

**Управление образования и молодежной политики  
муниципального образования - Кораблинский муниципальный район  
Рязанской области**

**П Р И К А З**

18 апреля 2022 г.

№ 71 о/д

г. Кораблино

**Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы  
воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском  
муниципальном районе**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «Б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662, организации работы по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом Методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО-2022) и на основе анализа мер, принятых по итогам управленческого цикла 2021 года, руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области, утвержденным решением Кораблинского районного Совета депутатов муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области 24 октября 2014 г. №36,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методику проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском муниципальном районе (приложение №1).

2. Ведущему специалисту УО и МП Малиновской М.В.:

2.1. Обеспечить координацию работы по организации и проведению мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, системы эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций

2.2. Подготовить анализ мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций, эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

2.3 Обеспечить передачу аналитических материалов по итогам проведенного мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций, эффективности деятельности

руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на региональный уровень.

2.4 Предоставить отчет о результатах, адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**И.В. Сивцова**

## МЕТОДИКА

проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций

### Обоснование проблемы

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным полноценным участником воспитательного процесса.

Воспитание — это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности.

Необходимы инструменты, позволяющие оценивать и осуществлять мониторинг качества организации воспитательной работы и результатов воспитания. Систематическое анкетирование участников образовательных отношений с использованием апробированного инструментария, доказавшего свою эффективность, на уровне образовательной организации и муниципалитета позволит оценить качество и определить результаты воспитательной работы школы. Важно подчеркнуть, что при этом не оцениваются результаты воспитания отдельных обучающихся. Речь идет исключительно об оценке результатов групп школьников — от коллектива класса или школы до учащихся определенного возраста в целом по муниципалитету. Важное значение имеет также выделение контекстных особенностей образовательных организаций, которые связаны с воспитательной работы. Учет контекста, в котором работает образовательная организация, выделение групп школ, имеющих общие характерные особенности, способствует более точной интерпретации результатов оценки и позволяет поддерживать адресность разрабатываемых рекомендаций.

Оценка воспитательной работы не должна превращаться в рейтинг образовательных организаций. Она направлена на постоянное развитие воспитательной среды, постепенное улучшение ситуации без элементов соревнования, часто сопровождающихся резким «улучшением» показателей в ущерб реальной работе.

Воспитание детей и молодежи не может полностью осуществляться только силами образовательных организаций. Необходимо активно включать в этот процесс семью, учреждения культуры, спорта, молодежной политики. Социальной защиты, СМИ, общественные организации и объединения, традиционные религиозные конфессии. В этой связи необходимо выстраивать эффективное межведомственное и межуровневое взаимодействие.

При формировании программ и стратегий воспитания следует учитывать необходимость непрерывности и преемственности процесса воспитания, что должно находить отражение в планируемых результатах, подходах, принципах, формах, методах, средствах воспитания и педагогического сопровождения на различных уровнях образования.

Таким образом, эффективная система организации воспитания обучающихся должна:

- опираться на объективные данные, собранные с помощью валидного и апробированного инструментария;
- основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном и муниципальном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

Сведения, полученные в ходе мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по формированию ценностных ориентаций обучающихся, качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящая методика проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций (далее — Методика, Мониторинг) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения Мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций, а также деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций.

1.2 Настоящая Методика разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области от 29.08.2013 г. №662 «Об образовании в Рязанской области», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3 В рамках мониторинга рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

1.4 Мониторинг ориентирован на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.5 Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций обучающихся, предотвращению и профилактике деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

1.6 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7 Мониторинг обязателен для проведения в образовательных организациях Кораблинского муниципального района рязанской области.

## **2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1 Целью Мониторинга являются:

- По треку 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета.
- По треку 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

## 2.2 Основные задачи Мониторинга:

### 2.2.1 «Формирование ценностных организаций обучающихся»:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

### 2.2.2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

## 3. Показатели Мониторинга

### 3.1 «Формирование ценностных организаций обучающихся»:

- показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций.

### 3.2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

- показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

## 4. Показатели, методы сбора и обработки информации

4.1 Оценка эффективности развития системы воспитания общеобразовательной организации осуществляется в разрезе треков и по показателям согласно приложению к настоящей методике.

4.2 Методы сбора информации с использованием GOOGLE-формы для массовых опросов, статистической и контекстной информации.

### 4.3 Методы обработки информации:

- обработка данных средствами табличного процессора;
- количественная обработка;
- обобщение и анализ с элементами системно-структурного, статистического, кластерного и факторного методов;
- контент-анализ;
- метод экспертных оценок.

4.4 Расчет показателей осуществляется сплошным методом, на основании генеральной совокупности единиц наблюдения. Ряд мониторингов проводится на основании репрезентативной выборки.

## 5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе

В целях объективной оценки деятельности образовательных организаций проводится кластерный анализ полученных данных по итогам Мониторинга.

Итоговая оценка эффективности развития системы воспитания общеобразовательной

организации определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности развития системы воспитания общеобразовательной организации, а также деятельности руководителя образовательной организации.

По итогам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском муниципальном районе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге развития системы воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском муниципальном районе.

2. Результаты мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций по показателям:

- показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций;
- показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Динамика развития системы воспитания общеобразовательных организаций в Кораблинском муниципальном районе.

4. Зоны риска в воспитательной работе и в работе руководителей образовательных организаций.

## **6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Адресные рекомендации по результатам анализа эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным руководителям ОО,
- специалистам методического центра УО и МП Кораблинского района.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе воспитания общеобразовательных организаций, эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

## **7. Меры/ мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ОО муниципалитета.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

## **8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в Кораблинском муниципальном районе**

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике развития системы воспитания общеобразовательных организаций;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

## **9. Анализ эффективности принятых мер.**

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике развития системы воспитания общеобразовательных организаций;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений.

*Приложение № 1  
к Методике проведения мониторинга  
развития системы воспитания  
общеобразовательных организаций  
(Кораблинский муниципальный район)*

**Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации  
«Формирование ценностных организаций обучающихся»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Описание методов сбора информации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию / общее кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты ОО	ОО
2	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	кол-во образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов / общее кол-во ОО x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты ОО	УО и МП Кораблинского района
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях, направленными на развитие культуры межнационального общения / общее кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты ОО	ОО
4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся на программах естественно-научной направленности / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования x 100 %	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	КРДТ
5	Доля обучающихся, обслуженных	кол-во обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет	Аналитический отчет по	УО и МП



	туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерьми), от общего количества детей	включительно, охваченных отдыхом и оздоровлением / общее кол-во обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет x 100 %	итогам мониторинга	Кораблинского района
6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	кол-во общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы / общее кол-во общеобразовательных организаций в муниципалитете x 100 %	сайты ОО	ОО
7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего количества граждан допризывного возраста	кол-во участников военно-спортивных лагерей, «Школы солдаты будущего», военно-спортивных мероприятий / общее кол-во граждан допризывного возраста x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	кол-во общеобразовательных организаций, участвующих в муниципальных программах патриотического воспитания / общее кол-во общеобразовательных организаций в муниципалитете x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	кол-во обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений / общее кол-во обучающихся в общеобразовательных организаций x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	кол-во участников культурно-просветительских программ / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
11	Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности»,	кол-во обучающихся — участников всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф» / общее кол-во обучающихся x 100 % Аналитический отчет по итогам мониторинга	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО

	участников проекта «Орлята России» и др.			
12	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	кол-во общеобразовательных организаций, на базе которых созданы объединения туристско-краеведческой направленности / общее кол-во общеобразовательных организаций x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте РФ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте РФ)	кол-во школьников, имеющих наставников / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования x 100 %	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	КРДДТ
15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	кол-во обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях / общее кол-во детей в возрасте от 5 до 17 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	кол-во общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей / общее кол-во общеобразовательных организаций x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО, УО и МП Кораблинского района

18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	кол-во обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	кол-во обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая, участие в уроках безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	кол-во общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности / общее кол-во общеобразовательных организаций x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	кол-во родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры / общее кол-во родителей обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	кол-во общеобразовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления / общее кол-во общеобразовательных организаций x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
23	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления с высокой	кол-во общеобразовательных организаций, в которых действует орган школьного	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО

	долей обучающихся, участвующих в его работе	самоуправления / общее кол-во общеобразовательных организаций x 100 %		
24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО общего / профессионального / дополнительного образования и др.	кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет, общественная организация)	кол-во родителей в составе советов, общественных организаций / общее кол-во родителей обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
26	Муниципальное общественное объединение родителей обучающихся (совет, общественная организация)	Наличие/отсутствие	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
27	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций., в том числе общероссийском общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	кол-во участников движения РДШ, ЮНАРМИЯ / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО, УО и МП Кораблинского района
28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	кол-во обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность / общее кол-во обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО, УО и МП Кораблинского района

## 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	кол-во человек	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района

2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	кол-во человек	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец года)	кол-во обучающихся, находящихся на учете в ПДН / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
4	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	кол-во обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году / общее кол-во обучающихся x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением / употреблением алкоголя	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
6	Количество случаев буллинга	единиц	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
7	Доля ОО с высоким / низким уровнем буллинга	кол-во ОО, в которых были отмечены факты буллинга / общее кол-во ОО x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района
8	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	кол-во ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям / общее кол-во ОО x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ОО
9	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных	кол-во обучающихся, к которым применены индивидуальные профилактические мероприятия / количество обучающихся, которым необходимо применение индивидуальных профилактических мер x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района

	ориентаций			
10	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	кол-во ОО, в которых применяется специализированный инструментарий / общее кол-во ОО x 100 %	Аналитический отчет по итогам мониторинга	УО и МП Кораблинского района