Мониторинг

организации сетевых форм взаимодействия педагогических работников Кораблинского района на уровне муниципалитета

С целью развития педагогического потенциала муниципальной системы образования в Кораблинском районе налажено сетевое взаимодействие педагогов района, которое организовано в следующих формах:

1. С целью эффективного решения проблем модернизации образования и повышения квалификации педагогических кадров в районе работает сеть предметных районных учебно-методических объединений: педагогов дошкольного образования; учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей иностранного языка; учителей естественно — географического цикла; учителей истории и обществознания; учителей физики и астрономии; учителей физической культуры и преподаватель-организаторов ОБЖ; учителей информатики; учителей технологии; преподавателей ОРКСЭ, педагогов дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году проведено 36 заседаний районных учебно-методических объединений, 10 мастер-классов, 21 семинар, 19 открытых уроков и занятий, 21 методический день, из них 9 в общеобразовательных организациях и 1 день педагогов дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году состоялись 31 заседание районных учебно-методических объединений, в рамках которых также состоялись мастер-классы, семинары, открытые уроки и занятия. Опыт работы, представленный педагогами в районных мастер-классах, признан положительным и рекомендован к диссеминации на муниципальном уровне.

- 2. Одна из форм сетевого взаимодействия педагогов участие в конкурсах различного уровня. Педагоги района приняли участие в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг Учителя». На муниципальном уровне обобщен и внесен муниципальный банк ППО опыт работы победителей муниципального этапа «Учитель года», «Воспитатель года».
- 3. Активную работу по сетевому взаимодействию педагоги проводят в рамках семинаров. Презентация опыта лучших учителей для учителей школ района проводилась посредством открытых уроков, мастер-классов, семинаров.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что сетевое взаимодействие педагогов района находится на достойном уровне, однако можно вынести следующие рекомендации:

методическому кабинету

- расширить сеть РУМО, путем образования новых объединений (учителей художественно-эстетического цикла, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей).

образовательным организациям

- активизировать работу ОО по сетевому взаимодействию посредством диссеминации педагогического опыта на муниципальном уровне (участие в мастерклассах, конкурсах, днях открытых дверей).