

## **Методика проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

### **Общие положения**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом.

### **Показатели, методы сбора информации**

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Кораблинского района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности;
- аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится управлением образования и молодежной полотки.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);

- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации управление образования и молодежной политики, в установленные сроки разрабатывает:

- аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;

- программу наставничества руководителей;

- программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

- методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

- по результатам проведения мониторинговых исследований управлением образования и молодежной политики проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью.

## **1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.**

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей.

1.1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»

### **Показатели:**

1.1.1. *отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

1.1.2. *отсутствие жалоб на деятельность организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

## **1.2. Направление «Информационная открытость организации»**

Показатели:

1.2.1. *Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

1.2.2. *Актуальность материалов организации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

1.2.3. *Наличие публичной отчетности организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

1.3. **Направление «Качество организации образовательного процесса»**

Показатели:

1.3.1. *Наличие действующих коллегиальных органов управления;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

1.3.2. *Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100 %	1
ниже 100 %	0

1.3.3. *Количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего регионального показателя	1
ниже регионального показателя	0

1.3.4. *Доля работников, относимых к основному персоналу;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего регионального показателя	1
ниже регионального показателя	0

1.3.1. *Доля работников, относимых к основному персоналу;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего регионального показателя	1
ниже регионального показателя	0

1.3.4. *Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие участников	1
отсутствие участников	0

1.3.5. *Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
выше 80% от общего количества работников	1
80% и ниже от общего количества работников	0

1.3.6. *Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
---------------------	-------------------

на уровне и выше среднего регионального показателя	1
ниже среднего регионального показателя	0

*1.3.7. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
2% и более	1
ниже 2%	0

*1.3.8. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*1.3.9. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*1.3.10. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*1.3.11. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
10% и более	1
Менее 10 %	0

**1.4. Направление «Качество образовательной, воспитательной, социокультурной деятельности обучающихся»**

**воспитательной**

Показатели:

*1.4.1. Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

*1.4.2. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*1.4.3. Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*1.4.4. Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие (не менее 3-х)	1
отсутствие	0

*1.4.5. Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*1.4.6. Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом комплексным оздоровлением*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

*1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1
ниже 90%	0

*1.4.10. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулы*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего регионального показателя	1

ниже среднего регионального показателя	0
--	---

### 1.5. Направление «Качество образовательных результатов»

Показатели:

*1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*1.5.3. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
5% и выше	1
ниже 5%	0

*1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

*1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1
ниже 90%	0

*1.5.6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.5.7. Организована внутренняя система оценки качества образования*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.5.8. Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

### 1.6. Направление «Инновационная деятельность»

Показатели:

#### 1.6.1. Наличие инновационных площадок

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

#### 1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне муниципалитета, региона, на федеральном уровне

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

### 1.7. Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда»

Показатели:

#### 1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

#### 1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

#### 1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

#### 1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

#### 1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

### 1.8. Направление «Результаты участия в федеральных и региональных конкурсах»

Показатели:

*1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

*1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.8.4. Наличие доступной образовательной среды*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего регионального показателя	1
ниже среднего регионального показателя	0

*1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.8.7. Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

**1.9. Направление «Индивидуальные достижения руководителя»**

Показатели:

*1.9.1 Наличие первой или высшей аттестационной категории*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
---------------------	-------------------



наличие	1
отсутствие	0

*1.9.2 Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.9.3 Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей,*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

*1.9.4. Победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0