Приложение
к приказу №10 от 22.01.2021 г.

К о н ц е п ц и я
муниципальной системы оценки качества образования Кораблинского муниципального района Рязанской области

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО) и муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО). Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД);
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Кораблинского района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого,

физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под *качеством образования* понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

Под *региональной системой оценки качества образования* в Рязанской области (далее – РСОКО РО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Рязанской области.

Под *муниципальной системой оценки качества образования* понимается совокупность целевых, структурных, организационно-технологических и управленческих структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем.

Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

Целью МСОКО является получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования муниципального образования.

Основными задачами МСОКО являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

- разработка подходов к управлению качеством образования Кораблинского муниципального района;

- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Кораблинского муниципального района;

- использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;

- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, образование, дополнительное образование);

- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами развития Кораблинского муниципального района.

- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;

- формирование и развитие педагогического сообщества на муниципальном уровне, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов.

В основу функционирования МСОКО Кораблинского района положены следующие *основные принципы*:

- прозрачности процедур и результатов;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;

- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии

организационно–технических решений;

- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования Кораблинского района.

Предполагаемые *результаты* МСОКО:

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- качество подготовки обучающихся;

- доступ к качественному образованию и выравнивание образовательных результатов обучающихся;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

- объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций;

- качество профессионального образования педагогических работников;

- качество методической работы;

- качество организации воспитания и социализации обучающихся;

- качество дошкольного образования.

Структура МСОКО

МСОКО включает в себя два основных показателя:

1. Оценка качества образовательных результатов.

2. Оценка качества образовательной деятельности.

Показатель *«Оценка качества образовательных результатов»* МСОКО Кораблинского муниципального района Рязанской области включает реализацию четырех направлений:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.
2. Система работы со школами Кораблинского муниципального района Рязанской области с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Кораблинского муниципального района Рязанской области.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Показатель *«Оценка качества образовательной деятельности»* МСОКО Кораблинского муниципального района Рязанской области включает реализацию четырех направлений:

1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района Рязанской области.
3. Система организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.
4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Каждая система в рамках основных двух показателей МСОКО Кораблинского муниципального района включает совокупность следующих этапов реализации:

- постановка и обоснование целей реализации системы;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;
- проведение мониторинга состояния системы;
- проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Организационно-технологические процессы реализации МСОКО

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, уровень родителей (законных представителей), уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень и включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, проведение анализа полученной информации и разработку адресных рекомендаций, разработку и принятие комплекса мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Объектами МСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- объективность процедур оценки качества и олимпиад школьников;

- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района;

- качество профессионального развития педагогических работников;

- качество организации воспитания обучающихся;

- качество организации дошкольного образования.

Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к управлению, обеспечению гарантии и оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Оценка качества образования на каждом уровне содержит инвариантную часть, в которой представлена информация и потребности вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную часть, основанную на приоритетах развития образования в соответствии со специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур на каждом конкретном уровне.

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области предназначена для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования Кораблинского муниципального района, реализация комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования Кораблинского муниципального района, что обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования на территории Кораблинского муниципального района, основанных на анализе образовательных результатов.

Процедуры системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Всероссийские проверочные работы;

- Национальные исследования качества образования;

- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA;

- муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений.

Цели системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- результаты обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- повышение уровня образовательных результатов в Кораблинского районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом федеральных тенденций, образовательных результатов в регионе, потребностей региона, включающей оценку метапредметных результатов и предполагающей вариативность (добровольность) для образовательных организаций.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, уровень (низкий, базовый, высокий) метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в разрезе учебных предметов и оценочных процедур, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедур в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры;

- процентная доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области. В системе оценки качества

подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по подготовке обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области по показателям:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры в данной параллели, показавших результаты не ниже базового уровня и не выше высокого уровня сформированности проверяемых планируемых результатов;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному

предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры;
- процентная доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;
- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;
- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;

- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов и разработка **адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и по общеобразовательным предметам;

- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты;

- анализ результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- анализ результатов социологических исследований качества общего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и **управленческих решений** направлены на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования;

- совершенствование нормативно-правовых актов Кораблинского муниципального района Рязанской области в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школах, демонстрирующих низкие результаты, и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

Цели системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»;
- определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций - участников проекта, образовательных организаций муниципальной и региональной сети;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в социальной сфере (органы соцзащиты и пр.);
- социальные партнеры.

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом федеральных и региональных тенденций в контексте специфики Кораблинского муниципального района Рязанской области для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска, позволяют определить школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска, определенных по следующим показателям:

- процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», 20% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», 20 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», 20 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации;

- процентная доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы оценку «2», 30% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», за два учебных года, предшествующих учебному году идентификации;

- процентная доля уроков, посещенных обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом школы;

- процентная доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области;

- процентная доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов;

- процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение - более 30 % от общей численности обучающихся);

- процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение - более 10 % от общей численности обучающихся);

- процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение - более 5 % от общей численности обучающихся);

- процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение - более 70 % от общей численности обучающихся);

- процентная доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);

- численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение - положительное значение);

- количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение – положительное значение);

- процентная доля школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся;

- процентная доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);

- доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику предметных компетенций;

- количество ШНОР, охваченных методической работой;

- количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

- количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь;

- иные показатели, отражающие специфику Кораблинского муниципального района Рязанской области (например, связанные с вовлечением родителей школ ШНОР в школьные мероприятия, участие организаций-партнеров, повышающее открытость школы и пр.)

Методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Кораблинского муниципального района Рязанской области. В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и

среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования).

Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска;

- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику предметных компетенций;

- количество ШНОР, охваченных методической работой;

- количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

- количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь;

- иное в соответствии со спецификой Кораблинского муниципального района Рязанской области (например, связанные с вовлечением родителей школ ШНОР в школьные мероприятия, участие организаций-партнеров, повышающее открытость школы и пр.).

Разработка **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- введение в массовую практику моделей сетевого взаимодействия школ со стабильно высокими результатами и/или являющихся региональными/федеральными инновационными площадками в процессе разработки проектов развития школ;

- реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций «зоны риска»;

- адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме с организациями муниципального топа, использования ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, культурно-образовательной среды поселений и цифровой образовательной среды;

- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» в процессе разработки проектов развития школ;

- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих муниципальных профессиональных групп.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в муниципальную программу Кораблинского муниципального района Рязанской области «Развитие образования в Кораблинского муниципальном районе»;

- внесение изменений в МСОКО Кораблинского муниципального района Рязанской области;

- совершенствование нормативно-правовых актов Кораблинского муниципального района

Рязанской области в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- разработка и реализация модели организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования для поддержки сельских малокомплектных (малочисленных) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Кораблинского муниципального района Рязанской области.

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Кораблинского муниципального района:

- муниципальный мониторинг индивидуальных учебных достижений;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Кораблинского муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей, в %;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района:

- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные.

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области по показателям:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
-количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:
- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в СПО ООО, индекс поступления в ВО);
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и **управленческих решений** направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

- разработка муниципального задания образовательным организациям, осуществляющим дополнительное профессиональное образование, для повышения квалификации руководителей образовательных организаций на следующий календарный год.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кораблинского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района.

1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Кораблинского муниципального района и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином

образовательном пространстве Кораблинского муниципального района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Кораблинского муниципального района Рязанской области с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и межмуниципального уровня;
- диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Кораблинского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации Кораблинского муниципального района Рязанской области с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Кораблинского муниципального района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;
-доля выпускников 11 класса в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром и обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики России и региона;

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля обучающихся временно трудоустроенных в каникулярное время, от общего количества учащихся с 14 до 18 лет;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент- анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса;

доля выпускников 11 класса в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, охваченных просмотром и обсуждением, выполнением домашних заданий в рамках открытого урока «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 1-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики России и региона;

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля обучающихся временно трудоустроенных в каникулярное время, от общего количества учащихся с 14 до 18 лет;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей Кораблинского муниципального района и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики региона и муниципального образования;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов муниципального района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов муниципального района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования).

Разработка **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам;
- образовательным организациям Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий с организациями/ предприятиями/ общественными организациями Кораблинского муниципального района Рязанской области, образовательными организациями, Центром занятости населения;

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Кораблинского муниципального района Рязанской области в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кораблинского муниципального района.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Цели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- обеспечение потребности Кораблинского муниципального района Рязанской области в резерве управленческих кадров.

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей ОО, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- процентная доля руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- процентная доля молодых специалистов - учителей в образовательных организациях Кораблинского муниципального района Рязанской области от общего числа учителей в общеобразовательных организациях Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- процентная доля педагогических работников образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области, имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- процентная доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций С Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- процентная доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций С Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- процентная доля административных работников образовательных организаций, имеющих педагогическую нагрузку, от общего числа административных работников образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР) ;
– доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали);
- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых в ОО обнаружены признаки необъективности результатов ВПР от общего числа руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области;
- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров;

- наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО;

- наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв;

- наличие системы оценки эффективности работы руководителей;

- наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

- доля учителей с высшим образованием;

- доля молодых учителей (до 35 лет);

- доля учителей со стажем работы до 3 лет;

- доля учителей со стажем работы до 10 лет;

- доля учителей со стажем работы 20 лет и более;

- доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.

В **системе мониторинга** эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- база олимпиад, конкурсов и соревнований школьников.

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательной организации.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области:
- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области:
- разработка государственного задания образовательным организациям, осуществляющим дополнительное профессиональное образование, для повышения квалификации руководителей образовательных организаций на следующий календарный год;
- создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Кораблинского муниципального района Рязанской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кораблинского муниципального района.

2.2 Система мониторинга качества профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района Рязанской области предназначена для комплексного анализа качества профессионального развития педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, с учетом социально-экономического развития района/региона, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

Цели системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников муниципального образования:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества профессионального развития педагогических работников муниципального образования, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района:

- процентная доля учителей, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов;
- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;
- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- количество программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

- наличие планов работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;

- количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Кораблинского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района Рязанской области. В системе мониторинга качества профессионального развития педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Кораблинского муниципального района:

- муниципальная база данных аттестации педагогических работников;

- муниципальная база данных повышения профессионального уровня педагогических работников.

Мониторинг состояния системы мониторинга профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- процентная доля учителей, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные в регионе, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;

- иные показатели, отражающие специфику Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания;

- иное, отражающее специфику Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Разработка **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и **управленческих решений** направлены на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Кораблинского муниципального района:

- реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- профилактика профессионального выгорания;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального развития педагогических работников.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников:

- разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- разработка программ поддержки профессионального роста;
- разработка программ профилактики профессионального выгорания;
- совершенствование нормативно-правовых актов управления образования Кораблинского муниципального района, образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников.

2.3 Система организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Рязанской области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о

качества воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Цели системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Кораблинского муниципального района.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации о воспитательном пространстве Кораблинского муниципального района по показателям:

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- процентная доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях - процентная доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, участвующих в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;

– количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП администрации муниципального образования - Кораблинского муниципальный район (на конец учебного года);

– количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете в советах профилактики образовательных учреждений Кораблинского муниципального района;

– количество обучающихся образовательных учреждений, снятых с учета в текущем календарном году;

– охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района. В системе организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в Кораблинского муниципальном районе:

- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- региональная информационная система учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка **адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

Разработка и принятие комплекса мер и **управленческих решений** направлены на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.

- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района.

Проведение **анализа эффективности принятых мер** осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся Кораблинского муниципального района Рязанской области.

Вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оценка качества образования в Кораблинского муниципальном районе на разных уровнях

организации оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО проводится по инициативе Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования –Кораблинского муниципальный район Рязанской области.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Кораблинского муниципальный район Рязанской области.

2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Мониторинг состояния системы качества дошкольного образования Кораблинского муниципального района Рязанской области направлен на получение информации по качеству организации и реализации дошкольного образования по показателям:

– доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в которых содержание

образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

– доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

– доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

– доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

– доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

– доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).