

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от « 16 » 12 2022 г.

№ 114

О проведении регионального конкурса  
профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 28.03.2022 года по 20.04.2022 года региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- Положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1;
- состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2;
- состав жюри Конкурса согласно приложению № 3.

3. Назначить ответственными за организацию и проведение Конкурса:

- Кашаева Андрея Анатольевича - ректора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»;

- Кочеткову Марину Петровну - начальника отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

4. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием (по согласованию):

- провести необходимую организационную и разъяснительную работу по обеспечению участия в Конкурсе педагогических работников различных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- до 25 марта 2022 года представить оператору регионального этапа Конкурса необходимые документы и материалы в соответствии с утвержденным положением.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области Лоцинина Александра Евгеньевича.

Министр



О.С. Щетинкина

**Положение о проведении  
регионального конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса:**

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

**2.2. Задачи Конкурса:**

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**3. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два тура:

заочный тур – 28 марта – 05 апреля 2022 года;

очный тур - 18 апреля - 20 апреля 2022 года.

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Для подготовки и проведения муниципальных этапов создаются соответствующие Оргкомитеты на местах.

4.2. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, секретарь.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей.

4.5. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая

практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.6. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

## **6. Номинации Конкурса**

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## 7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Требования к возрасту участников не ограничены.

7.2. Выдвижение участников проводится Заявителем:

- муниципальным органом управления образованием;
  - органом самоуправления образовательной организации (советом ОО, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
  - профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
  - педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.
- Возможно самовыдвижение.

7.3. Образовательная организация, представляющая кандидатуру на Конкурс, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

## 8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Представление заявителя на участие в Конкурсе направляется в срок до 1 марта 2022 года включительно на электронную почту [larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru), тема письма: «Сердце отдаю детям» (Приложение 1).

8.2. Конкурсные материалы направляются до 16.00 25 марта 2022 года в Центр проектирования образовательных систем (оператор Конкурса) в заархивированной папке, тема письма: «Сердце отдаю детям. Ф.И.О. участника. Муниципальное образование», адрес: [larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru). Контактный телефон регионального оператора конкурса: (4912) 955929.

8.3. Конкурсанты предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (указать номинацию), включающие в себя:
  - информационную карту участника Конкурса в форматах Word / .doc или .docx/ и .pdf (Приложение 3);
  - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
  - цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;
  - видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>, ссылку указать в информационной карте; продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
  - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка (указать в информационной карте) должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с

требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки (указать в информационной карте) на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- копия паспорта;
- копия документа об образовании.

8.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.5. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 25 марта 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.6. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## 9. Содержание конкурса

Конкурс проводится в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий (в случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции).

Тур Конкурса	Конкурсные испытания	Участники
Заочный тур	Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» <i>(с указанием номинации)</i>	Все педагоги, подавшие заявление на участие в Конкурсе
Очный тур	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	Участники Конкурса, допущенные к очному туру
	Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	

	Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
--	--	--

## 10. Регламент конкурсных испытаний очного тура

### *Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»*

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

### *Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

### *Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»*

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания - 1,5 часа.

## 11. Требования и критерии оценки выполнения конкурсных заданий

### *Видеоматериалы «Визитная карточка»*

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.



Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com> в формате .mp4.

Все авторы YouTube обязаны следить за тем, чтобы их контент не нарушал установленные требования и выполнял условия использования.

Правила и рекомендации YouTube:

<https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/copyright-guidelines?hl=ru#strategies-zippy-link-1> .

Правила, безопасность и авторское право:

<https://support.google.com/youtube/topic/9223153> .

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет в недостаточной мере», 2 балла – «умеет в достаточной мере», 3 балла – «умеет в полной мере».

Критерии:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка – 18 баллов.

*Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации*

Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты конкурсанта. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые

результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты участника. Ссылка должна быть активной.

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует с недочетами», 2 балла – «соответствует», 3 балла – «соответствует в достаточной мере», 4 балла – «соответствует в полной мере».

Критерии:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП);
- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

### ***Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»***

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант, по теме педагогического многоборья «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся».

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 баллов – «владеет в полной мере».

Критерии:

- знание нормативных документов;
- владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
- психолого-педагогическая обоснованность суждений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимальная оценка – 25 баллов.

*Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей не известных ему ранее. Группы формируются оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом (заполняются соответствующие строки информационной карты п.б).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по Программе.

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использования возможности занятия для профориентации обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области коронавирусной инфекции в срок до 11 апреля 2022 года участник должен предоставить на электронный адрес оператора Конкурса ссылку на видеоматериалы проведенного занятия. Почта оператора Конкурса: [larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru).

***Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое***

### **мышление»**

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение конкурсантами современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Импровизированный конкурс нацелен на групповую командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1-2 балла – «владеет в недостаточной мере», 3-4 балла – «владеет в необходимой мере», 5-6 баллов – «владеет в достаточной мере», 7-8 баллов – «владеет в полной мере как член команды мере», 9-10 баллов – «владеет в полной мере как лидер компетенций».

Критерии:

- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных практик;
- коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов.

### **12. Критерии отбора победителей и призёров Конкурса**

Победители и призёры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов оценки выступлений участников в конкурсных мероприятиях.

### **13. Подведение итогов Конкурса. Награждение**

Все участники Конкурса получают соответствующие дипломы, учрежденные министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

Приложение № 2  
к приказу министерства  
образования и молодежной  
политики Рязанской области  
от «16» 02 2022г. № 114

**Состав оргкомитета  
регионального конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

Щетинкина Ольга Сергеевна – министр образования и молодежной политики Рязанской области – председатель оргкомитета Конкурса

Кашаев Андрей Анатольевич – ректор ОГБУ ДПО «РИРО» – заместитель председателя оргкомитета

Лощинин Александр Евгеньевич – заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области – член оргкомитета

Куликова Надежда Николаевна – начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области – член оргкомитета

Кочеткова Марина Петровна – начальник отдела воспитательной работы и развития детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области – член оргкомитета

Миловзоров Александр Владимирович – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО» – член оргкомитета

Ларина Ольга Николаевна – заведующий Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» – секретарь оргкомитета

**Жюри**  
**регионального конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

Кашаев Андрей Анатольевич – ректор ОГБУ ДПО «РИРО» -  
председатель жюри

Жокина Надежда Алексеевна – начальник Ресурсного центра по  
подготовке специалистов в области воспитания ФГБОУ ВО «Рязанский  
государственный университет им. С.А. Есенина» (по согласованию)

Котанс Андрей Янисович – директор ОГБУДО «Рязанский центр  
детско-юношеского туризма и краеведения» (по согласованию)

Кувшинкова Ирина Анатольевна – доцент кафедры технологий  
обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО»

Приходько Наталия Викторовна – директор ОГБОУ ДОД «Центр  
эстетического воспитания детей» (по согласованию)

Решетникова Есения Валерьевна – заместитель директора ОГБУ ДО  
«ДБЦ», руководитель регионального модельного центра дополнительного  
образования детей Рязанской области (по согласованию)

Пономарева Надежда Владимировна – заместитель директора ОГБУ  
ДО «ДЭБЦ»

Приложение 1  
к Положению о региональном  
конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Представление Заявителя**  
(бланк организации)

В Оргкомитет регионального конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_ *(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)*  
выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество участника)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность и место работы участника)*  
на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

\_\_\_\_\_ *(аргументы, на основании которых данный учитель выдвигается на конкурсе)*  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*  
М.П.

\_\_\_\_\_



Приложение 2  
к Положению о региональном  
конкурсе  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

### Личное заявление на участие в Конкурсе

В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(фамилия, имя, отчество участника в родительном падеже, занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации *(указать номинацию)*.

Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в областном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению о региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Информационная карта  
участника регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Ф.И.О. участника конкурса	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации <b>строго в соответствии с уставом!</b> )	
Краткое наименование образовательной организации ( <b>строго в соответствии с уставом!</b> )	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3. Образование	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания	
Специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	

Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
4. Информация по конкурсным мероприятиям заочного этапа Конкурса	
Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной	
Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа	<i>Указать ссылку</i>
Дополнительная общеобразовательная программа участника	<i>Указать ссылку</i>
Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет)	<i>Указать ссылку</i>
5. Согласование вопросов подготовки к очному этапу конкурса	
Укажите возраст (класс) детей для проведения «Открытое занятие «Введение в образовательную программу»	
Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес собственного Интернет-ресурса	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,

(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда выдан)

зарегистрированный \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу

Тел. \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (ИНН 6230020570, адрес: 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Оператором действий по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата месяц год рождения, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *Расшифровка*

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.