Аналитический отчет по результатам мониторинга организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях Кораблинского района в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в 2020 году

Цель мониторинга - получение информации об эффективности введения Федерального образовательного стандарта, об изменениях в образовательной программе и условиях ее реализации.

Мониторинг направлен на выявление соответствия условий, созданных в образовательных организациях требованиям ФГОС:

- нормативной базы школы;
- материально-технического обеспечения ОО;
- информационного обеспечения;
- кадровых ресурсов.

Мониторинг в образовательных организациях осуществлялся в форме самоанализа.

В общеобразовательные организации были высланы формы для заполнения базы по мониторингу, разработанные в соответствии с нормативными документами:

1. Участники мониторинга

В мониторинге приняли участие 9 (100%) общеобразовательных организаций Кораблинского района.

Количество обучающихся по ФГОС

класс	ФГОС НОО		класс	ФГОС ООО		класс	ФГОС СОО	
	кол-во человек	%		кол-во человек	%		кол-во человек	%
1 класс	188	25	5 класс	176	20	10 класс	72	79
2 класс	202	27	6 класс	183	21	11 класс	19	21
3 класс	178	24	7 класс	193	22			
4 класс	166	24	8 класс	157	18			
			9 класс	169	19			
ИТОГО	734	100		878	100		91	100

По ФГОС обучаются всего 1703 человек, из них:

- по ФГОС НОО – 734 человек (43%)
- по ФГОС ООО – 878 человек (51,5%);
- по ФГОС СОО – 91 человек (5,5%).

2. Условия внедрения ФГОС и кадровое обеспечение ОО

2.1. Ознакомление педагогического состава с нормативными документами

Во всех ОО Кораблинского района проводилась работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами по ФГОС, что зафиксировано в протоколах педагогического совета, Управляющего совета, собрания трудового коллектива.

Педагогические работники ознакомлены с нормативно-правовыми документами, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 100%;
- ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№ 373 – 100%;
- ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010№ 1897 – 100%;

- ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – 99%.
- Примерная ООП НОО, ООО, СОО, размещенные на портале www.fgosreestr.ru – 100%;
- Локальные акты, в которые внесены изменения в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО (коллективный договор, акты, регламентирующие стимулирующие, компенсационные выплаты, должностные инструкции педагогов и руководителей и др.) – 100%;
- Основная образовательная программа общего образования, разработанная ОО – 100%.

2.2. Ознакомление родителей учащихся с нормативными документами

С родителями учащихся были проведены собрания, раскрывающие следующие вопросы:

- «Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО» в 9 ОО (100 %),
- «Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ в 4 классе» (для родителей учащихся 3 классов общеобразовательных организаций Кораблинского района) – 9 ОО (100 %),
- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (для родителей учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Кораблинского района) – в 9 ОО (100%).

Наличие подтверждающих документов по проведенным разъяснительным мероприятиям с родителями обучающихся имеются в 9 образовательных организациях (100 %).

2.3. Типы оценки

В таблице представлены показатели использования различных типов оценок.

Используемые типы оценки

Типы оценки		2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Оценивание по 5-балльной системе	9	100%	9	100%	9	100%
2.	Иные виды оценивания, отличные от 5-балльной системы (зачет/незачет)	3	33%	4	44 %	4	44 %
3.	Проектные/творческие работы учащихся	9	100%	9	100%	9	100 %

2.4. Индивидуальные образовательные траектории

ФГОС требует обеспечения «условий для индивидуального развития всех обучающихся».

2.5. Учебники и учебные пособия для реализации ООП ОО

100% ОО обеспечены учебниками в начальной школе, основной и средней.

2.6. Изучение второго иностранного языка

ФГОС ООО предусматривает возможность изучения двух иностранных языков.

В ОО Кораблинского района второй иностранный язык не изучается.

2.7. Внеурочная деятельность

2.7.1. Выбор направлений внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.7.2. Используемые формы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в школах используются разнообразные формы организации внеурочной деятельности обучающихся: диспуты, конференции, круглые столы, кружки, лагеря дневного пребывания, олимпиады, походы, секции, соревнования, школьные научные группы, экскурсии.

2.7.3. Реализуемые модели внеурочной деятельности

В 2020 году общеобразовательные организации выбрали модель внеурочной деятельности:

- оптимизационную модель - 9 образовательных организаций (100%).

3. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС

Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС в общеобразовательных организациях показано в таблице.

№	Наличие оборудования	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие столовой в соответствии с ФГОС	9	100	9	100	9	100
2.	Доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет	9	100%	9	100%	9	100%

4. Соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Оснащение ОО техническими средствами

№	Информационно-образовательные ресурсы	2018		2019		2020	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие АРМ учителя в предметных кабинетах	9	100%	9	100%	9	100%↔
2.	Наличие школьного сайта	9	100%	9	100%	9	100%

Компьютерных классов для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы – 9 (100%).

Согласно ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны вести работу по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

В ходе мониторинга выявлено, что все школы предоставляют информацию о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

Общеобразовательные организации, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, укомплектованы квалифицированными кадрами. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС –100 %.

4. Материально-техническое и информационное оснащение

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Наличие интерактивного оборудования

№	Критерии	Кол-во ОО
1.	Интерактивная доска	9
2.	Проектор	9
3.	Документ-камера	7
4.	Система голосования	2
5.	Электронный микроскоп	5
6.	Мобильные классы	7

Наличие предметных кабинетов в соответствии ФГОС

		2020 год	
№	Критерии	Общее кол-во школ	%
1.	Биология	8	88
2.	Химия	8	88
3.	Филологии	9	100
4.	Математика	8	88
5.	Кабинет начальной школы	9	100
6.	География	5	55
7.	История	8	88
8.	Физика	8	88
9.	Технология	6	66
10.	Иностранные языки	5	55
11.	Искусство	2	22
12.	Информатика	9	100

Наличие помещений и оборудования для проведения практических занятий

№	Критерии	Общее кол-во школ 2020	%
1.	Оборудованная лаборатория(-ии)	3	33
2.	Оборудованная мастерская(-ии)	7	77

3.	Электронная интерактивная лаборатория(-ии)	1	11
4.	Мобильное демонстрационное оборудование	6	55

Заключение

По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

в общеобразовательных организациях Кораблинского района:

- сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (100%);
- традиционно используют оценивание по 5-балльной системе (100%);
- индивидуальные образовательные траектории используются в общеобразовательных организациях на 6% больше;
- самой распространенной является оптимизационная модель внеурочной деятельности обучающихся – 100% школ;
- предоставлена информация о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (100%);
- количество школ, в которых оснащение предметных кабинетов соответствует ФГОС:
    - кабинет начальной школы – 100%,
    - информатики – 100%,
    - кабинет филологии –100%,
    - кабинет химии – 88%,
    - кабинет математики – 88%,
    - кабинет физики – 88%,
    - кабинет биологии – 88%,
    - кабинет истории – 88%,
    - кабинет географии – 55%;
    - технологии – 66%;
    - иностранных языков – 55%;
    - искусства –22%.
- количество школ, в которых оборудованы помещения для практических занятий:
    - лаборатории – 33%,
    - мастерские – 77%,
- количество школ, в которых используются мобильное демонстрационное оборудование – 55%;
- количество школ, в которых используются электронные интерактивные лаборатории – 11%;

100 % учителей Кораблинского района повысили квалификацию по ФГОС.