Приложение 1
к приказу УОиМП
№ 160 от 27.12.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, муниципальными актами МО-Кораблинский муниципальный район, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Основные пользователи МСОКО являются:

- управление образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области;
- образовательные организации;
- обучающие, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в качестве образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Кораблинском муниципальном районе;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Кораблинском муниципальном районе;

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование);

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;

-оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных образовательных организациях Кораблинского района;

- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в Кораблинском районе;

- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Кораблинском районе;

- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Кораблинском районе;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;

- минимизация системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления образованием;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Предусмотрены три основных уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);

- уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);

- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных организаций).

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1.Организационная структура МСОКО

Муниципальный уровень	- Управление образования и молодежной итики муниципального образования – аблинский муниципальный район Рязанской асти - Постоянные и временные профессиональные бщества педагогических работников - Экспертные и иные советы
Уровень образовательного ждения	- Руководители ОО -Постоянные и временные профессиональные бщества педагогических работников ОО - Иные административные и экспертные группы
Общественный уровень	- Родительская общественность - НОКО

3.2.Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Кораблинском районе;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируются результаты оценки качества образования;
- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;
- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне образовательной организации:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательной организации;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;
-обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,

- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируются результаты оценки качества образования;

- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательной организации;

- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательной организации;

- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;

- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных организаций;

- государственная аккредитация образовательных организаций;

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

- контроль и надзор в сфере образования;

- самооценка образовательной организации.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной управлением образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию образовательных организаций;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных организаций;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Кораблинском районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в методический кабинет управления образования и молодежной политики муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области

- **до 20 июня текущего года** - образовательные организации дошкольного и дополнительного образования;

- **до 10 августа текущего года** – образовательные организации основного общего и среднего общего образования

в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____- _____учебный год				
ОО _____				
№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам __-__учебного года	Ответственный за обработку информации от ОО
	(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)			

Директор ОО _____

Дата _____

4.12. Ответственный за обработку информации от управления образования и молодежной политик проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, аналитических отчетов о состоянии качества образования в Кораблинском районе.

4.15. Оргкомитет по разработке Положения о МСОКО оставляет за собой право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

Приложение 2
к приказу УОиМП
№ 160 о/д от 27.12.2019 года

Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций Кораблинского района

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	Источник информации
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания				
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий.	10 баллов за набор документов	УОиМП	Сайты ОО
2	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР.	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	УОиМП	Информация РИРО, Рязобрнадзор
3	Результативность ВПР по русскому языку.	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УОиМП	Результаты ВПР
4	Результативность ВПР по математике.			
5	Результативность ВПР по окружающему миру.			
6	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9.	(Средняя годовая школьная отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) ≥ 0,2	УОиМП	Результаты ГИА-9, Электронный журнал
7	Результативность ГИА-9 по русскому языку.	Средняя отметка выше средних	УОиМП	Результаты

8	Результативность ГИА-9 по математике.	муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла		ГИА-9
9	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов	УОиМП	Результаты допуска к ГИА-9, результаты ГИА-9
10	Результативность ЕГЭ по русскому языку.	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УОиМП	Результаты ЕГЭ
11	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень).			
12	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень).			
13	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору.			
14	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ.	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	УОиМП	Результаты ЕГЭ
Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся				
1	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей и призеров: муниципальный уровень – 3 балла (призер), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	УОиМП	Результаты участия в олимпиадах
2	Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов).	100 % учащихся-участников подтвердили результаты школьного этапа – 4 балла;	УОиМП	Результаты участия в

		99%-90% учащихся-участников подтвердили результаты школьного этапа – 3 балла; 89%-80% учащихся-участников подтвердили результаты школьного этапа – 2 балла; менее 80 % учащихся-участников подтвердили результаты школьного этапа – 9 баллов;		олимпиадах
3	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год», приказом Минпросвещения РФ № 715 от 11.12.2020 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год», а также конкурсы, проводящиеся по приказу управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район Рязанской области.	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель), региональный уровень – 7 баллов (призеры), 9 баллов (победитель) всероссийский уровень – 10 баллов (призеры), 12 баллов (победители)	УОиМП	Самооценка ОО
2. Требования к условиям реализации ООП				
Группа 2.1. Кадровый потенциал				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УОиМП	Самооценка ОО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов,	УОиМП	Самооценка ОО

		69%-50% - 3 балла		
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УОиМП	Самооценка ОО
4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности за последние 3 года: Не менее 95 % - 10 баллов, 80-94 % - 5 баллов, менее 79% - 1 балл	УО (ИМО)	Самооценка ОО, информация ИПК
5	Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня идущих по приказу Министерства просвещения РФ, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 2.2. Материально-техническая база				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	УОиМП	Приемка школ, акт приемки
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: -оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)	1 балл за кабинет	УОиМП	
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным	0 или 1 балл	УОиМП	

	оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента			
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов	УОиМП	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл	УОиМП	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет	УОиМП	
3.Требования к процессу реализации ООП				
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы				
1	Наличие инновационных площадок муниципального уровня	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
2	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
3	Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	Количество мероприятий: более 3 мероприятий – 5 баллов 1-3 мероприятия – 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
4	Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	0 или 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 3.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование				
1	Наличие обучающихся, состоящих на всех видах учета	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учѐт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)	УОиМП	База данных
2	Наличие дополнительного образования в школе (с наличием лицензии)	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
3	Охват дополнительным образованием (на базе школы, УДО, учреждений культуры, физической культуры и спорта)	Охват обучающихся дополнительным образованием: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла,	УОиМП	Самооценка ОО

		60-79% - 1 балл, ниже – 0 баллов		
4	% участия учащихся в муниципальных мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений сред несовершеннолетних, в том числе с родителями	Количество мероприятий: 10 мероприятий и более – 6 баллов, 7-9 мероприятий - 4 балла, 4-6 мероприятий - 3 балла, 1-3 мероприятия. – 2 балла.	УОиМП	Самооценка ОО
5	Участие обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании	Процент охвата обучающихся тестированием: 100%-90% -10 баллов, менее 889% - 0 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 3.3. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся				
1	Участие обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся, вовлеченных в акции и мероприятия по патриотическому воспитанию: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УОиМП	Самооценка ОО
2	Вовлечение обучающихся в состав всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации российского движения школьников (РДШ)	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УОиМП	Самооценка ОО
3	Вовлечение обучающихся школы в состав всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные организации: 100%-60% - 5 баллов, 59%-40% - 3 балла, 39-25% - 2 балла	УОиМП	Самооценка ОО
4	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение	Количество обучающихся: 25 чел. и более – 6 баллов, 20-24 – 4 балла, 10 – 19 чел, - 3 балла, 1-9 чел. – 2 балла.	УОиМП	Самооценка ОО
5	Результат участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	Наличие победных и призовых мест:	УОиМП	Самооценка

	различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских общественных объединений и добровольческую деятельность.	муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель), региональный уровень – 6 баллов (призеры), 8 баллов (победитель) всероссийский уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победители)		ОО
Группа 3.4. Здоровьесбережение в школе				
1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, менее 69% - 0 баллов	УОиМП	Самооценка ОО, финотчеты
2	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	УОиМП	Официальная информация
3	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	УОиМП	Официальная информация
4	Выполнение требований, определѐнных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УОиМП	Самооценка ОО
5	Выполнение требований, определѐнных правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 3.5. Реализация ФГОС ОВЗ				
1	Наличие обучающихся детей с ОВЗ	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
2	Наличие обучающихся детей-инвалидов	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
3	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УОиМП	Самооценка ОО, сайт ОО
Группа 3.6. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				

1	% обучающихся (уровень общего образования), получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	Процент обучающихся: 100%-60% -10 баллов, менее 59% - 0 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
2	% обучающихся (уровень среднего образования), получающих образование в рамках профильного обучения	Процент обучающихся: 100%-70% -10 баллов, менее 69% - 0 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
3	% обучающихся по дополнительным образовательным программам		УОиМП	Самооценка ОО, сайт ОО
4	Сетевое взаимодействие с учреждениями/предприятиями	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
5	Наличие выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
6	% обучающихся 8-11 классов, принимающих участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»: 100%-90% - 5 баллов, 80%-89% - 3 балла, менее - 0 балла	УОиМП	Самооценка ОО, сайт ОО
7	% обучающихся, принимающих участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», в том числе в профориентационных тестированиях	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»: 100%-95% - 5 баллов, 90%-94% - 3 балла, менее - 0 балла	УОиМП	Самооценка ОО, сайт ОО

Отчѐты по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___-___ учебный год ОО				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий __-__ учебный год	Итоговый балл за текущий __-__ учебный год
1.	***Требования к результатам освоения ООП***			
1.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.2	Внеучебные достижения учащихся			
2.	***Требования к условиям реализации ООП***			
2.1	Кадровый потенциал			
2.2	Материально-техническая база			
3.	***Требования к процессу реализации ООП***			
3.1	Инновационная деятельность школы			
3.2	Работа по профилактики правонарушений и дополнительному образованию			
3.3	Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся			
3.4	Здоровьесбережение в школе			
3.5	Реализация ФГОС ОВЗ			
3.6	Формирование системы по самоопределению и профессиональной реализации обучающихся			
Всего				
Дата **Подпись** **Печать**				

Рейтинг организаций выстраивается в таблице

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 3
к приказу УОиМП
№ 160 о/д от 27.12.2019 года

Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл		Ответствен-ный за обработку информации	Источник информации
1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности					
Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования					
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов		УОиМП	Самооценка ОО
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	максимум – 10 баллов		УОиМП	Самооценка ОО
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов		УОиМП	Самооценка ОО
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов		УОиМП	Самооценка ОО
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя	за каждого участника	УОиМП	Самооценка ОО
	- муниципального уровня	2	+1		
	- регионального уровня	5	+3		
	- федерального уровня	10	+5		
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя	за каждого участника		
	- муниципального уровня	1	+1		
	- регионального уровня	5	+1		
	- федерального уровня	10	+5		
2. Требования к условиям реализации ООП					
2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)					
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого		УОиМП	Самооценка ОО

		педагога в возрасте до 35 лет		
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УОиМП	Самооценка ОО
4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности за последние 3 года: Не менее 95 % - 10 баллов, 80-94 % - 5 баллов, менее 79% - 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО, информация ИПК
5	Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня идущих по приказу Министерства просвещения РФ, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 2.2. Предметно – пространственная среда				

1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилизации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	максимум – 5 баллов за каждую программу	УОиМП	Самооценка ОО
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Максимум 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
3**. Требование к процессу реализации ООП ДОУ**				
Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения				
1	Наличие инновационных площадок муниципального уровня	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
2	Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	0 или 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО
3	Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций муниципального уровня	Количество мероприятий: более 3 мероприятий – 5 баллов 1-3 мероприятия – 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
4	Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций регионального уровня	0 или 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды				
1	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития	максимум – 5 баллов	УОиМП	Самооценка

	детей	за каждую программу		ОО
2	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие	УОиМП	Самооценка ОО
3	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай	УОиМП	Официальная информация
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай	УОиМП	Официальная информация
6	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УОиМП	Официальная информация
7	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УОиМП	Официальная информация
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов	УОиМП	Сайт ОО
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие	УОиМП	Самооценка ОО, информация на сайте ОО
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие	УОиМП	Самооценка ОО, информация на сайте ОО

5	Создание и функционирование консультационных пунктов	0 или 5 баллов	УОиМП	Сайт ОО
Группа 3.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов	УОиМП	Сайт ОО
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл	УОиМП	Отчёт по самообследованию
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УОиМП	Отчёт по самообследованию
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УОиМП	Самооценка ОО
5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.	УОиМП	Отчёт по самообследованию
6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УОиМП	Отчёт по самообследованию

Отчѐты по оценке качества образования за ____-_____ учебный год составляются один раз в год по завершению текущего учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____-_____ учебный год ДОУ_____				
№	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый бал за предыдущий ___-___ учебный год	Итоговый бал за текущий ___-___ учебный год
1.	***Требования к результатам освоения ООП***			
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			
2.	***Требования к условиям реализации ООП***			
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Предметно – пространственная среда			
Группа 2.4.	Материально-техническая база			
3.	***Требование к процессу реализации ООП ДОУ***			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность учреждения			
Группа 3.2.	Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды			
Группа 3.3.	Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями			
Группа 3.4.	Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами			
Всего				
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата Подпись Печать				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

№	**Дошкольные образовательные организации**	**Суммарный балл за группы критериев**	**Рейтинг**

Приложение 4
к приказу УОиМП
№ 160 о/д от 27.12.2019 года

Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование критерия МСОКО</th><th>Методика расчета, количественный балл</th><th>Ответствен-ный за обработку информации</th><th>Источник информации</th></tr>
<tr><td colspan="5">1. Требования к результатам освоения ООП</td></tr>
<tr><td colspan="5">Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней</td><td>Доля призѐров и победителей
(за 1 мероприятие или конкурс)
<table>
<tr><th>уровень</th><th>1 место</th><th>2 место</th><th>3 место</th><th>участие</th></tr>
<tr><td>Муниципальный</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балл</td><td>1 балл</td></tr>
<tr><td>Зональный</td><td>6 баллов</td><td>5 баллов</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Региональный</td><td>9 баллов</td><td>8 баллов</td><td>7 баллов</td><td>6 баллов</td></tr>
<tr><td>Всероссийский</td><td>12 баллов</td><td>11 баллов</td><td>10 баллов</td><td>9 баллов</td></tr>
</table></td><td>УОиМП</td><td>Самооценка ОО, документ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде</td><td>3 балла за каждое муниципальное мероприятие</td><td>УОиМП</td><td>Самооценка ОО</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</td></tr>
<tr><td colspan="5">2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами</td><td>2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет</td><td>УОиМП</td><td>Самооценка ОО</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Состояние квалификации педагогического состава ОО</td><td>Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов,
89%-70% - 5 баллов,
69%-50% - 3 балла</td><td>УОиМП</td><td>Самооценка ОО</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)</td><td>2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с</td><td>УОиМП</td><td>Самооценка ОО</td></tr>
</table>

		использованием НОК		
4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности за последние 3 года: Не менее 95 % - 10 баллов, 80-94 % - 5 баллов, менее 79% - 1 балл	УОиМП	Самооценка ОО, информация ИПК
5	Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня идущих по приказу Министерства просвещения РФ, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, управления образования и молодежной политики МО-Кораблинский муниципальный район	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УОиМП	Самооценка ОО
6	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УОиМП	Самооценка ОО
Группа 2.2. Материально-техническое обеспечение				
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки, мастерские и др	максимум 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	максимум 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
3	Выполнение требований определѐнных в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УОиМП	Самооценка ОО
4	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УОиМП	Самооценка ОО
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ				
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования				
1	Практики ДОУ, внесенные в региональный банк образовательных практик	0 или 5 баллов	УОиМП	Самооценка ОО
2	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призѐры - 5-6 баллов; участник – 4 балла),	УОиМП	Самооценка ОО

		региональный (победитель – 10 баллов, призѐр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призѐр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призѐр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
3	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РУМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: Очно: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, региональный уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, региональный уровень - 3 балла за каждого участника	УОиМП	Самооценка ОО

Отчѐты по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___-___ год Организация ДО_____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ___-___ г.	Итоговый балл за текущий ___-___ г.
1. Требования к результатам освоения ООП				
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ				
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.2.	Материально- техническое обеспечение			
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ				
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Всего				
Динамика развития организации дополнительного образования детей				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	**Суммарный балл за группы критериев**	**Рейтинг**