

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от « 16 » 02 2022 г.

№ 102

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2022»

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов Рязанской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 6 апреля по 27 апреля 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - Положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1;
 - состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2;
 - состав жюри Конкурса согласно приложению № 3.
3. Назначить ответственными за организацию и проведение Конкурса:
 - Кашаева Андрея Анатольевича - ректора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»;
 - Кочеткову Марину Петровну - начальника отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области.
4. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием (по согласованию):
 - провести необходимую организационную и разъяснительную работу по обеспечению участия в Конкурсе педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области Лоцинина Александра Евгеньевича.

Министр



О.С. Щетинкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (далее – Конкурс) проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО»).

1.2. Настоящее положение определяет основные задачи и порядок проведения Конкурса.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования и молодежной политики Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru>, ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzn.ru>.

1.4. Оператором Конкурса является Центр проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» (далее – Оператор).

1.5. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Рязанской области, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов Рязанской области, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Рязанской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Рязанской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Рязанской области.

3.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется:

- муниципальным органом управления образованием;
- органом самоуправления образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Возможно самовыдвижение.

3.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

3.4. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий и представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с настоящим Положением в установленные сроки.

3.5. Победитель Конкурса участвует во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- определение критериев оценивания конкурсных материалов;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, пропаганда его результатов, освещение его в средствах массовой информации.

4.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя и члены Оргкомитета.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри, которое определяет победителя и призеров Конкурса.

5.2. Состав жюри, а также изменения в нем, определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. В состав жюри входят работники образовательных организаций и методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, а также ведущие ученые и практики в сфере психологии образования.

5.5. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий (в случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции).

6.2. Конкурс проводится в период с 6 апреля по 27 апреля 2022 года.

I (заочный) тур – с 7 апреля по 21 апреля 2022 года (проверка конкурсных материалов), подведение итогов – 22 апреля 2022 года;

II (очный) тур – 27 апреля 2022 года, включая подведение итогов.

6.3. Для участия в I (заочном) туре до 15.00 6 апреля 2022 года заявитель направляет на электронную почту Оператора Конкурса larina-ol/larina@yandex.ru (тема письма: «Педагог-психолог. Муниципальное образование. Ф.И.О. участника») следующие документы:

- представление (Приложение 1 к Положению Конкурса) (в формате .pdf);
- анкета участника Конкурса (Приложение 2 к Положению Конкурса) (в формате .doc);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к Положению Конкурса) (в формате .pdf);
- цветная фотография (в файле с расширением .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб);
- «Характеристика профессиональной деятельности» (в формате .doc);
- «Визитная карточка» (видеоролик) (в формате .avi, качество не ниже 360 px);
- «Защита психолого-педагогической практики» (в формате .avi, качество не ниже 360 px).

6.4. К участию во II (очном) туре допускаются 6 конкурсантов, прошедших экспертизу I (заочного) тура Конкурса, занявших первые позиции рейтинга.

6.5. Очередность выступления Конкурсантов определяется по алфавиту.

6.6. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

6.7. По итогам экспертизы материалов жюри определяет победителя и призеров Конкурса.

7. Требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные испытания I (заочного) тура:

- «Характеристика профессиональной деятельности»;
- «Визитная карточка»;
- «Защита психолого-педагогической практики».

7.1.1. **«Характеристика профессиональной деятельности»**

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- культура представления информации.

Максимальное количество баллов - 20.

7.1.2. «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4-х минут.

Требования к видеоролику:

- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;

- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

Максимальное количество баллов - 20.

7.1.3. «Защита психолого-педагогической практики»

Формат: видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное Конкурсантом в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут;

- возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- эффективность;

- обоснованность;

- оригинальность содержания;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы.

Максимальное количество баллов - 40.

7.2. Конкурсные испытания II (очного) тура:

- «Профессиональные кейсы»;

- «Блиц-интервью».

7.2.1. «Профессиональные кейсы»

Формат: анализ образовательных кейсов.

Участники демонстрируют анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Психолого-педагогические ситуации определяются членами жюри.

Каждому из участников II (очного) тура Конкурса предлагается решить одну психолого-педагогическую ситуацию.

Регламент: выступление участника – 5 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;

- содержательность и аргументированность;

- профессиональная компетентность;

- культура речи.

Максимальное количество баллов - 40.

7.2.2. «Блиц-интервью»

Формат: блиц-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Общий регламент выполнения задания – до 60 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества.

Максимальное количество баллов – 20.

8. Награждение победителей

8.1. В соответствии с количеством набранных рейтинговых баллов определяются победитель и призеры Конкурса, которым присуждаются I, II и III места и вручаются соответствующие дипломы.

8.2. Все участники получают сертификат участника Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2022»

*(наименование муниципального органа исполнительной власти,
осуществляющего управление в сфере образования)*

выдвигает _____

*(в родительном падеже: ФИО участника областного этапа конкурса,
занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке
и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))*
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

АНКЕТА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»

| | |
|--|--|
| Общие сведения | |
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Ф.И.О. конкурсанта | |
| Дата рождения (число, месяц, год) | |
| Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) | |
| Контактные данные | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородным кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2022 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____,
настоящим даю свое согласие Областному государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»
(ИНН 6230020570, адрес: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а) (далее – Оператор) на обработку
Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований
действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих
интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных
на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-
психолог России» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в
рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя,
отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная
информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный
момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным
законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше
целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных
данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с
учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих
основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их
хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не
ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области,
Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих
лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для
совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные
данные) таким третьим лицам.

Субъект персональных данных:

Подпись / _____
Расшифровка

Дата «__» _____ 2022 г.

Приложение № 2
к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области
от «16» 02 2022г. № 112

**Состав оргкомитета
регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2022»**

Щетинкина Ольга Сергеевна, министр образования и молодежной политики Рязанской области – председатель оргкомитета;

Кашаев Андрей Анатольевич, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – сопредседатель оргкомитета;

Куликова Надежда Николаевна, начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области – заместитель председателя оргкомитета;

Кочеткова Марина Петровна, начальник отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области – член оргкомитета;

Ларина Ольга Николаевна, заведующий Центром проектирования образовательных систем Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – член оргкомитета;

Миловзоров Александр Владимирович, проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» – член оргкомитета.

Приложение № 3
к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области
от « 16 » 10 2022г. № 100

**Состав жюри
регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2022»**

Кашаев Андрей Анатольевич, ректор ОГБУ ДПО «РИРО» – председатель жюри;

Елгина Светлана Владимировна, доцент кафедры профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОГБУ ДПО «РИРО» – член жюри;

Карасева Светлана Николаевна – заведующий кафедрой профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОГБУ ДПО «РИРО» – член жюри;

Самарина Эльвира Владимировна, директор НОЦ практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина, главный внештатный психолог-эксперт при министерстве образования и молодежной политики Рязанской области – член жюри.