**Р Е К О М Е Н Д А Ц И И**

**по использованию условий участия в конкурсе   
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

**1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** |
| 1.1. | **Наличие публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя (в случае публикации в сети Интернет, необходимо, чтобы сайт был зарегистрирован как средство массовой информации – электронное издание информационно-образовательной тематики)** |
| 1.2. | **Представленную методическую систему учителя характеризуют:** |
| - актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования |
| - своеобразие и новизна |
| - обоснованность педагогических принципов и подходов |
| - эффективность методической системы |
| 1.3. | **Обобщение и распространение педагогического опыта:** |
| - на школьном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) |
| - на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество) |
| - на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации |
| - на федеральном и международном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации |
| - обмен опытом работы, методическими рекомендациями с коллегами в сетевых сообществах |
| 1.4. | **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.)** |

**2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** |
| 2.1. | **Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний»)** |
| 2.2. | **Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний»)** |
| 2.3. | **Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы (по итогам аккредитации ОУ, сдачи ЕГЭ, ГИА, независимых мониторинговых исследований)** |
| 2.4. | **Увеличение удельного веса обучающихся, выполняющих:** |
| - творческие, исследовательские проекты по предмету |
| - творческие, исследовательские проекты межпредметного характера |
| 2.5. | **Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.)** |
| 2.6. | **Рост мотивации к изучению предмета** |

**3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** |
| 3.1. | **Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (далее – НПК), творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях (в %)** |
| 3.2. | **Высокие результаты внеурочной деятельности педагога по предмету:** |
| – достижения учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах, соревнованиях |
| – результативность учащихся в НПК |
| – наличие авторских публикаций учеников в муниципальных, региональных, федеральных изданиях |
| 3.3. | **Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года** |
| 3.4. | **Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по предмету** |

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** |
| 4.1. | **Личный вклад учителя в выявлении и сопровождении обучающихся различных категорий:** |
| - наличие у педагогов индивидуальных планов выявления и сопровождения обучающихся различных категорий |
| - наличие картотеки (базы данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся |
| 4.2. | **Реализация учителем индивидуальных программ работы с обучающимися различных категорий** |
| 4.3. | **Результаты работы с различными категориями обучающихся (положительная динамика показателей (% от числа всех обучающихся) по результатам работы с преобладающими категориями (указывать какими) обучающихся)** |
| 4.4. | **Информационно-просветительская работа с родителями** |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** |
| 5.1. | **Использование ИКТ в процессе обучения предмету** |
| – систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов |
| –создание компьютерных презентаций для проведения уроков |
| –разработка электронных учебно-методических материалов |
| –участие в Интернет-проектах |
| 5.2. | **Отражение системы работы учителя по использованию различных образовательных технологий в процессе обучения предмету** |
| 5.3. | **В материалах содержатся данные о предоставлении возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам** |
| 5.4. | **Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий** |
| 5.5. | **Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)** |
| 5.6. | **Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога – профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.)** |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Показатели** |
| 6.1 | **Своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышение квалификации или профессиональной переподготовки** |
| 6.2. | **Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ОГБОУ ДПО «РИРО» или других ОУ)** |
| 6.3. | **Участие в конкурсах за последние пять лет** |
| 6.4. | **Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)** |