Флага;

–День памяти и скорби;

–День солидарности в борьбе с терроризмом;

–акции памяти «Блокадный хлеб», в рамках которой проведены тематические уроки, уроки мужества, были организованы тематические точки с раздачей символа памяти - кусочка блокадного хлеба. - единый урок «Моей семье война коснулась».

Традицией стало проведение муниципального смотра-конкурса Строя и Песни среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений.

С целью пропаганды здорового образа жизни среди учащейся молодежи, воспитания подрастающего поколения, привития навыков спасения и оказания помощи пострадавшему, физической закалки ребят совместно с ветеранами и действующими сотрудниками Управления ФСБ России по Рязанской области и Центра специального назначения «Альфа» в мае на базе МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова» проводятся межрегиональные соревнования обучающихся ОО «Школа безопасности», посвященные памяти В.В. Соловова. где учащиеся соревнуются в военно-прикладных видах спорта (стрельба из пневматического оружия, метание гранаты), демонстрируют строевую и общефизическую подготовку. Команда МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова» принимала участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».

Дети и молодежь района ежегодно принимают участие в традиционном областном конкурс-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, Солдат России», в областном конкурсе «Знай свою историю».

В 2021 году на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» создан учебно-методический центр для детей и молодежи «Авангард» (далее – УМЦ). В рамках деятельности УМЦ организовано проведение военно-патриотических сборов и соревнований для детей и молодежи региона. И в декабре 2021 года обучающиеся МОУ «Кораблинская СШ № 2» приняли участие в первых сборах. На конец 2021 года численность муниципального отделения ВВПОД «ЮнАрмия» составила 81 человек. Всего в районе создано 4 отряда.

По состоянию на конец 2021 года в мероприятиях патриотической направленности приняло участие более 1600 человек.

«Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»

Целью данного направления является формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В рамках направления по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях района организован муниципальные этапы: областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях», областного литературно-исторического конкурса «Язык наш — древо жизни на земле».

«Приобщение детей к культурному наследию»

В рамках данного направления работы обучающиеся образовательных организаций района принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», межрегиональном фольклорном конкурс-фестивале «Праздничная карусель» и др.

Организуются мероприятия по изучению культуры и традиций других народов, направленные на формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми. Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается: в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей района посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности; в культурно-образовательной деятельности муниципальном театре «ГРАМПчик», библиотек, музеев; в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

«Популяризация научных знаний среди детей»

Популяризация научных знаний как направление нацелена на формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кораблинском районе в общеобразовательных организациях уже созданы 3 центров естественно-научной и технологической направленностей, цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание условий для внедрения на уровнях начального общего,

основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Обеспечивая вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления, эффективно строят свою работу инновационные учреждения дополнительного образования.

«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

В современных условиях физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

В общеобразовательных организациях Кораблинского района существуют различные нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию, такие как: аэробика, стретчинг, стритбол.

Во всех школах района введен третий час физической культуры. На уроках физической культуры и в рамках внеурочной деятельности школьники знакомятся не только с такими традиционными видами спорта как лыжи, легкая атлетика, гимнастика футбол, баскетбол, но детям предоставляется возможность заниматься русской лаптой, гандболом, тяжелой атлетикой, полиатлоном.

Ежегодно обучающиеся Кораблинского района принимают участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального этапа Спартакиады учащихся. Ежегодно в Спартакиаде принимает участие более 600 обучающихся.

В Кораблинском районе ведется целенаправленная работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории муниципалитета. В 2021 году принявших участие в сдаче ВФСК ГТО 400 человек.

Одной из эффективных форм организации регулярных занятий физической культурой являются физкультурно-спортивные клубы общеобразовательных школ, задача которых – организация здорового досуга, включение в физкультурно-спортивную деятельность школьников, педагогов, родителей. В настоящее время открыто 8 школьных спортивных клубов.

«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся»

Формирование готовности человека к профессиональному самоопределению является необходимым условием его подготовки к эффективной профессионально-трудовой деятельности.

Система профессиональной ориентации и трудовой подготовки должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью двух сопряженных систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

Целью трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся является организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и

психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

В 2021 году более 900 школьников 1-11 классов приняли участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации, организованных Минпросвещения России и порталом «Проектория».

Внедрена новая многоуровневая система профессиональной ориентации школьников (проект профессиональной ориентации и развития талантов обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»), охват составил более 450 чел.

«Экологическое воспитание»

В общеобразовательных организациях экологическое образование реализуется в рамках самостоятельного учебного предмета «Экология», экологической составляющей базовых учебных предметов, а также во внеурочной деятельности (классные часы, беседы, конкурсы) и дополнительного образования. Ежегодно проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии. В образовательных организациях Кораблинского района большое внимание уделяется практическим занятиям по вопросам, связанным с охраной окружающей среды, а именно:

- изучения и охраны природоохраняемых объектов области;

- изучения принципов взаимодействия с природой, с учетом экологических законов, способов утилизации различных промышленных и бытовых отходов;

- разработки и реализации разнообразных экологических проектов и др.

Продолжается реализация сетевого образовательного проекта «Агрошкола», целью которого является профессиональная ориентация школьников, проявляющих интерес к сельскому хозяйству, на специальности, востребованные в Рязанской области. Обучение организовано по четырём направлениям: «Агрономия», «Ветеринария и зоотехния», «Лесное дело», «Агроинженерия». В 2020/21 учебном году в «Агрошколе» прошли подготовку 50 обучающихся 9-11 классов из образовательных организаций 10 муниципальных образований Рязанской области.

Одним из основных направлений экологического просвещения и воспитания обучающихся является участие в областных экологических мероприятиях:

- региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;

- региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды;

- областной юниорский лесной конкурс «Подрост»;

- региональный этап российского национального юниорского водного конкурса;

- региональный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета»;

- региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»;

- областной конкурс «Юннат»;

- региональный конкурс «Пластилиновая биология»;

- всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;

- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;

- региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

- областная акция «Неделя Рязанского леса».

Обучающиеся Кораблинского района также приняли активное участие в экологических субботниках. В целях знакомства школьников с такими понятиями, как отдельный сбор и переработка отходов, формирования у детей экологической культуры обучающиеся образовательных организаций Кораблинского района приняли участие во Всероссийских экологических уроках «Разделяй с нами».

Развивается активное взаимодействие с общественными объединениями экологической направленности, в частности с Рязанским отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», организуется участие детей в природоохранных акциях и мероприятиях.

«Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания»

Ориентиры поддержки семейного воспитания сформулированы в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой приоритетами на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Поддержка семейного воспитания в Кораблинском районе осуществляется через содействие укреплению семьи, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.

Внедряются современные программы получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путём организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов.

Регулярные стали муниципальные родительские собрания.

«Развитие воспитания в системе образования»

В образовательной организации во многом происходит развитие и становление личности ребенка, образовательный процесс должен быть построен с учётом способностей и возможностей ребенка и направлен не только на обучение, но и на воспитание детей. Таким образом, развитие воспитания в системе образования нацелено на обновление содержания воспитания; внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, деятельность.

«Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

Современное общество существует в максимально открытом информационном пространстве, использование гаджетов позволяет любому владельцу становиться автором информационных поводов, как позитивных, так и негативных. Деятельность образовательных организаций и даже отдельных педагогов все чаще оценивается по информационной открытости и мобильности. Следовательно, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов нацелено на создание условий для позитивного развития детей в информационной среде; содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве; применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-

ресурсам.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.

В 2021 году 3 общеобразовательных организации получили современное оборудование по цифровизации образования.

«Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, является одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики области и нацелена на улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования детей. Общественная и благотворительная деятельность и добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

Учащаяся молодежь принимает активное участие в таких крупных волонтерских мероприятиях, как Форум добровольцев Рязанской области, областная социальная акция «Цени свою жизнь». Школьники-волонтеры заявляют о своих добровольческих инициативах на федеральных и региональных конкурсах: Всероссийский конкурс «Добро не уходи на каникулы» (4 человека), Всероссийский конкурс «Доброволец России» (12 человек), областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел» (4 обучающихся).

Обучающиеся Кораблинского района являются участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В настоящее время в деятельность включено более 1200 школьников в возрасте от 8 до 18 лет.

Важно отметить, что большая часть деятельности РДШ транслируется школьникам посредством социальной сети Вконтакте. Это позволяет заполнить интернет-пространство подростка позитивным материалом и активностями, направленными на формирование гражданской культуры школьников, отвлечь от противоправного контента. Так, платформа «Россия страна возможностей» с конкурсом Большая перемена в этом году привлекла своими новыми проектами внимание более 700 подростков Кораблинского района. С 2021 года кроме школьников в этом проекте принимают участие и студенты Кораблинского агротехнологического техникума.

Управление образования и молодежной политики Кораблинского района проводит планомерную работу по популяризации среди учащихся и молодежи подобных ресурсов, которые дают ребятам уникальный увлекательный контент и новые возможности для реализации молодежных инициатив.

«Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся»

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

Целью осуществления данного направления является выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.

Была организована работа 11 организаций отдыха детей, которые приняли 366 детей и подростков, в том числе:

- 10 лагерей с дневным пребыванием детей - 346 чел.,
- 1 лагерь труда и отдыха - 20 чел.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года педагоги МБУДО Кораблинского районного Дома детского творчества. В первоочередном порядке организованными формами отдыха охвачены 29 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в период летней оздоровительной кампании было уделено организации отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Был организован отдых 8 детей и подростков указанной категории в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха.

Традиционно большое внимание было уделено формированию здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом, подвижные игры и участие во Всероссийском проекте «Займись спортом! Навстречу ГТО» входят в обязательную программу занятий с детьми. В рамках подпрограммы «Содействие занятости населения Рязанской области» государственной программы Рязанской области «О развитии сферы занятости», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 29.10.2014 № 309, реализуется мероприятие по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. В летний период 2021 года в мероприятии приняли участие 52 несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, из которых 8 подростков находились в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

«Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся»

Обучение навыкам безопасного поведения в рамках комплексной системы безопасности реализуется в районе уже не первый год. Целью данного направления является содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Важнейшими направлениями в работе являются: безопасность несовершеннолетних на водных объектах, на дороге, информационная безопасность, безопасность в ситуациях природных ЧС, антинаркотическое просвещение, психологическая и физическая безопасность.

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних в официальной группе «Образование и молодежь Кораблинского района» социальной сети ВКонтакте в онлайн формате прошло родительское собрание в рамках антинаркотического месячника.

Ежегодно в образовательных организациях Кораблинского района проходит акция «Мои безопасные каникулы», в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни. В «круглых столах» по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательных организациях Кораблинского района традиционно принимают участие представители власти, силовых структур, образовательных организаций и родительской общественности.

УО и МП Кораблинского района реализовывает информационно-просветительские мероприятия совместно с ГИБДД по правилам безопасного поведения на дорогах, мастер-классы, муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо», участие обучающихся в онлайн-квестах «Зимняя дорога», «Весенняя дорога», мероприятия в рамках социальной кампании «Внимание на дорогу».

«Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы»

Цель осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы - организационно-методическое сопровождение процессов организации системы воспитания и социализации, в том числе через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках

функционирования единой муниципальной методической службы.

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях района. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. В Кораблинском районе проводятся муниципальные этапы Всероссийских конкурсов: муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

региональный конкурс преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение», региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области, областной этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», региональный конкурс «Лучший организатор физкультурной оздоровительной работы», региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области, региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство», региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

«Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в том числе повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, а также организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»

Целью данного направления является развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников; определение приоритетов в области воспитания и социализации детей; создание системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Управлением образования и молодежной политики Кораблинского района проводится анализ принимаемых мер для привлечения педагогов в муниципальные образовательные организации по сведениям, размещенным на интерактивной карте педагогических вакансий Рязанской области «Педагоги – Вас ждут!».

В 2022 году продолжается реализация программы «Земский учитель», предусматривающей предоставление единовременных компенсационных выплат в размере 1 миллиона рублей учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Данная программа проводится с 2020 года и в этом году реализуется в составе регионального проекта «Современная школа» (Рязанская область)» национального проекта «Образование».

Закреплению молодых специалистов способствует предоставление молодым педагогам мер социальной поддержки - единовременная выплата молодым педагогам.

По итогам проведенного исследования могут быть сделаны следующие основные выводы:

– большинство образовательных организаций района направляют свою деятельность на формирование у обучающихся ценности образования и труда, осознанно выбора будущей профессии, ценностей социального взаимодействия, повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

–уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом. Представленные данные по школьным воспитательным практикам говорят о важности формирования в школе благоприятного школьного климата, характерными признаками которого являются уважительные отношения между учителями и обучающимися, доверительное и разнообразное по составу обсуждаемых тем общение между классными руководителями и учениками их классов, родителями учащихся.

–организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся; использование общения со сверстниками и взрослыми направлено на формирования системы ценностных отношений к окружающему миру и людям и социализации воспитанников, формирование общественно ценных нравственных, эстетических и физических качеств.

Вместе с тем, следует максимально учитывать мнение обучающихся при планировании мероприятий, усилить межведомственное взаимодействие на уровне района для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий, повысить уровень информированности о мероприятиях, проводимых в районе.

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году:

1. Начальнику отдела основного общего и дополнительного образования Бровкиной Л.С.:
 - 1.1. рассмотреть возможность разработки муниципальной программы, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;
 - 1.2. включить в план реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года расширение сети объединений эколого-биологической направленности и разработки туристско-краеведческих маршрутов для школьников.
2. Специалисту УО и МП Кораблинского района Малиновской М.В.:
 - 2.1. продолжить работу по методическому сопровождению разработки и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Кораблинского района;
 - 2.2. создать систему, консультирования и поддержки специалистов, ответственных за реализацию в общеобразовательных организациях воспитательной работы.

–обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ воспитания.