Отчет по результатам мониторинга по использованию общеобразовательными организациями Кораблинского района электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) для обучающихся 8-х и 9-х классов на Платформе Российской электронной школы

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.01.2021 г. № ТВ-94/04 общеобразовательными организация Кораблинского района были организованы тренировочные работы на Платформе Российской электронной школы для обучающихся 8 и 9 классов. Управлением образования и молодежной политики Кораблинского района был проведен мониторинг использования школами Платформы Российской электронной школы.

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по таким направлениям функциональной грамотности, как математической, читательской и естественнонаучной.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Процедура проведения тренировочных работ для обучающихся 8-х и 9-х классов, включает в себя:

− формирование банка заданий;

− формирование проектов тренировочных работ;

− прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;

− проверку развернутых ответов экспертами;

− накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы. Если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс

прохождения работы детьми, а также появляется уведомление о необходимости ее проверки.

По результатам мониторинга в тренировочных тестированиях по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов на Платформе Российской электронной школы 9 школ Кораблинского района. Есть школы, в которых не все 8 и 9 классы участвовали в тестировании.

№	Наименование ОО	Количество 8-х классов, в которых проведены тренировочные работы	Количество 9-х классов, в которых проведены тренировочные работы
1	МОУ «Кораблинская СШ №1»	1	1
2	МОУ «Кораблинская СШ № 2»	2	2
3	МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»	2	2
4	МОУ «Кипчаковская СШ»	1	1
5	МОУ «Ключанская СШ»	1	1
6	МОУ «Пустотинская СШ им. И.П. Галкина»	1	1
7	МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»	2	2
8	МОУ «Яблоневская ОШ»	1	1
9	МОУ «Ерлинская ОШ»	0	0

В МОУ «Ерлинская ОШ» нет 9 класса, а в 8 классе обучается 1 учащийся с ОВЗ (умственная отсталость).