

Методика проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом.

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Кораблинского района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности;
- аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится управлением образования и молодежной полотки.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);

- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации управление образования и молодежной политики, в установленные сроки разрабатывает:

- аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;

- программу наставничества руководителей;

- программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

- методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

- по результатам проведения мониторинговых исследований управлением образования и молодежной политики проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью.

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей.

1.1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»

Показатели:

1.1.1. *отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.1.2. *отсутствие жалоб на деятельность организации*

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.2. Направление «Информационная открытость организации»

Показатели:

1.2.1. *Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

1.2.2. *Актуальность материалов организации на сайте www.bus.gov.ru*

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

1.2.3. Наличие публичной отчетности организации

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

1.3. Направление «Качество организации образовательного процесса»

Показатели:

1.3.1. Наличие действующих коллегиальных органов управления;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.3.2. Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 100 % | 1 |
| ниже 100 % | 0 |

1.3.3. Количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|--|-------------------|
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |
| ниже регионального показателя | 0 |

1.3.4. Доля работников, относимых к основному персоналу;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|--|-------------------|
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |
| ниже регионального показателя | 0 |

1.3.1. Доля работников, относимых к основному персоналу;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|--|-------------------|
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |
| ниже регионального показателя | 0 |

1.3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|-----------------------|-------------------|
| наличие участников | 1 |
| отсутствие участников | 0 |

1.3.5. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|--|-------------------|
| выше 80% от общего количества работников | 1 |
| 80% и ниже от общего количества работников | 0 |

1.3.6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|--|---|
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |
| ниже среднего регионального показателя | 0 |

1.3.7. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 2% и более | 1 |
| ниже 2% | 0 |

1.3.8. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.3.9. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.3.10. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

1.3.11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 10% и более | 1 |
| Менее 10 % | 0 |

1.4. Направление «Качество образовательной, воспитательной, социокультурной деятельности обучающихся»

Показатели:

1.4.1. Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.4.2. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

1.4.3. Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

1.4.4. Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.

Критерии оценки:

| | |
|------------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| наличие (не менее 3-х) | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.4.5. Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.4.6. Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом комплексным оздоровлением

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 90% и выше | 1 |
| ниже 90% | 0 |

1.4.10. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулы

Критерии оценки:

| | |
|--|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |

| | |
|--|---|
| ниже среднего регионального показателя | 0 |
|--|---|

1.5. Направление «Качество образовательных результатов»

Показатели:

1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

1.5.3. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 5% и выше | 1 |
| ниже 5% | 0 |

1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| 90% и выше | 1 |
| ниже 90% | 0 |

1.5.6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.5.7. Организована внутренняя система оценки качества образования

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.5.8. Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

1.6. Направление «Инновационная деятельность»

Показатели:

1.6.1. Наличие инновационных площадок

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне муниципалитета, региона, на федеральном уровне

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.7. Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда»

Показатели:

1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ

Критерии оценки:

| | |
|---------------------|-------------------|
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

1.8. Направление «Результаты участия в федеральных и региональных конкурсах»

Показатели:

1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.8.4. Наличие доступной образовательной среды

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|--|-------------------|
| на уровне и выше среднего регионального показателя | 1 |
| ниже среднего регионального показателя | 0 |

1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.8.7. Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.9. Направление «Индивидуальные достижения руководителя»

Показатели:

1.9.1 Наличие первой или высшей аттестационной категории

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|------------|---|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.9.2 Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.9.3 Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей,

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

1.9.4. Победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне

Критерии оценки:

| значение показателя | количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |