



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

а/я 101000, г. Москва, АРФГ
Тел. +7 (495) 626-86-10, e-mail: fincubator@fincubator.ru

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Оргкомитета

/В.Ш. Каганов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса программно-методических разработок
по формированию финансовой грамотности у обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса программно-методических разработок педагогических работников, реализуемых в целях формирования финансовой грамотности у обучающихся различных уровней образования. (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Основные понятия, используемые в Положении о Конкурсе:

Финансовая грамотность – совокупность знаний, умений и навыков необходимых для принятия разумных решений в области управления личными финансами, способствующих улучшению благосостояния и достижению личных финансовых целей.

Программно-методическая разработка в области финансовой грамотности (далее – ПМР) – рабочие материалы по финансовой грамотности, используемые в программах учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Разработки должны включать в себя методические рекомендации и материалы всех уроков учебного плана (сценарии, графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения, программное обеспечение, мультимедийные презентации, игры, учебники и учебные пособия, материалы оценки уровня знаний).

1.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, на территории Российской Федерации. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификации участников не предъявляются.

1.4. Конкурс организуется Ассоциацией развития финансовой грамотности и проводится при экспертной и информационной поддержке Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), ФГБУ

«НИФИ Минфина России» и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

1.5. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, компетенция, состав и порядок деятельности которого определен гл. 6 настоящего Положения.

1.6. Требования к материалам и разработкам, представляемым участниками Конкурса на рассмотрение и оценку (далее – конкурсные материалы), описаны в гл. 5 настоящего Положения.

Требования к содержанию ПМР обусловлены нормативными требованиями федерального законодательства в сфере образования:

- ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442;
- ФГОС, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 в части среднего профессионального образования;
- ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;
- ФЗ-273 (п.1 ст.58).

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайтах: Ассоциации развития финансовой грамотности – www.fincubator.ru; информационно-просветительском портале Банка России «Финансовая культура» – www.fincult.info; ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – www.vcht.center; официальной странице Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» – www.dnifg.fincubator.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса заключается в выявлении и распространении лучших ПМР, направленных на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- Мотивация педагогических работников к разработке и реализации образовательных программ предметов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ в области финансовой грамотности и методического обеспечения по их реализации в образовательном процессе общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также реализуемых в рамках деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Поддержка и продвижение практик по внедрению лучших ПМР в образовательном процессе.
- Содействие профессиональному развитию педагогических работников по формированию у обучающихся компетенции в области финансовой грамотности.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе материалов

3.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.2. На Конкурс принимаются ПМР, включающие образовательные и методические материалы:

- общеобразовательных дисциплин или модулей, в том числе социально-гуманитарного, социально-экономического и/или экономического профилей общего и среднего профессионального образования, а также реализуемых в рамках деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- курсов внеурочной деятельности социального направления;
- дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в области финансовой грамотности и методическое обеспечение по их реализации в образовательном процессе;
- программы, направленные на повышение финансовой грамотности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму (заявку) на сайте – www.dnifg.fincubator.ru/registration/contestant/reg/ и прикрепить конкурсные материалы на личной странице участника Конкурса. С информацией, необходимой для заполнения регистрационной формы, можно ознакомиться в Приложении 1 к настоящему Положению.

После заполнения регистрационной формы участнику Конкурса будет направлено сообщение с электронной ссылкой на личную страницу участника Конкурса.

Участник Конкурса через свою личную страницу может вносить изменения в свои данные и направлять конкурсные материалы.

В случае подачи заявки педагогическим коллективом, регистрацию производит один из преподавателей при этом в заявке необходимо указать всех авторов ПМР.

3.4. Каждый участник может подать не более одной заявки в каждой номинации.

3.5. Информация о проведении Конкурса и критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на интернет-ресурсах, указанных в п. 1.7 настоящего Положения и заранее известна всем участникам Конкурса.

3.6. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением согласно Приложению 2.

4. Конкурсные номинации.

4.1. В рамках Конкурса выделяются следующие номинации:

4.1.1. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках дошкольного образования.

4.1.2. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках начального общего образования.

4.1.3. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках основного общего образования.

4.1.4. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках среднего общего образования.

4.1.5. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках среднего профессионального образования.

4.1.6. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности разработанная для проведения занятий с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

4.1.7. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках дополнительного образования детей.

4.1.8. Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности разработанная для проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5. Требования к предоставляемым конкурсным материалам

5.1. Пакет материалов участника Конкурса должен включать:

5.1.1. сопроводительное письмо (справку) об использовании материалов ПМР образовательным учреждением в 2021-2022 учебном году в части финансовой грамотности, с указанием названия учебного курса/модуля или дисциплин (в которые включены элементы финансовой грамотности), перечня ключевых понятий (не более десяти терминов), краткого описания используемых практико-ориентированных методов;

- 5.1.2. рабочую программу учебного курса/модуля по финансовой грамотности (для номинаций 4.1.1., 4.1.4., 4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.)
- 5.1.3. Рабочую программу дисциплины, в которую включены элементы финансовой грамотности (для номинаций 4.1.2., 4.1.3., 4.1.5.);
- 5.1.4. план (сценарий) всех уроков курса/модуля или блока финансовой грамотности в общеобразовательной дисциплине;
- 5.1.5. методические разработки оценочных материалов, заданий с пояснительной запиской;
- 5.1.6. методические разработки или ссылки на официальные ресурсы: программные продукты, видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, игры, учебники, учебные пособия с пояснительной запиской;
- 5.1.7. согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно Приложению 3, подписанное собственноручно и предоставленное в виде отсканированного документа. В случае подачи заявки педагогическим коллективом, необходимо приложить заполненное и подписанное собственноручно согласие от каждого автора ПМР.

5.2. Материалы представляются в следующих форматах:

- 5.2.1. Документы - в форматах: PDF и DOC или DOCX. Загружаются на сайт в личном кабинете участника.
- 5.2.2. Цифровые продукты:
 - презентации - в форматах PDF, PPT или PPTX;
 - фотоматериалы - в форматах: JPG, JPEG, PNG, PDF, TIFF.
 - видеоматериалы - в форматах MPEG, AVI, MOV, FLVпредоставляются на Конкурс в виде ссылок на облачное хранилище с возможностью доступа. Ссылки прописываются в личном кабинете участника.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее участвовавшие в Конкурсе и занявшие призовые места.

5.4. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5.5. Несоответствие заявки настоящему Положению является поводом для её отклонения.

6. Оргкомитет Конкурса

6.1. Оргкомитет является органом, действующим в период подготовки и проведения Конкурса.

6.2. Оргкомитет формируется на основании предложений организаторов и партнеров, и утверждается приказом Директора Ассоциации развития финансовой грамотности.

6.3. Компетенции Оргкомитета Конкурса:

- утверждает положение о проведении Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку Конкурса;
- определяет численность и состав Конкурсной комиссии;
- организует церемонию награждения Победителей.

7. Порядок процедуры оценки и отбора лучших конкурсных материалов

7.1. Для отбора лучших конкурсных материалов на основании критериев оценки формируется Конкурсная комиссия.

7.2. Для участия в конкурсе педагог подает Заявку по установленной форме (Приложение 1);

7.3. Заявки на участие в конкурсе принимаются только в электронном виде через Личный кабинет участника конкурса на сайте Ассоциации развития финансовой грамотности;

7.4. В период с 1 по 7 апреля 2022 года проводится проверка по формальным критериям (предоставление актуальной и полной информации

согласно форме Приложения 1 и разделу 5. Требования к предоставляемым конкурсным материалам Положения);

7.5. При выявлении замечаний Заявка отклоняется или отправляется Участнику на доработку;

7.6. Проекты, успешно прошедшие проверку по полноте предоставленной информации, передаются на оценку Соответствия в Конкурсную комиссию;

7.7. В период с 08 по 22 апреля 2022 года Конкурсная комиссия проводит оценку проектов на соответствие:

- структуры программ требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 (номинации 4.1.1., 4.1.4., 4.1.6., 4.1.8);
- ФГОС, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (номинация 4.1.2.);
- ФГОС, Приказу Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (номинация 4.1.3.);
- структуры программ требованиям приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 в части среднего профессионального образования (номинация 4.1.5.);
- структуры программ требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2), приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196. (номинация 4.1.7.);
- планируемых результатов, включая гибкие навыки, содержанию обучения. Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся. Соответствие ФЗ-273 (п.1 ст.58).

7.8. Проекты, успешно прошедшие проверку на Соответствия государственным стандартам, передаются на оценку в Конкурсную комиссию по качественным критериям (Приложение 2).

7.9. В период с 23 апреля по 16 мая 2022 года Конкурсная комиссия проводит оценку проектов по качественным критериям.

7.10. Итоговый рейтинг конкурсных материалов определяется как сумма баллов качественной оценки согласно Приложению 2 среди заявок, прошедших по формальным критериям, и соответствуют государственным стандартам.

7.11. В рамках Конкурса в каждой номинации определяется победитель и призеры (работы с тремя наибольшими баллами по результатам оценки Конкурсной комиссии – соответственно: первое, второе и третье места).

7.12. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

7.13. Результаты Конкурса доводятся до сведения победителей Конкурса лично, по электронной почте и согласно п. 1.7. настоящего Положения.

8. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

8.1. Все участники Конкурса, направившие полный комплект материалов, получают Сертификаты об участии в Конкурсе.

8.2. Победитель Конкурса (занявший первое место) в каждой из упомянутых в настоящем Положении номинаций награждается дипломом победителя и ценным подарком.

8.3. Участники Конкурса, занявшие вторые и третьи места в каждой из упомянутых в настоящем Положении номинаций, получают диплом призера и ценные подарки.

8.4. Работы победителей и призеров Конкурса в каждой из номинаций будут опубликованы на сайтах: Ассоциации развития финансовой грамотности – <https://fincubator.ru>, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – www.vcht.center; официальной странице Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» – www.dnifg.fincubator.ru.

8.5. В случае проведения очной церемонии награждения Информация о дате и месте проведения будет доведена до победителей Оргкомитетом дополнительно.

9. Основные сроки проведения Конкурса

сбор заявок – с 14 марта 2022 года по 15 апреля 2022 года;

экспертиза конкурсных материалов – с 16 апреля по 16 мая 2022 года;

подведение итогов Конкурса – до 31 мая 2022 года.

В случае проведения очной церемонии награждения, дата его проведения будет объявлена дополнительно на сайтах: Ассоциации развития финансовой грамотности – <https://fincubator.ru> и официальной странице Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» – www.dnifg.fincubator.ru.

10. Персональные данные участников Конкурса

10.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2006 г. № 152 «О персональных данных».

10.2. До начала Конкурса лицо, заявившее о своем участии (в том числе в составе коллектива), подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно Приложению 3.

Информация, необходимая для заполнения регистрационной формы об участии в Конкурсе программно-методических разработок «Основы финансовой грамотности», на сайте:

www.dnifg.fincubator.ru/registration/contestant/reg/

- Логин (мин. 3 символа)
- Пароль
- Адрес e-mail
- Имя
- Фамилия
- Отчество
- Телефон
- Состав педагогического коллектива ПМР (ФИО, должность)
- Регион
- Федеральный округ
- Город/Населенный пункт
- Сокращенное название учебного заведения
- Полное название учебного заведения
- Адрес учебного заведения
- Наименование конкурсной номинации
- Название методической разработки

Прикрепленные материалы:

- Сопроводительное письмо (справка) об использовании материалов ПМР образовательным учреждением в 2021-2022 учебном году;

- рабочая программа учебного курса/модуля по финансовой грамотности (для номинаций 4.1.1., 4.1.4., 4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.);
- рабочая программа дисциплины, в которую включены элементы финансовой грамотности (для номинаций 4.1.2., 4.1.3., 4.1.5.);
- план (сценарий) всех уроков курса/модуля или блока финансовой грамотности в общеобразовательной дисциплине;
- методические разработки оценочных материалов, заданий с пояснительной запиской;
- методические разработки или ссылки на официальные ресурсы: программные продукты, видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, игры, учебники, учебные пособия с пояснительной запиской;
- согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно Приложению 3

Качественные критерии оценки конкурсных материалов

Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках начального общего образования

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 22.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Оценивает общий уровень грамотности оформления ПМР	
2.	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
3.	Комплектность	Оценивает полноту сценариев уроков и наличие методических материалов авторских разработок или ссылок на заимствованные	
4.	Интегрированность в предметы	Содержание связок с темами учебных предметов	
5.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
6.	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют формированию предпосылок финансовой грамотности у обучающихся	

7.	Представление теории, основных понятий	ПМР содержит теорию и основные понятия, необходимые для усвоения основного материала обучающимися	
8.	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе содержит практикоориентированные задания для обучающихся на отработку и усвоения изученного материала	
9.	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открыть новые возможности по использованию имеющегося социального опыта обучающегося	
10.	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
11.	Обоснованность обучающих материалов психолого-педагогическими теориями (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	Представленные материалы учитывают возраст воспитанников и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	

Номинация «Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках основного общего образования»

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 24.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Оценивает общий уровень грамотности оформления ПМР	
2.	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
3.	Комплектность	Оценивает полноту сценариев уроков и наличие методических материалов авторских разработок или ссылок на заимствованные	
4.	Интегрированность в предметы	Содержание связок с темами учебных предметов	
5.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
6.	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют развитию компетентности обучающихся и формированию моделей рационального финансового поведения	
7.	Представление теории, основных понятий	ПМР содержит теорию и основные понятия, необходимые для усвоения	

		основного материала обучающимися	
8.	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе содержит практикоориентированные задания для учащихся на отработку и усвоение изученного материала	
9.	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открыть новые возможности по использованию имеющегося социального опыта обучающегося	
10.	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
11.	Обоснованность обучающих материалов психолого-педагогическими теориями (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	Представленные материалы учитывают возраст обучающихся и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	
12.	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об институтах.	

Номинация « Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках среднего общего образования»

Номинация «Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности в рамках среднего профессионального образования»

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 22.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Оценивает общий уровень грамотности оформления ПМР	
2.	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
3.	Комплектность	Оценивает полноту сценариев уроков и наличие методических материалов авторских разработок или ссылок на заимствованные	
4.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
5.	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют развитию компетентности обучающихся и формированию моделей рационального финансового поведения	
6.	Представление теории, основных понятий	ПМР содержит теорию и основные понятия,	

		необходимые для усвоения основного материала обучающимися	
7.	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе содержит практикоориентированные задания для учащихся на отработку и усвоение изученного материала	
8.	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открыть новые возможности по использованию имеющегося социального опыта обучающегося	
9.	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
10.	Обоснованность обучающих материалов психолого- педагогическими теориями (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	Представленные материалы учитывают возраст обучающихся и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	
11.	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об институтах.	

Номинация «Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности, разработанная для проведения занятий с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей

Номинация «Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности разработанная для проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Максимальное количество баллов – 28.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Оценивает общий уровень грамотности участника Конкурса	
2.	Структурированность изложения	Последовательное раскрытие представленного материала, нет повторов	
3.	Комплектность	Оценивает полноту сценариев уроков и наличие методических материалов авторских разработок или ссылок на заимствованные	
4.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей/опекунов	
5.	Соответствие материала целям Конкурса	Представленные материалы способствуют	

		развитию компетентности современных обучающихся	
6.	Соответствие тематики и предлагаемых методик обучения	ПМР и методики обучения соответствуют уровню подготовки обучающихся	
7.	Представление теории, основных понятий	ПМР содержит теорию и основные понятия, необходимые для усвоения основного материала обучающимися	
8.	Соответствие содержания учебного материала современной финансовой действительности	Представленный учебный материал адаптирован к российской финансовой действительности, в том числе практикоориентированные задания для обучающихся на отработку и усвоения изученного материала	
9.	Учет в содержании материалов социального опыта данной категории обучающихся	Материал дает возможность применять социальный опыт учащегося в процессе изучения и открытие новых возможностей по использованию имеющегося социального опыта обучающегося	
10.	Соответствие обучающих материалов и форм обучения уровню образования обучающихся, доступность, понятность материала для данной социальной / возрастной категории	Материалы не противоречат критерию в качественном показателе	
11.	Учет социально-психологических особенностей обучающихся, отраженных в методах обучения	Применение тех методов обучения, помогающих усвоить предлагаемый материал, учитывая социальные и экономические потребности детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	
12.	Обоснованность обучающих материалов психолого-	Представленные материалы учитывают	

	педагогическими теориями (что именно формируем у обучающегося – критичность, осторожность, т.п.)	возраст учащихся и возможность воспринимать представленный материал в определенной форме обучения	
13.	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об всех институтах.	
14.	Наличие материалов по финансовым предпочтениям для данной категории обучающихся	Полнота представленной информации о финансовых предпочтениях обучающихся на данный момент и в будущем в рамках ПМР	

Номинация «Программно-методическая разработка по формированию финансовой грамотности для дополнительного образования»

Максимальное количество баллов для каждой номинации – 12.

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы Не соответствуют критерию – 0; Частично соответствует критерию, требуют дополнения – 1; Полностью соответствуют критерию – 2
1.	Актуальность тематики	Указание на информационно-аналитические материалы, подтверждающие соответствие государственному (современной финансовой действительности), социальному запросу, потребностям детей и родителей	
2.	Комплектность	Оценивает полноту сценариев уроков и наличие методических материалов авторских разработок или ссылок на заимствованные	
3.	Соответствие целей, содержания, методов обучения возрастным особенностям обучающихся	ПМР обучения соответствуют уровню подготовки обучающихся	
4.	Учебно-методические комплекты-по тематическим разделам программы	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	
5.	Разработки, внедренные с использованием цифровых технологий	ПМР с использованием цифровых технологий (графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и	

		программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры и др.)	
6.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии)	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся	
7.	Наличие информации о об институтах, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг, в том числе повышения финансовой грамотности населения	Присутствует полная информация об институтах.	

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных
(заполняется автором от руки)

Я,

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(кем и когда выдан)

сообщаю о согласии участвовать в Всероссийском Конкурсе лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций, на условиях, установленных в Положении о Конкурсе.

Сообщаю, что на момент участия в Конкурсе обладаю полной гражданской дееспособностью и являюсь

(указывается ученая степень, должность, место работы)

В соответствии с предусмотренным ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору Конкурса - Ассоциации развития финансовой грамотности, находящейся по адресу: 107078, Москва, ул. Новорязанская, д.8А, стр.1, 3 этаж, пом. IV, к.23 на обработку и размещение моих персональных данных на официальном сайте Ассоциации развития финансовой грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно:

- фамилию, имя, отчество;

- место работы;
- контактный телефон (рабочий);
- адрес электронной почты (рабочий).
- другие персональные данные, необходимые для реализации целей по обработке, анализу, аудиту и учету лиц, принимающих участие в Конкурсе, а также их уведомлению о новостях, изменениях условий Конкурса и другой информации, предусмотренной Положением о Конкурсе;
- иные сведения, необходимые для участия в Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам, включая средства массовой информации).

Целью обработки персональных данных является: обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, содействие развитию социальных лифтов, поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации граждан в различных сферах деятельности, в том числе с целью защиты прав на неприкосновенность частной жизни, соблюдения прав физических лиц при участии в Конкурсе программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у обучающихся различных уровней образования и публикацию конкурсной работы и фотографии, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (изменение, обновление), использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Сведения о местонахождении базы данных: Россия.

Я уведомлен о том, что вправе отозвать свое согласие путем направления соответствующего письменного уведомления по почте заказным письмом.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной добровольно.

« _____ » _____ 2022 г. _____
(Подпись) (ФИО)