УТВЕРЖДАЮ
начальник управления образования и
молодежной политики МО-Кораблинский
муниципальный район Рязанской области
_____ И.В. Сивцова
«24» июля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом сопровождении образовательной деятельности в Кораблинском районе

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в муниципалитете.

Развитие системы образования Кораблинского района, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между региональными, муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Кораблинском районе (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях.

1.4.Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования РФ и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных и региональных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;
- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;
- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов.

3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в Кораблинском районе

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.
3.2. Субъектами методической деятельности выступают:
- специализированные организации/структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,
- общественно-профессиональные объединения.
Субъекты методической деятельности в системе образования Кораблинского района представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования Кораблинского района.

	Специализированные организации /структурные подразделения	Общественно-профессиональные объединения
Региональный уровень	ОГБУ ДПО РИРО	Региональные клубы учителей предметников
Муниципальный уровень	Муниципальная методическая служба	Районные учебно-методические объединения
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования являются:
- экспертно-аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;
- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение региональных и муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на региональном и муниципальном уровне.

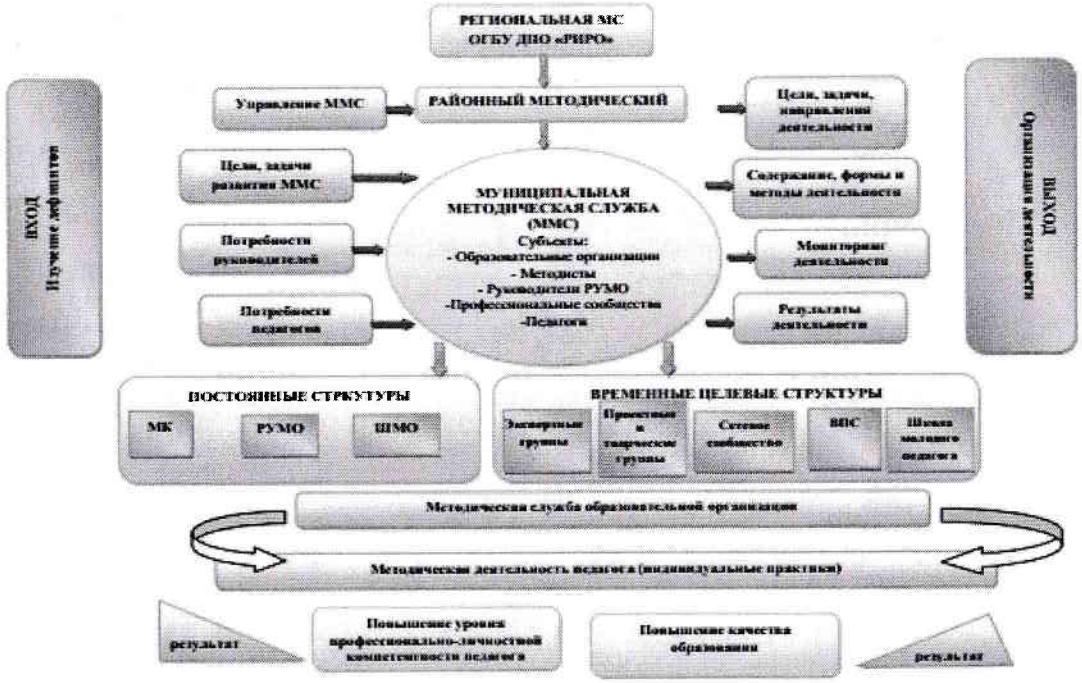
В таблице 2 представлено содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

	Экспертно-аналитические	Информационно- консультационные	Организационно-методические
Муниципальный уровень			
ММС	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне муниципального района, образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района, выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе.	- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников муниципального района по вопросам методической работы. - Информирование образовательных организаций: • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, о методических материалах и рекомендациях, • об информационно-библиографических новинках и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. - Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно- методической, методической и	- Методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.). - Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне. - Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия. - Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципального района. - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях. - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.).

		др.)	- Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (городском округе) (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).
Районные учебно-методические объединения педагогов	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников муниципального района, выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе.	- Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников муниципального района по методическим вопросам. - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научнометодической, методической и др.)	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения. - Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе, диссеминация лучших педагогических практик.
Уровень образовательной организации.			
Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации. - Анализ уровня профессиональных	- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов. - Информирование педагогических	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических

объединения педагогических работников) образовательных организаций	компетенций педагогических работников образовательной организации, выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.	работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.	работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации. - Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОРАБЛИНСКОГО РАЙОНА



4. Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности

4.1. Управление системой методического сопровождения образовательной деятельности в районе осуществляется управлением образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности.
4.2. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в районе является официальный сайт управлением образования и молодежной политики.
4.3. Координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровня.