Муниципальные показатели качества подготовки обучающихся в 2020 году
Кораблинский муниципальный район

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора	Единица измерения	Примечание
1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой оценки предыдущего учебного года)	Результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
3	Качество метапредметных результатов обучения	Доля выполнения заданий с метапредметной составляющей	Результаты ВПР	%	по учебным предметам, отдельно по заданиям, содержащим метапредметную составляющую
2. **Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	% от количества сдававших (без учета недопущенных)	по каждому предмету отдельно
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	% от количества выпускников	по каждому предмету отдельно
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	% от количества сдававших	
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	% от количества сдававших	

3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующимкритерия: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания» Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога» (без учета детей с ОВЗ)	РИС ГИА-9 Результаты итогового собеседования	%	
		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей (5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классы)	Результаты ВПР	%	по классам, по учебным предметам, отдельно по заданиям, содержащим метапредметную составляющую
3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчетность	% от количества выпускников	
		Доля выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36; - по математике профильного уровня от 27; - по биологии от 36; - по географии от 37; - по иностранному языку от 22; - по информатике и ИКТ от 40; - по истории от 32; - по литературе от 32; - по обществознанию от 42; - по физике от 36; - по химии от 36	РИС ГИА - 11	% от количества выпускников	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 г. № 1122-10)

2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: - по русскому языку от 73; - по математике профильного уровня от 68; - по биологии от 79; - по географии от 69; - по иностранному языку от 80; - по информатике и ИКТ от 84; - по истории от 72; - по литературе от 73; - по обществознанию от 72; - по физике от 62; - по химии от 80	РИС ГИА - 11	% от количества выпускников	ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 г. № 1122-10)
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»	РИС ГИА - 11	%	умение логически выстраивать рассуждение, сравнивать, обобщать, делать выводы
4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам					
1	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Статистическая отчетность	1%	
2	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдачи)	РИС ГИА - 9	%	
5. Повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов					
3	Соответствие внешнего и внутришкольного	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по	РИС ГИА - 11		

	оценивания	выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов			
6. Повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования					
1	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в регионе	Результаты сопоставительных исследований	**%**	
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций	Результаты сопоставительных исследований	**%**	