

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 27.06.2022 года

г. Рязань

№ 928

О региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области

В целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Рязанской области, в соответствии с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году.

2. Утвердить положение о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году (далее - Положение) согласно приложению к настоящему приказу.

3. Определить региональным оператором III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Рязанской области обеспечить:

1) сбор заявок на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году в соответствии с Положением, утверждаемым настоящим приказом;

2) направление конкурсных работ для участия в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в сроки в соответствии с Положением, утверждаемым настоящим приказом.

5. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (Г.А. Буценко) довести

настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Рязанской области.

6. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до руководителей областных государственных бюджетных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Рязанской области.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области в 2022 году (далее - Конкурс), правила участия в Конкурсе и правила определения победителей.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Рязанской области.

1.3. Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального и профессионального статуса классного руководителя;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Учредителем Конкурса министерство образования и молодежной политики Рязанской области.

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее – ОГБУ ДПО «РИРО») – региональный оператор Конкурса (далее – Региональный оператор).

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1 Региональный этап Конкурса проводится на территории Рязанской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Рязанской области:

- с 26 августа по 31 августа 2022 года – направление участниками конкурсных материалов Региональному оператору;

- с 01 сентября по 08 сентября 2022 года – техническая экспертиза конкурсных материалов,

- до 12 сентября 2022 года - подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса.

2.3. Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) формируют сведения о классных руководителях муниципальных или частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Рязанской области, желающих принять участие в региональном этапе Конкурса, и с сопроводительным письмом от МОУО отправляют заявки от каждого классного руководителя на участие, заверенные подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, в которой работают классные руководители, ответственному лицу Регионального оператора - Лариной Ольге Николаевне, заведующему Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО», (4912) 95-59-29, 8-906-544-66-82, larina-ol.larina@yandex.ru. От каждого МОУО направляется от 2 до 5-ти заявок, от МОУО города Рязани - не более 8-ми заявок.

Заявки классных руководителей государственных общеобразовательных организаций (далее – ОГБОУ), расположенных на территории Рязанской области, желающих принять участие в региональном этапе Конкурса, заверенные подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, в которой работают классные руководители, отправляются ответственному лицу Регионального оператора - Лариной Ольге Николаевне, заведующему Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО», (4912) 95-59-29, 8-906-544-66-82, larina-ol.larina@yandex.ru. От ОГБОУ направляется не более 2-х заявок.

2.4. На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.3).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций расположенных на территории Рязанской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия.

Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.2. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

1) сопроводительное письмо на участие в Конкурсе за подписью классного руководителя - участника Конкурса в произвольной форме (для участников от муниципальных или частных общеобразовательных организаций сопроводительное письмо согласовывается с руководителем школы и с начальником МОУО; для участников областных государственных общеобразовательных организаций, сопроводительное письмо согласовывается с руководителем ОГБОУ);

2) методическая разработка воспитательного мероприятия. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям приложения № 1 к настоящему Положению;

3) информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

4) скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.3. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.4. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями, и текст без титульной страницы;

- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика).

Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов.

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме членами жюри Конкурса.

4.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2

	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2	
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2	
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся	0-2	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2	
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2	
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2	
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2	
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2	
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2	
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2	
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2	
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2	
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2	
7. Практическая	7.1. Методическая разработка обладает	0-2	

значимость	практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся		
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2	
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2	
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2	
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2	
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2	
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2	
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3	
Максимальное количество баллов		55 баллов	

4.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собою среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри.

Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.5. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Рязанской области.

4.6. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса определяются «победители», «призеры» и «лауреаты».

Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, объявляется победителем регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

8 конкурсантов объявляются лауреатами Конкурса в рамках отдельных номинаций. Номинации соответствуют тематическим направлениям, указанным в настоящем Положении. Лауреатами в каждой номинации объявляются конкурсанты, чьи методические разработки получили наибольшее количество баллов. Определение лауреатов происходит из числа участников, занимающих позиции рейтингового списка, следующие за группой победителя и призеров по соответствующим тематическим направлениям.

В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

5.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

5.3. Все остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты. Региональный оператор Конкурса обеспечивает техническую возможность получения сертификатов.

5.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

5.5. По итогам регионального этапа Конкурса от Рязанской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.6. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается министерством образования и молодежной политики Рязанской области и направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

Приложение № 1 к Положению
о региональном этапе
III Всероссийского
дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий
в Рязанской области в 2022 году

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Титульный лист (оформляется по прилагаемой форме)
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Тематическое направление.
 - 2.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
 - 2.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 2.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 2.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 2.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 2.7. Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 2.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 2.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
3. Основная часть.
 - 3.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 3.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

тематическое направление

тема методической разработки

Автор: ФИО,
должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе III
Всероссийского
дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий
в Рязанской области в 2022 году

Информационная карта
участника III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Субъект Российской Федерации			
Наименование муниципального образования (населенного пункта)			
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)			
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)			
Должность участника			
Стаж работы в качестве классного руководителя			
Почтовый адрес (с индексом)*			
Электронная почта*			
Контактный телефон (мобильный)*			
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия			
Тема методической разработки воспитательного мероприятия			

*Персональные контактные данные участника Конкурса

Приложение № 3 к Положению
о региональном этапе
III Всероссийского
дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий
в Рязанской области в 2022 году

СОГЛАСИЕ

участника III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 2022 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____ / _____,
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу _____,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие региональному оператору III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс) – областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», расположенному по адресу: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а (далее - Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)