

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 год**

**Основные задачи:**

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФИПИ, РЭШ.

**Основные направления:**

- нормативное обеспечение;
- организационно-методическое сопровождение;
- развитие кадрового потенциала по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- аналитическое обеспечение

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1. Нормативное обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 г.	Январь 2022 г.	«Дорожная карта»	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.
1.2.	Определение муниципального координатора и создание рабочей группы по повышению функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022 г.	Приказ о назначении муниципального координатора и создание рабочей группы	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.
<b>2. Организационно-методическое сопровождение</b>				
2.1.	Актуализация планов работы РУМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 г.	Планы работы РУМО	Руководители РУМО
2.2.	Организация совещаний с заместителями директора по учебно-воспитательной работе по формированию и оценке функциональной грамотности.	Февраль, август 2022 г.	Протокол совещания	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.
2.3.	Организация методических совещаний с руководителями районных учебно-методических объединений	Февраль, август 2022 г.	Протокол совещания	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.
2.4.	Ведение раздела на официальном сайте УОиМП и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности.	Январь – декабрь 2022 г.	Создание и регулярное обновление на сайте УОиМП и сайтах ОО разделов, посвященных формированию функциональной грамотности	Методический кабинет УОиМП, руководители ОО
2.5.	Подготовка и направление в ОО информационно-	По мере	Информационно-	Методический

	методических писем по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности учащихся.	необходимости	методические письма направленные в адрес ОО для организации работы	кабинет УОиМП
2.6.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	По плану УОиМП	Протоколы совещаний	Воронкова М.А. Руководители РУМО
2.7.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн уроках на Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» с целью развития навыков функциональной грамотности.	По графику «ПроеКТОрии»	Охват целевой аудитории	Малиновская М.В.
2.8.	Включение в деятельность центров «Точка роста» программ/траекторий по формированию функциональной грамотности.	Постоянно	Охват целевой аудитории	ОО
2.9.	Формирование учебных планов ОО на 2022-2023 учебный год. Включение в учебные планы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.	Август 2022 г.	Учебные планы	Руководители ОО
<b>3. Развитие кадрового потенциала по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности.	По планам повышения квалификации.	Охват учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности.	Руководители ОО
3.2.	Проблемно-ориентированный семинар для педагогов «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»		Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки	УОиМП Кораблинского и Рязского районов

			функциональной грамотности.	
3.3.	<p>Проведение семинаров – практикумов для педагогов и управленческих команд ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы (PISA).</li> <li>2. Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников.</li> <li>3. Математическая грамотность. Решение задач.</li> <li>4. Что такое читательская грамотность? С какими текстами работает предмет.</li> <li>5. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно-научного цикла.</li> <li>6. Функциональная грамотность. Креативное мышление.</li> <li>7. Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива.</li> <li>8. Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты.</li> </ol>	По плану РУМО.	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Воронкова М.А., руководители РУМО
<b>4. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1.	Проведение диагностических работ по читательской грамотности.	По плану МОиМП Рязанской области	Проведение диагностических работ по читательской грамотности. Полученные данные об	Бровкина Л.С.

			уровне читательской грамотности, освоение основных групп читательской умения.	
4.2.	Проведение диагностических работ по математической грамотности.	По плану МОиМП Рязанской области	Проведение диагностических работ по математической грамотности. Полученные данные об уровне математической грамотности, освоение основных групп читательской умения.	Бровкина Л.С.
4.3.	Проведение диагностических работ по естественно-научной грамотности.	По плану МОиМП Рязанской области	Проведение диагностических работ по естественно-научной грамотности. Полученные данные об уровне естественно-научной грамотности, освоение основных групп читательской умения.	Бровкина Л.С.
<b>5. Аналитическое обеспечение</b>				
5.1.	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга обученности педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2022 г.	Анализ динамики повышения квалификации педагогов.	Воронкова М.А., руководители ОО

5.2.	Подготовка аналитических отчетов по результатам региональных диагностических работ.	Декабрь 2021 г., декабрь 2022 г.	Анализ динамики формирования функциональной грамотности.	Бровкина Л.С.
5.3.	Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности».	Декабрь 2022 г.		Воронкова М.А.
5.4.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года.	Методический вестник	Воронкова М.А.
5.5.	Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов.	До 31 мая 2022 г. До 30 декабря 2022 г.	Проектирование и реализация комплекса мер по формированию функциональной грамотности.	Бровкина Л.С.
5.6.	Корректировка плана мероприятий.	По мере необходимости	Итоговая аналитическая справка.	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.
5.7.	Формирование перечня актуальных методических вопросов формирования ФГ обучающихся, разработка проекта плана на 2023 г.	Декабрь 2022 г.	План мероприятий	Бровкина Л.С. Воронкова М.А.