

## **Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы.**

Развитие образования и молодежной политики в Кораблинском районе в 2019-2020 учебном году стало важнейшей частью муниципальной социальной политики, основным ориентиром которой являлось обеспечение доступности, эффективности и повышения качества образования.

Основными задачами управления образования и молодежной политики являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в Кораблинском районе.

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Сеть дошкольных образовательных организаций Кораблинского района включает 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Количество детей дошкольного возраста в образовательных организациях в 2019-2020 учебном году составило 684 человек. Плановая наполняемость дошкольных организаций – 925 мест, процент укомплектованности – 73,9 %.

6 образовательных учреждений, осуществляющих образовательную программу дошкольного образования, имеют одну разновозрастную группу; 4 – две разновозрастные группы.

Охват дошкольным образованием в возрастной категории 3-7 лет в сравнении с фактической численностью детей, проживающих на территории Кораблинского района в возрасте от 3 до 7 лет, составляет 82% - 524 человека из 1008.

В дошкольных учреждениях продолжается работа по развитию условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание уделялось кадровым, психолого-педагогическим и материально-техническим условиям.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Рязанской области «Развитие образования» в 2020 году был проведен ремонт здания МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко» - 6 584,9 тыс. руб. региональных бюджет, 346,6 тыс. руб. муниципальный бюджет.

В соответствии со ст. 64 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для оказания родителям (законным представителям) методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста на базе МДОУ Кораблинского детского сада «Солнышко» организована работа консультативного пункта. За период с сентября 2019 года по август 2020 года за консультационной помощью обратились 58 родителей.

В системе дошкольного образования насчитывается 68 педагогов (56 воспитателей), из них с высшим профессиональным образованием – 17 чел., со средним профессиональным образованием - 39 чел., 55 человек имеют педагогическое образование. Педагогов без соответствующего педагогического образования – нет.

В 2019-2020 учебном году по результатам оценки профессиональной деятельности высшая квалификационная категория присвоена 6 педагогическим работникам (9%), первая – 12 педагогическим работникам (18%). Следует отметить системную работу РУМО воспитателей дошкольных учреждений, направленную на повышение профессионального уровня педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

Педагоги ДОУ являются активными участниками различных конкурсов педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году Копытко М.А., воспитатель МДОУ детского сада «Чебурашка», стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020». По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» Игнатова Е.М., педагог-психолог МДОУ детского сада «Чебурашка», стала победителем, Прохорова Галина Евгеньевна, педагог – психолог МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко», заняла 3 место.

В дошкольных учреждениях совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда. Во всех образовательных учреждениях созданы соответствующие требованиям стандарта материально-технические условия реализации образовательных программ.

С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) дошкольные образовательные учреждения предоставляли дополнительные образовательные услуги за рамками реализуемых программ дошкольного образования на бесплатной основе:

- обучение детей основам православной культуры (в детских садах «Красная шапочка», «Солнышко» и «Чебурашка»);
- оказание логопедической помощи детям, имеющим определённые

недостатки речевого развития, в Кораблинском детском саду «Красная шапочка», Кораблинском детском саду «Солнышко», детском саду «Чебурашка»;

– предоставление услуг по оказанию психологической помощи детям в Кораблинском детском саду «Солнышко», детском саду «Чебурашка».

В течение учебного года были подготовлены и проведены: День воспитателя и всех дошкольных работников на базе МДОУ детского сада «Чебурашка», утренники, посвященные Дню матери, Международному женскому дню, во всех ДОО.

Сложившаяся система работы по обучению детей навыкам здорового образа жизни, определение оптимальной учебной нагрузки, создание условий для занятий физической культурой позволили обеспечить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.

Посещаемость ДОО за 7 месяцев составила в среднем 31,82%, в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) с 17.03.2020 г. был введен в Рязанской области режим повышенной готовности в соответствии с распоряжением Губернатора Рязанской области от 17 марта 2020 года n 70-рг. Из них 32,07% по ДООУ и 31,45% по дошкольным группам ОУ. Самый низкий показатель посещаемости в Детском саду «Дружба» МОУ «Ерлинская ОШ» (25,85%), МДОУ Кораблинском детском саду «Красная шапочка» (26,42%). Посещаемость детских садов необходимо повышать.

Размер родительской платы за услуги по присмотру и уходу за детьми составляет 1391 руб. в месяц и рассчитывается, исходя из фактических дней пребывания ребёнка в детском саду. Стоимость питания составляет 86,9 руб. в день, в том числе родительская плата – 56,9 руб., 30 руб. из средств муниципального бюджета.

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в дошкольных учреждениях продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми:

- семьям дошкольников выплачивается компенсация части родительской платы из средств областного бюджета в размере 20% на первого ребёнка, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей;

- установлены льготные категории детей, для которых посещение дошкольной организации бесплатное: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулёзной интоксикацией;

- комиссия по определению трудной жизненной ситуации решает вопрос освобождения на 50% от родительской платы за присмотр и уход за детьми в случае, если среднедушевой доход на каждого члена семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Рязанской области;

- работающие матери-одиночки при обращении освобождаются на 20% от родительской платы.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей) законных представителей) качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу составила 87 % (в 2018-2019 учебном году – 86%).

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В отчетном году продолжена работа по модернизации системы общего образования. Реализация этого проекта направлена на обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, развитие инфраструктуры муниципальной образовательной среды, создание в общеобразовательных организациях условий для реализации программ в рамках ФГОС, повышение социального статуса и профессионализма педагогических работников.

В рамках мероприятий подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2017-2025 годы» государственной программы Рязанской области «Развитие образования» завершено строительство нового здания на 132 места филиала «Незнановская ОШ» МОУ «Пехлецкая средняя школа им. В. Соловова» - 146248,3 тыс. руб. областного бюджета и 1640,7 тыс. руб. местного бюджета.

В рамках мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования» проведены ремонтные работы в МОУ «Кипчаковская СШ» - 1020,0 тыс. руб. областного бюджета и 113,6 тыс. руб. местного бюджета.

В рамках мероприятий государственной программы Рязанской области «Развитие образования» начался капитальный ремонт здания Дома детского творчества, стоимость сметных работ 9500854,34. Ремонтные работы планируется закончить 31 октября 2020 г.

В рамках мероприятий подпрограммы «Укрепление здоровья школьников» государственной программы Рязанской области «Развитие образования» проведен ремонт спортивного зала МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» - 1010,1 тыс. руб. областного бюджета и 23,5 тыс. руб. местного бюджета; а также в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексная безопасность» установлено ограждение - 494,5 тыс. руб. областного бюджета и 26,5 тыс. руб. местного бюджета.

К началу нового учебного года в Кораблинском районе откроется 2 «Точки роста». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей создаются в рамках реализации в регионе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Главная задача новых центров – изменить подход к обучению детей, в частности, по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», для формирования современных компетенций и навыков у детей. Для этого в МОУ «Кораблинская СШ № 2»

и филиале «Незнановская ОШ» обновлена материально-техническая база, закупается новое оборудование на общую сумму – 2638149,4 руб.

В рамках реализации мероприятий «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» подпрограммы 7 «Развитие кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» на базе МОУ «Кораблинская СШ № 2» создан школьный информационно-библиотечный центр – 724 тыс. руб. регионального бюджета.

В рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций Рязанской области (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование») в МОУ «Кораблинская СШ № 2» приобретено оборудование на сумму **2259172,83** руб.

В целях обеспечения доступности образования в 2019-2020 учебном году 8 общеобразовательных организаций осуществляли подвоз 400 школьников от места проживания до места учебы и обратно по 24 маршрутам. Задействовано 16 транспортных средства. Все школьные маршруты утверждены, имеют паспорта безопасности, своевременно проходят технические осмотры, предрейсовые и послерейсовые осмотры.

В рамках государственной политики Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» приобретено транспортное средство автомобиль ГАЗ для МОУ «Пустотинская СШ» - 1661,9 тыс. руб. из областного бюджета и 139,2 тыс. руб. из муниципального бюджета, **автомобиль ПАЗ для МОУ «Кораблинская СШ № 1».**

В системе муниципального образования функционирует 9 общеобразовательных учреждений.

Из них:

опорная школа - МОУ «Кораблинская СШ №2»;

базовые школы

- МОУ «Кораблинская СШ №1» (филиал «Ковалинская НШ», ф-л «Детский сад «Дюймовочка»)

- МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова» (ф-л «Незнановская ОШ»)

самостоятельные средние школы

- МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»

- МОУ «Кипчаковская СШ»

- МОУ «Ключанская СШ»

- МОУ «Пустотинская СШ»  
самостоятельные основные школы
- МОУ «Яблоневиская ОШ»
- МОУ «Ерлинская ОШ».

2019-2020 учебный год завершили 1723 учащихся (1740 человека было на начало уч. года). Из них 1 человека (0,06%) оставлен на повторное обучение. Имеют академическую задолженность 2 чел. (0,13%).

В районе создаются необходимые условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Все обучающиеся в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году получали образование в очной форме обучения. Вне общеобразовательных учреждений получали образование в семье 2 человека (МОУ «Кораблинская СШ №2», МОУ «Пехлецкая СШ им. В.В. Соловова»).

В общеобразовательных учреждениях муниципалитета велась индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия обучающимися, их родителями (законными представителями), осуществлялся систематический учет посещаемости занятий учащимися, что приводит к отсутствию обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия. Случаи отчисления из образовательных учреждений учащихся, не достигших 15 лет, на протяжении последних пяти лет зарегистрированы не были.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому.

В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому обучалось 22 чел.

Учащихся с ОВЗ – 139 человек (122 чел. в 2018/2019 уч. г.), из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2;
- с задержкой психического развития – 97;
- с умственной отсталостью – 34 (21 чел. в 2018/2019 уч. г.);
- с расстройствами аутистического спектра – 3;
- слабовидящий - 1
- Детей-инвалидов – 32 (30 чел. в 2018/2019 уч.г.).

Одной из приоритетных задач системы образования муниципалитета является создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья школьников, их полноценного физического и психического развития, формирования мотивации к здоровому образу жизни. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях города создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в

том числе обеспечиваются: функционирование медицинских кабинетов, текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- организации отдыха, оздоровления и занятости детей: в летний каникулярный период 2020 года было организовано 8 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 8 образовательных организациях с общим охватом 340 человек, на базе МОУ Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева функционировал лагерь труда и отдыха для подростков от 14 до 17 лет. На организацию питания в лагерях с дневным пребыванием детей из бюджета Рязанской области выделено 1 164 200,00 руб. (это 154 рублей на одного ребенка в день на организацию двухразового питания). В первоочередном порядке в лагерь зачислялись дети из многодетных и неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, состоящие на профилактических учетах, дети сотрудников ГБУ РО Кораблинская ЦРБ, а также другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- на предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря поступила 3 заявки от организации на 3 путевки.

- на укрепление здоровья школьников направлен новый федеральный проект «Горячее питание для учащихся 1- 4 классов», который будет реализован с 1 сентября во всех школах региона. В муниципалитете в 1 сентября текущего года будет организовано горячее питание учащихся 1-4 классов из расчета 57, 27 руб. В настоящее время разрабатывается и согласовывается примерное меню для всех учащихся начальной школы Рязанской области. Бесплатное горячее питание учащихся 5-11 классов будет продолжено из расчета 33,52 руб.

**Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования** может быть обеспечено за счет мотивации учащихся к освоению знаний, использования эффективных педагогических технологий и объективной оценки качества знаний на каждом этапе.

Все эти задачи решаются учителями.

Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением коронавирусной инфекции в мире, обусловила переход с 6 апреля 2020 года на дистанционное обучение. Для перехода на данную форму обучения была проведена большая организационная работа:

- в Рязанской области создана региональная система дистанционного обучения (РСДО). 100 % педагогов Кораблинского района прошли обучения для работы на указанной платформе;

- управлением образования были разработаны и направлены в образовательные организации методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, памятки по организации образовательного в условиях дистанционного обучения, регулярно выходил методический вестник, где размещались методические рекомендации, обобщался опыт лучших практик дистанционного обучения;

- в образовательных организациях были разработаны локальные акты об организации дистанционного обучения, проведено информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

Вынужденный переход на дистанционное обучение подчеркнул важность учителя, живого общения с ним для детей и родителей. Возвращаясь в стены школы в традиционном формате, нам необходимо закрепить это. Чаще представлять достижения учительства в информационном пространстве, популяризировать профессию педагога, акцентируя внимание на привлечение школьников в профессию, в том числе посредством работы педагогических волонтерских отрядов.

Уважаемые учителя, педагоги, директора! Благодарю Вас за самоотверженный труд, стойкость в период организации обучения в дистанционном формате. Большое Вам спасибо!

Наш приоритет – сохранение здоровья детей и взрослых!

Уважаемые коллеги! Прошу Вас неукоснительно исполнять требования санитарно-эпидемиологического законодательства, соблюдать ограничения, введенные в связи с угрозой распространения в регионе коронавирусной инфекции.

Отмечу, что ежегодно, осенью и весной, отмечается рост заболеваемости ОРВИ и гриппом. Отдельные классы уходят на карантин. Если ранее обучение в таких классах приходилось прерывать, то с этого года наличие Региональной системы дистанционного обучения позволит нам избежать потери учебного времени.

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровнях, - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его сегодняшним требованиям общества.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты



которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании. Аттестат об основном общем образовании получил 151 выпускник 9-х классов, 8 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 выпускника (дети с умственной отсталостью) получили свидетельства об обучении. 82 выпускника (100 %) 11-х классов получили аттестата о среднем общем образовании, из них 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

ЕГЭ в 2020 году в Кораблинском районе прошел для 66 (80,5 %) выпускников XI классов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения ЕГЭ в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей на ППЭ:

- два входа в ППЭ;
- оснащение дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук;
- оснащение средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ;
- оснащение оборудованием для обеззараживания воздуха в аудиториях;
- рассадка участников экзамена в аудиториях с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;
- дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения;
- термометрия работников ППЭ и участников экзамена.

В течение года проводились общешкольные и классные собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации среднего образования (далее – ГИА) под роспись. Активно работали телефоны «горячей линии». Актуальная информация размещалась на сайтах ОО и УО и МП Кораблинского района. Активная информационно-разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА в 2020 году позволила избежать нарушений порядка проведения ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 66 чел.; все выпускники справились с работой, средний балл – 71,2; 24,2 % выпускников набрали 80 и более баллов; максимальный балл – 98 (МОУ «Пустотинская СШ»).

ЕГЭ по математике (профильная) сдавало 45 чел.; не преодолел минимальный порог 1 выпускник (МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»; средний балл – 52,8; 4,4 % выпускников набрали 80 и более баллов; максимальный балл – 86 (МОУ «Кораблинская СШ № 2»).

Выпускники 11-х классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание – 34 чел. (максимальный балл – 97 МОУ

«Кораблинская СШ № 2»), физика – 20 чел. (максимальный балл – 89 МОУ «Кораблинская СШ № 2»), биология – 10 чел. (максимальный балл – 89 МОУ «Кораблинская СШ № 2»), история – 8 чел. (максимальный балл – 96 МОУ «Кораблинская СШ № 2»), химия – 11 чел. (максимальный балл – 87 МОУ «Кораблинская СШ № 2»), литература – 6 чел. (максимальный балл – 80 МОУ «Кораблинская СШ № 1»), информатика и ИКТ – 2 чел.

Важно отметить, что многие выпускники, получившие высокие результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди них 8 выпускников получили аттестаты с отличием, 6 награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Для обеспечения равных возможностей получения образования очень важно максимально объективно проводить оценочные процедуры.

Коллеги!

Не надо бояться всероссийских проверочных работ. Надо относиться к ним как к диспансеризации. Они позволяют на ранних стадиях найти наши слабые места, дефициты, недоработки и выработать пути их преодоления. Объективные результаты оценочных процедур – это основа эффективного управления образованием.

Поэтому обращаю внимание руководителей образовательных организаций: нельзя применять административные меры к тем, кто показывает слабые результаты. Таким педагогам необходимо помогать правильно выстроить работу по повышению качества, даваемого ими образования.

Прошу Вас организовать мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ в начале учебного года, проанализировать результаты, внести, если это необходимо, коррективы в работу, разработать комплекс управленческих решений по улучшению результатов.

Создание целостной системы работы с талантливыми учениками становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

В муниципалитете на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 193 школьника 7-11 классов из 7 образовательных организаций.

Итоги предметных олимпиад отразили уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в

образовательных учреждениях района. По итогам муниципального этапа было вручено 201 грамота победителям и призером.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году приняли участие 34 школьника района, количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 11 человек (Цуцарова Дарья, ученица 9 класса МОУ «Ключанская СШ», является призером регионального этапа ВсОШ по русскому языку, обществознанию, географии, Епимахова Таисия, ученица 9 класса МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», призер по литературе, ОБЖ).

учебный год	количество участников	количество победителей	количество призеров
2018-2019	50	2	3
2019-2020	34	-	11

Кадровый ресурс – это самый значимый из всех ресурсов. Учитель - это основа качества образования и будущего качества жизни. В общеобразовательных учреждениях Кораблинского района в 2019-2020 учебном году работало 163 педагога, из них 150 учителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом и является мощным ресурсом профессионального роста педагогов, так как это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году 32 педагога (17%) подтвердили высшую квалификационную категорию, 21 педагог (11%) – первую квалификационную категорию.

Участие в профессиональных конкурсах – это и стимул к развитию, совершенствованию. В 2019-2020 учебном году муниципальная система образования была достаточно успешно представлена на региональных этапах профессиональных конкурсах:

- Воеводин А.В., учитель технологии и ОБЖ МОУ «Кораблинская СШ № 2», стал победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Рязанской области, педагоги Кораблинского района третий год подряд становятся победителями;

- Игнатова Е.М., педагог-психолог МДОУ детский сад «Чебурашка», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020»;

- Прохорова Г.Е., педагог-психолог МДОУ Кораблинский детский сад «Солнышко», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020»;

- Федосова Г.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Кипчаковская СШ», лауреат в номинации «Педагог наставник» регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;

- Стружанцева Н.П., педагог дополнительного образования МБУДО Кораблинский районный Дом детского творчества, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

- в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводился областной конкурс программ, проектов и методических материалов по дополнительному образованию детей. Победителями в номинации «Методический кейс цифровой дополнительной образовательной программы» стали Горбунов В.В., Хомутская Н.А., педагоги дополнительного образования Дома детского творчества, лауреатами в данной номинации стали Стружанцева Н.П., педагог дополнительного образования Дома детского творчества и Мачигина И.Л., педагог дополнительного образования МОУ «Ерлинская ОШ».

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области вот уже несколько лет проводит областной конкурс на присвоение статуса Региональной инновационной площадки. В 2019 году МОУ «Кораблинская СШ № 2» присвоен статус региональная инновационная площадка «Формирование у участников образовательных отношений культуры здорового и безопасного образа жизни по средствам системы здоровьесозидающей деятельности образовательной организации».

Одна из основных проблем кадрового обеспечения Кораблинской системы образования – это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций. В возрасте до 35 лет – 11 человек (96,7 %), в возрасте 35-55 лет – 84 чел. (51,5 %), 55-65 лет – 53 чел. (32,5%), 65 лет и более – 15 чел. (9,3 %).

С 1 января текущего года в стране начала работать федеральная программа «Земский учитель», призванная решить проблему обеспечения школ квалифицированными кадрами. Благодаря ее действию в МОУ «Кораблинская СШ № 2» с 1 сентября приступит к работе учитель русского языка и литературы Едунова А.Р., с которой заключен договор и подписаны все необходимые документы.

Одним из механизмов привлечения специалистов на работу в образовательные организации является заключение договоров о целевом обучении.

В рамках договора о целевом обучении в настоящее время в РГУ им. С. Есенина на педагогических специальностях обучается 8 студентов (6 – МОУ «Кораблинская СШ № 2», 1- МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», 1 – МОУ «Яблоневская ОШ»). В 2020 году заключено 8 договоров на целевое обучение (6 – МОУ «Кораблинская СШ № 2», 1- МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», 1 – МОУ «Кораблинская СШ № 1»).

Сегодня мы будем чествовать молодого педагога, окончившим обучение по целевому договору, Маркину Светлану Евгеньевну, учителя биологии и географии МОУ «Кораблинская СШ № 2».

Необходимо обратить внимание на закрепление молодых специалистов, внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности каждой образовательной организации. Руководителям образовательных организаций необходимо разработать «дорожные карты» внедрения целевой модели с учетом примерной формы, установленной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 г. № Р-45.

Сегодня в обществе остро стоят вопросы профилактики радикализации в подростковой и молодежной среде, усиление гражданской активности и патриотического воспитания.

Работа над данными проблемами должна быть направлена **на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.**

С 01 сентября 2020 года вступают в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам организации воспитательной работы.

Прошу Вас внимательно изучить данные изменения. Нам предстоит проделать большую работу по систематизации наработок с учетом требований Закона, рекомендациями примерной программы воспитания.

Нашим приоритетом остается содержание воспитательной работы, ее результат, при этом нельзя допустить увеличение административной нагрузки педагогов. В образовательной организации все должно работать на результат, обозначенный Президентом.

Обращаю внимание, что Минпросвещения России в настоящее время разрабатывает новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках нацпроекта «Образование». Он начнется со следующего года и будет служить ресурсной базой для законопроекта по воспитательной работе в школе.

Задачи в сфере воспитания подрастающего поколения возлагают огромную ответственность на классных руководителей по каждодневному воспитанию школьников.

С нового учебного года в дополнение к уже существующим надбавкам Правительством Российской Федерации введена специальная ежемесячная выплата в 5 тыс. руб. классным руководителям. В нашем муниципалитете 110 классных руководителей будут получать указанную выплату.

Работа с родителями – еще один вызов времени и одна из сложных задач современного образования.

Необходимо «вооружить» педагогов современными способами профилактической работы и повысить уровень коммуникативных компетенций у родителей.

Поэтому особое значение принимает психолого-педагогическая поддержка семей имеющих детей. В муниципальной системе образования есть серьёзный потенциал для активизации этой работы.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 91,2% родителей (законных представителей) и 92,5% обучающихся полностью удовлетворены образовательными услугами.

### **3. Система профориентационной работы.**

Система профориентационной работы в прошедшем учебном году была направлена на поддержку учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В прошедшем учебном году завершилась реализация ведомственного проекта «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии»). В рамках данного проекта было организовано участие школьников района в онлайн уроках на портале «ПроеКТОриЯ»; активизирована связь с предприятиями региона через проведение совместных мероприятий и экскурсий. Для школьников проводились занятия в рамках всероссийского образовательного проекта, созданного для привлечения детей к изучению программирования «Уроки цифры». Проект охватил практически 100% учащихся с 1-го по 11-е классы.

В рамках реализации регионального проекта «Ключи к профессии» было организовано профориентационное тестирование учащихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0».

В **феврале 2020** года было организовано посещение обучающимися 9-11 площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Необходимо продолжить выстраивание системной работы по профориентации на уровне муниципального образования, проработать возможность создания муниципального центра по профессиональной ориентации и усилить взаимодействие с ведущими ВУЗами и СПО региона.

### **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В 2019-2020 году в объединениях дополнительного образования было задействовано 1086 человек (86% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В соответствии с муниципальной программой количество детей, занимающихся по дополнительным программам, к 2021 году должно достичь 88 %.

Система дополнительного образования муниципалитета представлены МБУДО Кораблинский районный Дом детского творчества, ДЮСШ, а также функционирующими на базах образовательных организаций объединениями художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

О качестве дополнительного образования свидетельствуют следующие цифры:

7 по 27 октября 2019 года отряд ЮИДД «Новое поколение» МОУ «Кораблинская средняя школа №2» (руководитель Воеводин А.В.) принял участие во Всероссийском слете юных инспекторов движения. Команда школы заняла в командном зачете творческого этапа 1 место, а Воеводин Семен, Демкина Анастасия и Пульков Дмитрий стали призерами в индивидуальном зачете конкурса.

Филиппов Павел, учащийся МОУ «Кипчаковская СШ» (руководитель Сухих Е.В.), финалист регионального трека и участник всероссийского этапа конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

Обучающиеся МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (Чернов Андрей, Калинина Софья, Щелкунов Дмитрий, Артамонов Павел, Дёмин Арсений, Морозов Данила) стали обладателями диплома 3 степени регионального конкурса «Рязанский край – край путешественников».

Комарова Алина, обучающаяся МОУ «Пустотинская СШ» призером областной краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.»

Расказин Алексей, обучающийся МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (руководитель Хромова О.И.) призером областного конкурса – фестиваля художественного слова «Слово доброе посеять...»

По инициативе администрации Президента был организован конкурс «Большая перемена» для учащихся 8-10 классов по 9 направлениям, позволяющим реализовать проекты детей, направленные на развитие школьной образовательной среды. 64 учащихся нашего региона вышли в полуфинал, среди них Цуцарова Дарья, учащаяся МОУ «Ключанская СШ» и Хомутская Наталья, учащаяся МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева». Это хороший результат.

Творческое объединение «Параскева Пятница», МОУ «Ерлинская ОШ» под руководством Мачигиной Ирины Львовны, победители областного фестиваля декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний фейерверк».

Важным успехом стало удачное выступление театральных коллективов Кораблинского района на областном конкурсе-фестивале детских

театральных коллективов «Театральные хоромины». Школьная студия «Театр и дети» МОУ «Кораблинская СШ №2», руководитель Кочеткова Т.П. лауреаты конкурса.

Виктория Пустуева, учащаяся МОУ «КСШ имени Героя РФ И.В. Сарычева», победитель регионального конкурса плакатов и видеооткрыток «Мир без коррупции» в номинации «Социальный плакат» (руководитель Малиновская Марина Васильевна).

Соколова Виктория, учащаяся МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» участник финала Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Антарес» МОУ «Кораблинская СШ №2» лауреат XXIV Всероссийского фестиваля детского танца «Черный котенок 2020», победитель межрайонного фестиваля – конкурса эстрадного танца «Танцующий сапожок».

Хромова Диана, учащаяся МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», победитель IV конкурса любительской фотографии «ВОТ ТАК СЕЛО!».

Проект «Летний читательский зал + Школа «Компетентные родители» Кораблинской средней школы имени Героя РФ И.В. Сарычева» получил Грант Губернатора Рязанской области и Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежь (руководитель Малиновская М.В.)

В рамках муниципального проекта «Создание и организация работы проектной школы муниципального образования Кораблинский муниципальный район Рязанской области «Проектный лидер» МОУ «Яблоневская ОШ» реализует свой социальный проект «Живая память поколений» по благоустройству территории памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвященный 75-летию Великой Победы.

В Год памяти и славы в образовательных организациях Кораблинского района реализуется патриотический Федеральный проект «Парта героя». Основная идея проекта – изучение истории страны и своей малой Родины посредством сохранения памяти о старшем поколении, героическое мужество которого является примером для подражания подрастающего поколения. В Кораблинском районе были открыты 5 парт Героям-землякам, участникам ВОВ.

Обучающиеся Кораблинского района принимали активное участие, занимая призовые места, в различных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы:

- ученик 5 класса МОУ "Кораблинская СШ №2" Ярослав Штрукин стал победителем Всероссийского конкурса чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне "Цена Победы" и обладателем сертификата участника Всероссийского конкурса чтецов "Помнит сердце, не забудет никогда".

- "Кораблино-Берлин" - так называется проект, посвящённый 75- летию



Победы в Великой Отечественной войне, который разработали и запустили учитель ОБЖ МОУ "Кораблинская СШ № 2", руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения "Новое поколение" Александр Викторович Воеводин вместе с членами отряда. В рамках проекта ребята на велосипедах проехали все вместе расстояние, равное расстоянию от Кораблина до Берлина, посетить памятные места Рязанской области и памятники, посвященные воинам Великой Отечественной войны. Сняли на видео, сделали фото и разместили его в специально созданной группе в социальных сетях ВКонтакте.

- шестиклассник МОУ «Кораблинская СШ имени Героя РФ И.В. Сарычева» Кирилл Евдокимов победитель Всероссийского конкурса макетов памятника «Дети войны». Его макет «Это не забывается», посвященный детям войны, занял третье место. Из нескольких десятков работ, участвовавших в конкурсе, эксперты отобрали девять лучших. Главные критерии – оригинальность, качество и сложность исполнения, выразительность и точность отражения исторических фактов.

Традиционно в школах Кораблинского района прошел единый урок на тему «Моей семье война коснулась», целью которого стало формирование у учащихся высокого патриотического сознания, а также сохранение в семьях памяти о мужестве и героизме, проявленном советским народом в годы Великой Отечественной войны. В ходе урока учащиеся рассказывали о своих родственниках, которым довелось жить, воевать, защищать Родину в годы той страшной войны. Проникновенно звучали стихи о ветеранах, демонстрировались кадры военной хроники и фотоснимки.

## **5. О реализации программы «Обеспечение жильем молодых семей» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»**

Данная программа разрабатывалась по заказу Министерства регионального развития Российской Федерации. Будучи частью федеральной программы «Жилище», государственной программы Рязанской области «Развитие образования» нацелена на поддержку молодых семей, официально признанных нуждающимися в улучшении своих условий проживания.

В 2020 году семья Ростовцевых получила социальную выплату в размере 308700 рублей на приобретение жилья.

## **6. Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству.**

В 2019-2020 году перед органами опеки и попечительства стояли задачи:

- обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;
- защита прав и законных интересов подопечных;
- обеспечение достойного уровня жизни подопечных;

- обеспечение исполнения опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий;
- обеспечение государственной поддержки физических и юридических лиц, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов подопечных, и стимулирование такой деятельности

В настоящее время:

23 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоят на учете в органах опеки и попечительства.

31 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывается в приемных семьях;

20 детей числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучается в ОГОУ СПО «Агротехнологический техникум».

На содержание ребенка дошкольного возраста выделяется 9489,17 руб., школьного возраста – 11386,74 руб.

### **Выводы и заключения**

На основании результатов анализа определены основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

- Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование».
- Обеспечение 100% охвата школьников 1-4 классов горячим питанием в рамках реализации положений Послания Президента РФ.
- Повышение уровня объективности проведения оценочных процедур.
- Обеспечение перехода на новую программу воспитательной работы
- Обеспечение выплат педагогическим работникам за классное руководство
- Увеличение доли учащихся, определившихся с выбором будущей профессии

- Сохранение единого образовательного пространства и расширение его вариативности.
- Реализация муниципальных Программ образования и молодежной политики, разработка и внедрение Проектов развития системы образования.
- Содействие образовательным учреждениям в совершенствовании их правового положения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к образовательным услугам всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие профильного обучения.
- Содействие развитию условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Создания условий для развития муниципальной системы воспитания. Реализация муниципальной Программы воспитания.
- Оптимизация условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья и обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Совершенствование деятельности муниципальной методической службы, создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников и руководящих работников, обобщение и тиражирование положительного опыта управленческой и педагогической деятельности.
- Создание условий для развития инновационной деятельности.
- Проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии «Педагог».
- Формирование для всех участников образовательного процесса единого пространства психологической и социально-педагогической служб, обеспечивающих доступность, качество и полноту спектра психолого-педагогической помощи всем категориям детей.
- Совершенствование и обновление деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных учреждений в связи с появлением новых вызовов и рисков современного детства.
- Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей.
- Повышение управленческой компетенции руководителей образовательных учреждений. Включение в активную практическую деятельность руководителей образовательных учреждений.
- Совершенствование показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений и

критериев оценки их труда, системы критериев оценки эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей.

- Создание условий для проведения независимой оценки качества образования.

- Развитие муниципальной модели государственно-общественного управления сферой образования.

- Развитие связи с общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения открытости образования.