ПРОТОКОЛ № 3

СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОРАБЛИНСКОГО РАЙОНА

02 марта 2021 года

г. Кораблино

Председатель — Сивцова И.В. **Секретарь** — Воронкова М.А.

Присутствовали директора школ, специалисты УО и МП. **ПОВЕСТКА ДНЯ**:

- 1. Эффективность работы в АИС «БАРС.Образование Электронная школа».
- 2. Подготовка государственной итоговой аттестации в 9 классах. О результатах итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Кораблинского района 10.02.2021 года.
- 3. Организация и проведение ВПР в 2021 году.
- 4. Государственная итоговая аттестация в 11 классах.
- 5. Изменения в законодательстве в сфере образования, вступившие в силу с 01 января 2021 года.
- 6. Рекомендации по организации и проведению самообследования в образовательной организации.
- 7. Проведение открытого урока «Большой перемены».

СЛУШАЛИ:

<u>По первому вопросу Бровкину Л.С., начальника отдела УО и МП Кораблинского района.</u>

Автоматизированная информационная система «БАРС.Образование — Электронная школа» разработана с целью автоматизации сбора информации в сфере школьного образования в электронном виде. Для мониторинговых исследований различной направленности и формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования нужны актуальные и полные данные.

В регламенте заполнения АИС «БАРС.Образование — Электронная школа» прописана периодичность внесения информации (в реестре «Организации», во вкладке «Дополнительно» «Дней на правку» — школой указывается количество дней, в течение которых разрешено внесение и изменение оценок). Администрация осуществляет контроль за соблюдением сроков!

Все сведения об общеобразовательной организации должны быть выверены и актуальными: «Контактная информация»; «Общая информация»; «Нормативноправовые акты»; «Учебный процесс»; «Язык обучения»; «Планируемые показатели приема»; «Свободные места»; «Зачисление в ОО»; «Продолжительность обучения и режим занятия»; «Отчисление»; «Система оценок»; «Вакансии»; дополнительная информация об организации: «Общественные организации», «Дополнительное образование», «Дополнительные услуги», «Реализуемые программы». В раздел МТБ вносятся актуальные сведения о материально-техническом обеспечении школы. Закрытые филиалы необходимо проверить и убрать.

Данные пользователей (ФИО, дата рождения, СНИЛС).

Обязательно ведение информации о сотрудниках («Общие сведения»; «Трудовая активность»; «Награды и достижения»; «Квалификация»: «категория» и «категория по совместительству», «Даты получения категорий»; «Курсовая подготовка», «Дистанционные курсы», «Информация об аттестациях).

В **портфолио** педагогического работника нужно актуализировать стаж, квалификационные категории, награды и достижения. В ближайшее время — будет мониторинг заполнения портфолио учителей и обучающихся МОиМП РО.

Необходимо выверить ФИО обучающихся и другую информацию, в том числе о **родителях** учащихся, так же отмечаем и обучающиеся, имеющие статус OB3! Зачисление в ОО и отчисление учащихся необходимо также производить своевременно.

На сегодняшний день в электронном журнале особое внимание следует обратить контролю **сроков внесения оценок и информации о посещении уроков.** Оценки и домашние задания — вносятся своевременно! Мониторинг выявляет повышение спроса обучающихся и родителей, но низкую эффективность (неактуальность информации, вносимой школой).

При проблемах с сетью Интернет и ЕСПД – обращаться только к провайдеру!

<u>По второму вопросу Бровкину Л.С., начальника отдела УО и МП Кораблинского района,</u>

10 февраля 2021 года на территории Кораблинского района проведено итоговое собеседование по автоматизированной бланковой технологии в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещений РФ от 07.11.2018 № 189/1513 и приказами министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 15.01.2021 №23 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Рязанской области», от 25.12.2019 № 1527 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку», от 18.12.2020 №1241 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодёжной политики Рязанской области № 1527от 25.12.2019 «Об определении минимального количества баллов и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку»,

В ИС приняли участие 165 участников (в том числе: 26 - с ограниченными возможностями здоровья). Не явился на итоговое собеседование — один (по причине болезни).

В соответствии с Порядком проведения ИС на основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 104 от 02.02.2021 г. на территории района было создано и утверждено 8 пунктов проведения итогового собеседования. В каждом пункте были обеспечены технические и организационные условия для проведения ИС, в том числе установлено специализированное программное обеспечение для записи устных ответов участников, а также их прослушивания (при необходимости).

Печать бланков произведена в РЦОИ. Бланки для ИС ответственным в МОУО были получены накануне ИС в РЦОИ. Сканирование бланков итогового собеседования осуществлялось в пункте проведения экзамена МОУ «Кораблинская СШ№2» (далее-ППЭ) посредством специализированного программного обеспечения Станция удалённого сканирования.

Технические специалисты ППЭ, ответственные организаторы и эксперты прошли обучение на вебинаре Регионального центра обработки информации РИРО.

Для проведения ИС в ОО в электронном виде были направлены списки участников, XML-файлы со сведениями об участниках, ведомости учёта проведения ИС в аудиториях, специализированная форма черновика эксперта для внесения результатов оценивания ответов участников.

Получение КИМ для проведения итогового собеседования осуществлялось МОУО посредством получения архива из РЦОИ.

Оценивание устных ответов участников производилось экспертами в режиме реального времени. Внесение результатов оценивания устных ответов в бланки участников осуществлялось как непосредственно после оценивания ответа участника, так и после окончания итогового собеседования в аудитории.

В пунктах проведения итогового собеседования присутствовали общественные наблюдатели и медицинские работники. Соблюдались санитарно-эпидемиологические требования в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В ППЭ 10.02.2021 г. были отсканированы материалы ИС, затем электронные изображения бланков итогового собеседования со сведениями об оценивании устных ответов участников переданы в РЦОИ для проведения стандартных процедур регистрации, распознавания и верификации бланков, а также внесения результатов участников ИС в РИС ГИА.

Приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области утверждён минимальный балл, необходимый для получения «зачёта» участниками ИС, в том числе участниками с ОВЗ, претендующими на особые критерии оценивания (список включал 3 обучающихся района из 26, имеющих статус обучающихся с ОВЗ).

По результатам ИС 99,39% участников получили «зачет», из них 26 участников с ОВЗ (в т.ч. 3 человека, которым предоставлена возможность на снижение количества баллов при проведении ИС).

На территории района ИС по русскому языку в целом прошло в штатном режиме. Однако, в процессе проведения ИС выявлены следующие типовые недостатки:

-некорректное заполнение бланков участниками ИС (ошибки в написании); в 2 школах была произведена замена бланков;

- в одном из пунктов проведения итогового собеседования произошла нештатная ситуация: техническим специалистом была остановлена запись после того, как экзаменатором-собеседником был задан вопрос обучающемуся о завершении ответа на первое задание. Благодаря тому, что потоковая запись сохранилась, обучающийся продолжил отвечать, а оценивание проводилось по 2 схеме (после проведения итогового собеседования).

Дополнительно по подготовке к ГИА-9 сообщаю, что Правительством РФ утвержден Порядок проведения итоговой аттестации школьников в 2021 году и девятиклассникам для получения аттестата будет необходимо пройти ГИА только по двум обязательным предметам — русскому языку и математике. Сдавать учебные предметы по выбору им не придётся.

Заявления обучающиеся написали 1 марта, указав также предметы по выбору. До выгрузки данных обучающихся из РБД ГИА-9 необходимо внимательно проверить все сведения, начиная от ФИО, паспорта, даты рождения.

Обратите внимание, что для участников ГВЭ в базе данных и заявлении указываются формы сдачи ГВЭ (изложение на русском языке, письменная форма — на математике). Обратите также внимание на дни сдачи (участники по школам должны быть распределены на два дня в целях соблюдения требований Роспотребнадзора):

- 24.05 русский язык, 27.05 математика для МОУ «Кораблинская СШ №1», МОУ «Кораблинская СШ №2», МОУ «Ключанская СШ», МОУ «Пустотинская СШ»;
- 25.05 русский язык, 28.05 математика для МОУ «Кораблинская СШ им. Сарычева», МОУ «Кипчаковская СШ», МОУ «Пехлецкая СШ им. Соловова», МОУ «Яблоневская ОШ».

По третьему вопросу Воронкову М.А., заведующую методическим кабинетом.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года проводит Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводятся на школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах.

Главная цель организации и проведения Всероссийских проверочных работ: оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школах и развитие муниципальных систем образования.

Объективность проведения

Методика выявления «необъективных школ» (Рособрнадзор):

- соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью школьников;
- мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же классов резко отличаются год от года);

- сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитете, образовательной организации;
 - комплексный анализ ВПР-НИКО-ОГЭ-ЕГЭ.

Причины необъективности результатов:

- 1. Целенаправленная подготовка обучающихся по типовым заданиям.
- 2. Нарушение процесса организации и проведения ВПР.
- 3. Несоблюдение критериев при проверке.
- 4. Некорректно заполненные протоколы (подсчет баллов).
- 5. Необъективная оценка качества знаний в школе.
- 6. Отсутствие должного административного контроля.
- 7. Кадровая проблема.

Что делать?

1. <u>Строгое соблюдение процедуры проведения ВПР</u> (назначение ответственных, кодирование, исключение подсказок, отсутствие телефонов, учебников, тетрадей).

Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать в роли организатора работы.

В аудиториях должно быть:

- рабочие места для организатора, участников и общественного наблюдателя;
- подготовлены настроенные на точное время часы, находящиеся в поле зрения участников ВПР.

В день проведения ВПР недопустимо наличие в аудитории в поле зрения участников стендов, плакатов и иных материалов со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.

Во время проведения ВПР на рабочем столе участника помимо ЭМ находятся:

- а) гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- б) листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации.

В целях обеспечения порядка в аудитории иные вещи во время проведения ВПР участникам целесообразно оставлять в специально отведенном месте для хранения личных вещей.

Во время проведения ВПР необходимо обеспечить невозможность использования участниками ВПР средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио - и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.

Организаторам и иным лицам, привлекаемым к проведению ВПР, в том числе общественным наблюдателям, запрещается оказывать содействие участникам ВПР в выполнении заданий, в том числе передавать им средства связи, электронновычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Время начала и окончания выполнения ВПР объявляется участникам и фиксируется на доске (информационном стенде), после чего участники приступают к выполнению работы.

Во время проведения ВПР участники не должны общаться друг с другом. Во время проведения ВПР участники перемещаются по аудитории и выходят из аудитории с разрешения организатора. При выходе из аудитории участники оставляют выданные материалы и листы бумаги для черновиков на рабочем столе.

- 2. Организация общественного наблюдения в дни проведения ВПР (присутствие независимых общественных наблюдателей, недопущение конфликта интересов в качестве общественного наблюдателя не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочных процедурах).
- <u>3. Организация проверки работ участников ВПР</u> (создание независимых предметных комиссий при проверке ответов, присутствие наблюдателей). При осуществлении проверки работ участников ВПР:
 - обеспечить строгое соблюдение критериев оценивания;
 - провести совещание по согласованию подходов к оцениванию;
 - применять единые подходы к оцениванию работ всех участников ВПР;
 - исключение мотивации для завышения баллов участникам ВПР.

4. <u>Объективность организации и проведения ВПР</u> (заинтересованность в объективности результатов учителей, руководителей школ).

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Данная система включает в себя следующие элементы:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство образовательной организации;
- принятие в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Необходимо очень грамотно организовать работу с результатами ВПР.

Недопустимо:

- рейтинговать школы, оценивать учителей по результатам ВПР;
- поощрять 100% успеваемость;
- организовывать систематические мероприятия по подготовке к $B\Pi P$, «натаскивание» на конкретные задания.

Рекомендуется организовать:

- анализ результатов и выявление проблемных зон;
- корректировку рабочих программ и планирование работы по ликвидации пробелов;
- регулярную работу методических объединений по обсуждению типовых ошибок и способов их предотвращения;
- систематическую методическую помощь педагогам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

Необходимо очень грамотно подойти к анализу результатов ВПР, не должно все сводиться только к статистическому анализу. Отделом мониторинговых исследований РИРО проведен анализ и составлены информационные справки о проведении ВПР и даны адресные рекомендации.

Отличительными особенностями Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Тексты Всероссийских проверочных работ разрабатываются федеральным оператором в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Педагогическим коллективам рекомендовано не использовать результаты Всероссийских проверочных работ при выставлении годовых и итоговых отметок обучающимся, но они могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Нормативные документы проведения ВПР 2021.

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся сфере И общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» график проведения мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году.

- 2. Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.02.2021 г. № 147 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году».
- 3. Письмо министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.02.2021 г. № ОВ/12-1355 «О проведении ВПР в 2021 году».
- 4. Приказ управление образования и молодежной политики от 16.02.2021 г. № 17 о/д «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году».
- 5. Участие в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.01.2020 г. № ОВ/12-512 «О порядке и графике проведения ВПР в 2020 году». Указанные учащиеся в ВПР в 2021 году участие не принимают, но вместе с тем родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на добровольной основе и с учетом мнения ребенка вправе принять решение по участию в ВПР в текущем году.

Особенности проведения ВПР-2021.

В 6 и 8 классах: каждый класс в параллели пишет ВПР по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам, выбранным случайным образом (один из них — естественнонаучный). Технология случайного выбора предметов обеспечивается ФИОКО.

Порядок проведения ВПР 2021

1. Проведение ВПР в 4-8, 10-11 классах

ВПР в 4-8, 10-11 классах проводится в любой день указанного в Плане - графике проведения ВПР периода.

Ответственный организатор ОО:

- 1. Формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете ФИС ОКО.
- 2. Для проведения в параллелях 6 и 8 классов ВПР по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляет следующую информацию через личные кабинеты ОО в ФИС ОКО:
 - количество классов в каждой параллели;
 - наименование классов;
- неделя, на которой планируется проведение ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.
- 3. Соблюдая конфиденциальность, скачивает для печати архив с материалами для проведения ВПР файлы для участников ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО https://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/ в разделе «Ход ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

4. Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы.

Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- 5. Организует выполнение участниками работы. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.
 - 6. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- 7. Организует проверку ответов участников с помощью критериев (время проверки работ указано в Плане-графике проведения ВПР).
- 8. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 9. Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы указана в Плане-графике проведения ВПР).
 - 2. Проведение ВПР в 6 и 8 классах по предметам на основе случайного выбора
- 1. В 6 и 8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.
- 2. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.
- 3. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.
- 4. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам в соответствии с порядком проведения ВПР.
 - 3. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах

Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в 7 и 11 классах выполняется в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» размещается специальное ПО (программное обеспечение).

ПО и демонстрационные варианты размещаются в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

4. Сбор контекстных данных об ОО и участниках ВПР

Ответственный организатор ОО:

- 1. Скачивает форму сбора контекстных данных об ОО и участниках ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО на сайте https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ в разделе «Ход ВПР».
- 2. Заполняет форму сбора контекстных данных об ОО и участниках ВПР согласно инструкции (инструкция по заполнению находится на первом листе формы).
 - 3. Загружает заполненную форму в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР».
 - 4. Получение результатов ВПР
- 1. Ответственный организатор ОО получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом.

Диагностические карты

По мере проведения ВПР ответственный организатор ОО оформляет диагностические карты и сразу направляет в УОиМП, для оформления диагностических карт по муниципалитету. Содержание карт останется прежнем, как только УОиМП получит шаблоны, мы сразу направим по школам.

<u>По четвертому вопросу Чулкову О.В., начальника сектора УО и МП Кораблинского района.</u>

Проведение ИС(И) перенесено. Основной срок: 15 апреля 2021 г. Дополнительные сроки: 05 мая 2021 г. и 19 мая 2021 г.

Опубликован проект расписания проведения ЕГЭ и ГВЭ-11 в 2021 году

Основной период ЕГЭ пройдет с 31 мая по 2 июля (основные дни – с 31 мая по 25 июня, резерв – с 28 июня по 2 июля).

Дополнительный период ЕГЭ – с 12 по 17 июля (основные дни – с 12 по 14 июля, резерв – 17 июля).

Основной период ГВЭ – с 25 мая по 10 июня (основные дни -25 и 28 мая, резерв – 8 и 10 июня).

Дополнительный период ГВЭ -13 и 17 июля (резервов нет). Сентябрьский период ГВЭ - с 3 по 17 сентября (основные дни - 3 и 6 сентября, резерв -13 и 17 сентября).

В какие сроки будут сдавать ЕГЭ выпускники прошлых лет?

ВПЛ будут сдавать экзамены в ППЭ-8. ВПЛ 3 человека. ВПЛ будут сдавать ЕГЭ в те же дни, что и выпускники текущего года, в основные дни основного периода. Резервные дни предусмотрены в расписании для тех, у кого экзамены по предметам совпали в один день, и для тех, кто пропустил экзамен в основной день по болезни или иной уважительной причине.

Если участник будет сдавать профильную математику и не преодолеет минимальный порог, выдадут ли ему аттестат? Нужно ли в этом случае пересдавать экзамен?

Аттестат будет выдан. Профильную математику в этом году участники сдают только, если ее результат нужен для поступления в вуз. Если результаты ЕГЭ по профильной математике ниже установленного порога, экзамен не пересдается, так как в этом году данный предмет является предметом по выбору. Пересдача возможна только в следующем году.

Оценивания работы ГВЭ для 11 классов?

ГВЭ-11 будет оцениваться по пятибалльной шкале.

Какими будут в 2021 году условия подтверждения медали «За особые успехи в учении»?

В соответствии с разъяснениями Минпросвещения России, планируется издание приказов об особенностях выдачи аттестатов и медали «За особые успехи в учении» в 2020/21 учебном году. Предполагается, что для получения аттестата с отличием необходимо будет иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана за 10-11 класс, а также, в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ, получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору. В случае прохождения ГИА в форме ГВЭ нужно будет получить отметку «отлично» по русскому языку и математике.

Согласно схеме распределения экзаменов выпускники текущего года и ВПЛ сдают ЕГЭ в ППЭ-8: - Русский язык (03.06) - Математика профильная (07.06) - Физика и история (11.06) - Обществознание (15.06). Все остальные экзамены в ППЭ г. Скопина

С 10 по 26 марта 2021 года на учебной платформе ФЦТ пройдет дистанционное обучение работников ППЭ. Они получат логины и пароли доступа на свои личные эл. почты, которые они заявляли. Обучение обязательное. Оно является допуском к работе на ППЭ. В конце обучения работник ППЭ получает сертификат.

С целью отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении экзамена, планируется проведение региональных тренировочных мероприятий (16 марта и 30 марта) и всероссийских тренировочных мероприятий (1 апреля и 13 мая).

<u>По пятому вопросу Чулкову О.В., начальника сектора УО и МП Кораблинского района.</u>

- 1. Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ УО и МП Кораблинского района от 12.01.2021 г. №4о/д «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями Кораблинского района» в течение 10 календарных дней с момента издания приказа (нет шк. Им. Сарычева; шк. Ерлинская). Информация о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания приказа УО и МП Кораблинского района «О закреплении территорий…» (Есть СШ №1; сш. Ключанская). Образец заявления д.б. на сайте. В заявлении родители указывают сведения о ребенке и о себе согласно тем, что указаны в Порядке. Лишнего мы не имеет права спрашивать с родителей.

Например: Место рождения ребенка; №, серия свидетельства о рождении; Место и должность работы родителей и др.

- 2. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"
- Правительство РФ обновило порядок прохождения целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования. Пересмотрены правила установления квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных средств, а также типовая форма договора об обучении.
- 3. Приказ просвещения РФ от 5 октября $2020~\rm r.~N$ 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Предусмотрена возможность указывать отметку "зачтено" по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физическая культура". Дубликат аттестата может быть выдан в т. ч. лицу, сменившему пол.

При изменении ФИО в связи с мерами безопасности, установленными законодательством о госзащите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, он выдается защищаемому лицу организацией, определенной Минпросвещения России совместно с МВД России.

Решение о выдаче дубликата принимается в срок до 30 календарных дней со дня подачи письменного заявления.

Бланки титула аттестата и приложения к нему заполняются в том числе с использованием компьютерного модуля, позволяющего генерировать двумерный матричный штриховой код (QR-код).

- 4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
- С 2021 г. будут действовать новые требования к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации. Версия сайта для слабовидящих стала обязательной. Добавлены в раздел «основные сведения об ОО» подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество». «Доступная среда» в этот подраздел перенесена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая ранее размещалась в подразделах «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

В разделе «Международное сотрудничество» должна быть информация:

- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными / международными организациями по вопросам образования и науки (если есть);
 - о международной аккредитации образовательных программ (если есть).
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Минпросвещения определило новый порядок ведения деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования.

В частности, закреплены правила реализации программ на случай возникновения ЧС, режима повышенной готовности на всей территории России или ее части.

Исключено указание на максимальное количество учеников в одном классе (25 человек). Данный показатель определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уточнены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442» (Зарегистрирован 16.12.2020 № 61494).

- Пункт 12 Порядка изложен в новой редакции: «Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы».

По шестому вопросу Воронкову М.А., заведующую методическим кабинетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок приведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462») образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок приведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Типичные нарушения действующего законодательства при проведении самообследования образовательной организации:

- 1. ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- В нарушение п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация не представляет учредителю отчет о результатах самообследования.

- В нарушение п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» превышена компетенция образовательной организации в части разработки порядка проведения самообследования.
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- В нарушение п.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится организацией не ежегодно.
- В нарушение п.4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» не определен орган управления организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании.
- В нарушение п.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 $N_{\underline{0}}$ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определены сроки, форма проведения не самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.
- В нарушение п.6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования не проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации подготовки учебного процесса, востребованности учебно-методического, библиотечно-информационного выпускников, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.
- В нарушение п.7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»:
- результаты самообследования организации не оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- самообследование проведено не за предшествующий самообследованию календарный гол:
- отчет не подписывается руководителем организации и не заверяется ее печатью.
- В нарушение п.7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»:
- результаты самообследования организации не оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- самообследование проведено не за предшествующий самообследованию календарный гол:
- отчет не подписывается руководителем организации и не заверяется ее печатью.
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в отчете не используются показатели деятельности, урегулированные законодательством.
- 4. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

- В нарушение п.3.3 приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»:
- на главной странице подраздела «Документы» отчет о самообследовании размещен не в виде копии;
- отчет о самообследовании не размещен на главной странице в подразделе «Документы».

По седьмому вопросу Воронкову М.А., заведующую методическим кабинетом.

С 26 февраля по 26 марта 2021 года в субъектах Российской Федерации в преддверии страта второго сезона конкурса проводится серия дней открытых дверей под общим названием «Дни «Большой перемены».

Министерством создана Google-таблица, где распределили муниципальные образования по дням. Кораблинскому району определена дата 18 марта. Даты распределены максимально условно, поэтому сами определяете дату в зависимости от загруженности ОО.

Ссылки на медиа-материалы: Динамическая заставка: https://drive.google.com/file/d/1NzQvN_d2bzR5xfuoTq8J3ZzkIqbHGGKq/view?usp=sharing

Видео-ролики: https://disk.yandex.ru/d/7zEOHU7d4_KtZA?w=1

Открытый урок «Большой перемены».

Проведение внеурочного мероприятия, посвященного презентации Конкурса и его возможностей учащимся 5–10 классов. Открытый урок включает в себя демонстрацию видеороликов и графических материалов, посвященных конкурсу «Большая перемена», а также решение кейсовых заданий с целью демонстрации конкурсной программы конкурса. Открытый урок проходит в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации.

Время проведения: 45 минут.

Участники: - члены региональной команды; - учащиеся образовательных учреждений.

Материалыдляпроведенияоткрытогоурока:https://disk.yandex.ru/d/sjxwoclmePbx8A?w=1

План проведения: в соответствии с файлом «Сценарий Классного урока «Большая перемена: больше, чем конкурс» по ссылке.

РЕШИЛИ:

По первому вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- 1.1. Актуализировать сведения в автоматизированной информационной системе «БАРС.Образование Электронная школа».
- 1.2. Усилить личный контроль наполняемости системы «БАРС.Образование Электронная школа» (в части заполнения ЭЖ, количество входов пользователей).

По второму вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по корректировке заявлений на ГИА обучающихся 9-х классов в соответствии с новым порядком проведения ГИА за курс основной общеобразовательной школы.

По третьему вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ.

По четвертому вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- 4.1. Ознакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
- 4.2. Оформить в подведомственных ОО информационные стенды по вопросам итоговой аттестации.
 - 4.3. Вести разъяснительную работу с родителями по вопросам итоговой аттестации.

По пятому вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций привести локальные акты в соответствие с изменениями законодательства в сфере образования, вступившие в силу с 01 января 2021 года.

По шестому вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций организовать проведение самообследование образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями, отчет о результатах самообследования разместитесь на официальном сайте образовательной организации до 20 апреля текущего года.

По седьмому вопросу:

Руководителям общеобразовательных организаций провести Открытый урок «Большой перемены» в соответствии с методическими рекомендациями, информацию о проведенных уроках разместить в соцсетях.

Mulh

Председатель

И.В. Сивцова